

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
Волонтерский отряд «Ритм»  
на 2023 - 2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки

разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
  - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
  - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
  - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
  - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
  - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
  - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
  - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
  - координировать и выполнять работу в условиях реального взаимодействия;

## Содержание программы

Раздел 1. *Из истории волонтерского движения в мире и России.* Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. *Познаю себя и других* (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. *Учимся работать с документами.* Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. *Адреса милосердия* (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Кто такой волонтер? Всемирная декларация волонтера. Права и обязанности волонтера.	1
2	Составление плана работы на год.	1
3	Участие в осенней неделе молодежного служения.	1
4	Подготовка к празднику «День пожилого человека»	1
5	Подготовка и проведение Дня самоуправления.	1
6	Проведение акции «Чистый город»	1
7	История волонтерского движения в России.	1
8	Игры на сплочение команды волонтеров	1
9	Обучающее занятие с волонтерами по гражданской обороне.	1
10	Что такое благотворительная акция? Виды и примеры благотворительности. Участие в благотворительной акции.	1
11	Подготовка материалов для проведения акции посвященной Международному дню инвалида.	1
12	Участие в акции, посвященной Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1
13	Организация выставки рисунков «Я выбираю жизнь»	1
14	Подготовка и проведение акции «Я за безопасность на дороге!»	1
15	Подготовка и проведение акции «Чудеса под Новый год»	1
16	Подготовка и проведение акции «Чудеса под Новый год»	1
17	Подготовка и проведение акции «10 добрых дел учителям»	1
18	Подготовка и проведение акции «10 добрых дел учителям»	1
19	Подготовка и проведение акции «Веселые переменки»	1
20	Подготовка и проведение акции «Веселые переменки»	1
21	Подготовка и проведение акции «Подари книге вторую жизнь»	1
22	Участие в подготовке и проведении праздника, посвященного 23 февраля	1
23	Участие в подготовке и проведении праздника, посвященного 23 февраля	1
24	Участие в подготовке и проведении праздника, посвященного 8 марта	1
25	Подготовка и проведение акции «Прояви свою культуру – собери макулатуру!»	1
26	Тренинг «Помни о последствиях»	1

27	Участие в проведении Всемирного Дня Здоровья	1
28	Участие в весенней неделе молодежного служения.	1
29	Экологический десант	1
30	Подготовка и проведение акции «Мы помним, мы гордимся»	1
31	Подготовка и проведение акции «Мы помним, мы гордимся»	1
32	Участие в акции «Георгиевская ленточка».	1
33	Трудовая акция «Школьный двор».	1
34	Творческий отчет отряда. Освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	1