

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Сложные вопросы русского языка»
на 2023 - 2024 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами освоения программы «Сложные вопросы русского языка» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национальнокультурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

-адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; -грамотная работа с текстом по отбору основной информации.

Предметными результатами являются: владение всеми видами речевой деятельности:

-аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; владение умениями информационной переработки прочитанного текста; способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

-говорение и письмо: способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

Предметные образовательные результаты:

- уметь применять полученные данные на практике;
 - уметь применять простейший исследовательский материал на практике;
- умение использовать термины получают навыки выбора способа представления данных исследования в зависимости от поставленной задачи;

- усвоят навыки и умения исследовательской работы.

Обучающийся научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание курса

Введение в курс. Знакомство с демоверсией па русскому языку. Содержание ЕГЭ по русскому языку. Критерии оценки экзаменационной работы.

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.

Орфоэпические нормы. Орфоэпические нормы. Практикум.

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Практикум.

Морфологические нормы(образование форм слова). Формы имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений. Морфологические нормы (образование форм слова). Формы глаголов. Практикум.

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Практикум.

Правописание корней. Правописание корней. Практикум.

Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Практикум.

Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Практикум.

Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами..

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Практикум.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями). Практикум.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Практикум.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Практикум.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практикум.

Функционально-смысловые типы речи. Функционально-смысловые типы речи. Практикум.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.

Группы слов по происхождению и употреблению. Лексическое значение слова. Синонимы.

Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Практикум.

Средства связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Практикум.

Речь. Языковые средства выразительности. Речь. Языковые средства выразительности. Практикум.

Итоговый контроль. Тестирование.

Часть 2. Сочинение- рассуждение. Критерии оценки сочинения.

Вступление. Проблема.

Вступление. Проблема. Практикум.

Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста.

Работа над текстом. Комментарий одной из проблем текста. Практикум.

Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте .

Работа над текстом. Выявление авторской позиции в тексте . Практикум.

Работа над текстом. Выражения согласия и не согласия с точкой зрения автора. Комментарий авторской позиции.

Аргументация.

Аргументация. Практикум.

Заключение в сочинении.

Заключение в сочинении. Практикум.

Работа над текстом. Написание сочинения по тексту.

Повторение изученного по курсу.

Пробный экзамен по русскому языку

Анализ пробного экзамена. Трудные моменты экзамена.

Обобщение и систематизация знаний по курсу.

Консультация к экзамену.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Введение в курс | 4 |
| 2 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | 6 |
| 3 | Морфологические , синтаксические , орфографические нормы | 14 |
| 4 | Знаки препинания в предложениях | 11 |
| 5 | Текст как речевое целое | 12 |
| 6 | Сочинение- рассуждение | 13 |
| 7 | Повторение изученного по курсу | 8 |
| | Итого: | 68 |

