

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Культура и традиции казачества»
на 2023-2024 учебный год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура и традиции казачества»

Освоение программы курса «Культура и традиции казачества» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность казачат руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданско-патриотического воспитания:

- * становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- * осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- * сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- * уважение к своему и другим народам;
- * первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственного воспитания:

- * признание индивидуальности каждого человека;
- * проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- * неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетического воспитания:

- * уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- * стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- * соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- * бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудового воспитания:

- * осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологического воспитания:

- * бережное отношение к природе;
- * неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- * первоначальные представления о научной картине мира;
- * познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- * способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- * умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- * умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- * формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей казачат;
- * умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- * осознание роли истории в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- * освоение системы краеведческих знаний об истории Дона, на основе которых формируется историческое мышление казачат;
- * использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- * использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- * отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов;
- * понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты Знать (понимать):

- * основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- * важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- * изученные виды исторических источников.

Уметь:

- * соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- * использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- * показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- * рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников

культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий, и явлений современной жизни;

* высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

По окончании обучения казачата должны:

Знать/понимать:

* различные фольклорные формы донского казачества;

* особенности проведения обрядовых праздников донских казаков;

* историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;

* уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;

* основные ремесла, виды ДПИ донского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;

* памятные события и даты, связанные с историческими событиями донского казачества;

* основы духовной жизни донских казаков;

* структуру и направления деятельности Донского казачьего войска.

Уметь/применять в практической деятельности:

* исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы донского казачества;

* реконструировать основные праздничные обряды;

* рассказать о своем казачьем роде;

* выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

* выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ донского казачества.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Культура и традиции казачества»

с указанием форм организации и видов деятельности

1 КЛАСС

Донские казаки

Зачем мы изучаем курс «Культура и традиции казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи донских казаков

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни донского казачества

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Донское казачье войско: история и современность

Как казаки на Дон пришли. Донское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

Традиционная культура донского казачества

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры донских казачат. Казачьи пословицы.

2 КЛАСС

Донские казаки

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи донских казаков

Казачья станица. Традиции и обычаи донских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Донского казачества

Труд и быт

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Православие в жизни донского казачества

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Донского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди донских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Донское казачье войско: история и современность

Донские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Донского казачьего войска. Наше казачье общество.

Традиционная культура донского казачества

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Донская «балачка». Песенная культура донских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 КЛАСС

Донские казаки

Народы Дона. Добрососедство. Нравственные качества донского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Традиции и обычаи донских казаков

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Донского казачества.

Труд и быт

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы донских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество донских казаков.

Православие в жизни донского казачества

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Дона. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Донское казачье войско: история и современность

Переселение казаков на Дон. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм донских казаков. Поминовения казаков Донского казачьего войска. Донское казачье войско в наши дни. Отделы Донского казачьего войска. Атаман Донского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы на Дону

Традиционная культура донского казачества

Устное народное творчество донских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор донских казаков. Танцевальная культура донских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 КЛАСС

Донские казаки

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи донских казаков

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Донского казачества.

Труд и быт

Традиционные ремесла и промыслы донских казаков. Декоративно-прикладное творчество донских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Православие в жизни донского казачества

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы России. Традиции и обычаи донских казаков по Православному календарю.

Донское казачье войско: история и современность

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Донского казачьего войска. Донское казачье войско в наши дни. Управление Донским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Дона. Сохранение истории донского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Донского казачьего войска.

Традиционная культура донского казачества

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Дону. История семьи в истории родного Дона. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор донских казаков. Донской казачий хор.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

1 класс

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Донские казаки	3
2.	Традиции и обычаи донских казаков	6
3.	Труд и быт	6
4.	Православие в жизни донского казачества	6
5.	Донское казачье войско: история и современность	6
6.	Традиционная культура донского казачества	6
	Итого	33

2 класс

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Донские казаки	4
2.	Традиции и обычаи донских казаков	4
3.	Труд и быт	6
4.	Православие в жизни донского казачества	8
5.	Донское казачье войско: история и современность	6
6.	Традиционная культура донского казачества	6
	Итого	34

3 класс

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Донские казаки	4
2.	Традиции и обычаи донских казаков	6
3.	Труд и быт	4
4.	Православие в жизни донского казачества	6
5.	Донское казачье войско: история и современность	8
6.	Традиционная культура донского казачества	6
	Итого	34

4 класс

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Донские казаки	4
2.	Традиции и обычаи донских казаков	6
3.	Труд и быт	4
4.	Православие в жизни донского казачества	4
5.	Донское казачье войско: история и современность	10
6.	Традиционная культура донского казачества	6
	Итого	34