

Аннотация к творческому проекту.

1) Ф.И.автора: обучающиеся 5Б класса Веникова Екатерина, Никишина Ангелина, Хачатрян София, возрастная категория 11 лет.

2) Наименование ОУ: МБОУ «СШ № 8 города Ельца»

3) Творческий проект ««Параллелепипед»»

4) Ф.И.О. руководителя: Ажиркова Ольга Владимировна.

5) **Краткое описание работы:** тема исследования – рассмотреть вопрос об истории возникновения параллелепипеда научиться находить геометрические фигуры в окружающей обстановке; показать практическое применение параллелепипеда и куба в жизни, а также собрать и решить некоторые задачи на применение формул объема и площади прямоугольного параллелепипеда.

Проблемный вопрос проекта: Где встречается прямоугольный параллелепипед?

Гипотеза: «*Окружающий нас мир – это мир геометрии*».

Объект исследования: многогранники

Задачи исследования:

1. Проанализировать литературные источники по теме моего исследования.
2. Составить модель прямоугольного параллелепипеда.
3. Найти применение полученных знаний.
4. Сделать выводы о проделанной работе.

Предмет исследования: параллелепипед, куб

Методы исследования: Изучение литературы по теме; Сравнение; Обобщение; Оформление результатов;

Ресурсы:

1. Энциклопедический словарь юного математика/Сост.А.П. Савин.- М.:Педагогика,1989.-352.с
2. Математика:учеб.для 5кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин,М.:Мнемозина,2010.-280 с.
3. Математика: 5кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович.- М.:Мнемозина,2010.-270 с.
4. «Википедия свободная энциклопедия» (www.wikipedia.ru);