

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Культура и традиции казачества»  
на 2023-2024 учебный год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура и традиции казачества»**

Освоение программы курса «Культура и традиции казачества» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность казачат руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

#### *1. Гражданско-патриотического воспитания:*

- \* становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- \* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- \* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- \* уважение к своему и другим народам;
- \* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### *2. Духовно-нравственного воспитания:*

- \* признание индивидуальности каждого человека;
- \* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- \* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### *3. Эстетического воспитания:*

- \* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- \* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- \* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- \* бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *5. Трудового воспитания:*

- \* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### *6. Экологического воспитания:*

- \* бережное отношение к природе;
- \* неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *7. Ценности научного познания:*

- \* первоначальные представления о научной картине мира;
- \* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

### Регулятивные УУД:

- \* способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- \* умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- \* умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат:* технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

### Познавательные УУД:

- \* формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей казачат;
- \* умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

- \* осознание роли истории в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- \* освоение системы краеведческих знаний об истории Дона, на основе которых формируется историческое мышление казачат;
- \* использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- \* использование карт для получения краеведческой информации.

### Коммуникативные УУД:

- \* отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов;
- \* понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

**Предметные результаты Знать (понимать):**

- \* основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- \* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- \* изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- \* соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- \* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- \* показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- \* рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников

культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

\* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

\* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

\* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий, и явлений современной жизни;

\* высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

По окончании обучения казачата должны:

Знать/понимать:

\* различные фольклорные формы донского казачества;

\* особенности проведения обрядовых праздников донских казаков;

\* историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;

\* уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;

\* основные ремесла, виды ДПИ донского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;

\* памятные события и даты, связанные с историческими событиями донского казачества;

\* основы духовной жизни донских казаков;

\* структуру и направления деятельности Донского казачьего войска.

Уметь/применять в практической деятельности:

\* исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы донского казачества;

\* реконструировать основные праздничные обряды;

\* рассказать о своем казачьем роде;

\* выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

\* выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ донского казачества.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Культура и традиции казачества»**

## с указанием форм организации и видов деятельности

### 1 КЛАСС

#### **Донские казаки**

Зачем мы изучаем курс «Культура и традиции казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### **Традиции и обычаи донских казаков**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### **Труд и быт**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### **Православие в жизни донского казачества**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### **Донское казачье войско: история и современность**

Как казаки на Дон пришли. Донское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

#### **Традиционная культура донского казачества**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры донских казачат. Казачьи пословицы.

### 2 КЛАСС

#### **Донские казаки**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### **Традиции и обычаи донских казаков**

Казачья станица. Традиции и обычаи донских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Донского казачества

#### **Труд и быт**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### **Православие в жизни донского казачества**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Донского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди донских казаков. Икона в храмах и жилищах.

#### **Донское казачье войско: история и современность**

Донские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Донского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### **Традиционная культура донского казачества**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Донская «балачка». Песенная культура донских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### 3 КЛАСС

#### **Донские казаки**

Народы Дона. Добрососедство. Нравственные качества донского казака. Сила духа и доблесть казаков.

#### **Традиции и обычаи донских казаков**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Донского казачества.

#### **Труд и быт**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы донских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество донских казаков.

#### **Православие в жизни донского казачества**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Дона. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

#### **Донское казачье войско: история и современность**

Переселение казаков на Дон. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм донских казаков. Поминовения казаков Донского казачьего войска. Донское казачье войско в наши дни. Отделы Донского казачьего войска. Атаман Донского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы на Дону

#### **Традиционная культура донского казачества**

Устное народное творчество донских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор донских казаков. Танцевальная культура донских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

### **4 КЛАСС**

#### **Донские казаки**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

#### **Традиции и обычаи донских казаков**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Донского казачества.

#### **Труд и быт**

Традиционные ремесла и промыслы донских казаков. Декоративно-прикладное творчество донских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

#### **Православие в жизни донского казачества**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы России. Традиции и обычаи донских казаков по Православному календарю.

#### **Донское казачье войско: история и современность**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Донского казачьего войска. Донское казачье войско в наши дни. Управление Донским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Дона. Сохранение истории донского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Донского казачьего войска.

#### **Традиционная культура донского казачества**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Дону. История семьи в истории родного Дона. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор донских казаков. Донской казачий хор.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на изучение каждой темы**

**1 класс**

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Донские казаки	3
2.	Традиции и обычаи донских казаков	6
3.	Труд и быт	6
4.	Православие в жизни донского казачества	6
5.	Донское казачье войско: история и современность	6
6.	Традиционная культура донского казачества	6
	Итого	33

**2 класс**

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Донские казаки	4
2.	Традиции и обычаи донских казаков	4
3.	Труд и быт	6
4.	Православие в жизни донского казачества	8
5.	Донское казачье войско: история и современность	6
6.	Традиционная культура донского казачества	6
	Итого	34

**3 класс**

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Донские казаки	4
2.	Традиции и обычаи донских казаков	6
3.	Труд и быт	4
4.	Православие в жизни донского казачества	6
5.	Донское казачье войско: история и современность	8
6.	Традиционная культура донского казачества	6
	Итого	34

**4 класс**

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Донские казаки	4
2.	Традиции и обычаи донских казаков	6
3.	Труд и быт	4
4.	Православие в жизни донского казачества	4
5.	Донское казачье войско: история и современность	10
6.	Традиционная культура донского казачества	6
	Итого	34