

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Из истории родного края»  
на 2023-2024 учебный год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности "Из истории родного края"

Содержание программы «История родного края» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**гражданское воспитание:** активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

**патриотическое воспитание:** проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам края

**духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

**эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего народа, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

**физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других;

**трудовое воспитание:** уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

**экологическое воспитание:** ориентация на применение школьных знаний для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

**ценность научного познания:** формирование интереса к историческим сведениям как важной составляющей современного общественного сознания.

### – **Метапредметные результаты:**

#### – *Регулятивные:*

- - принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- - планировать свои действия;
- - различать способ и результат действия;
- - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

#### – *Познавательные:*

- - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- - осуществлять поиск нужной информации;
- - использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- - устанавливать причинно – следственные связи;
- - проводить сравнение, классификацию, наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

#### – *Коммуникативные:*

- - владеть монологической и диалогической формами речи;
- - понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- - работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- - использовать речь для регуляции своего действия

### – **Предметные результаты:**

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- целостные представления об историческом пути России;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- оформлять проект и презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения)

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности "Из истории родного края"**

Историческая память как представления о прошлом, закрепленные в схематизированных образах (объективированная память) и в социальной, коллективной практике (память в действии). Историческая память как средство осознания российской гражданской идентичности.

Историческое краеведение как средство исторического просвещения, научно-популяризаторской деятельности и научного познания исторических явлений, событий, процессов, относящихся к различным этапам истории края

Мемориальные (памятные) объекты как один из способов сохранения исторической памяти народа. Памятники, ансамбли, достопримечательные (памятные) места как основные виды объектов культурного наследия России: общее и особенное. Достопримечательные места как культурно-природные территориальные комплексы, имеющие историко-культурную ценность. Связь со значимыми историческими процессами/событиями и деятельностью выдающихся личностей как главный отличительный признак памятного места.

Важность сохранения объектов природного и культурного наследия России и края.

Программа внеурочной деятельности позволит расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Ельца Она направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти.

Культурное пространство как сфера взаимодействия различных ценностей культуры и специфические отношения между людьми, которые воплощаются в материальных и духовных носителях и создают своеобразную духовную атмосферу в определенной исторической эпоху.

Единое мемориальное пространство как территория, тесно связанная с биографией и творчеством исторической личности, сохранившая основные признаки исторически сложившегося культурного и природного ландшафта. Важность мемориального пространства для понимания целостности достопримечательного места, его тесной связи с биографией и деятельностью исторической личности.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с деятельностью выдающихся деятелей литературы и искусства России

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти выдающихся деятелей культуры современной России.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечиванием памяти выдающихся государственных деятелей, военачальников и воинов – героев Великой Отечественной войны.

Памятные места и мемориальные объекты на территории края, связанные с увековечением памяти воинов – героев и участников военных действий и освободительных миссий России в 1992–2020-х гг.

Важность проявления уважения к героизму, мужеству и самоотверженности граждан, независимо от сферы их деятельности. Государственная практика увековечения памяти и награждения граждан за выдающиеся достижения в различных сферах общественной жизни.

### **3.ь Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на изучение каждой темы****1 класс**

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Будем знакомы	2
2	Я и моя семья	6
3	Школа, в которой я учусь	10
4	Достопримечательности моего города	10
5	Будем жить в ладу с природой	5
	Итого	33

**2 класс**

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Родной город	10
2.	Школьные традиции	8
3.	Известные земляки	10
4.	Природа края	6
	Итого	34

**3 класс**

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	О малой родине с любовью	10
2.	Интересные судьбы	10
3.	Под салютом Победы	8
4.	Традиции земли елецкой	6
	Итого	34

**4 класс**

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Защита земли русской	3
2.	Елец в конце XIX - нач. XX вв.	10
3	Выдающиеся земляки	10
4	Никто не забыт, ничто не забыто	7
5	Историческая память	4
	Итого	34