

Аннотация к творческому проекту.

1) Ф.И.автора: обучающийся 5Б класса Анисимов Игорь , возрастная категория 11 лет.

2) Наименование ОУ: МБОУ «СШ № 8 города Ельца»

3) Творческий проект «Как возникла дробь?»

4) Ф.И.О. руководителя: Ажиркова Ольга Владимировна.

5) **Краткое описание работы:** тема исследования – рассмотреть вопрос об истории возникновения обыкновенных дробей, а также собрать и решить некоторые старинные задачи на применение дробей.

Проблемный вопрос проекта: Как возникла дробь?

Гипотеза: . Результат измерений не всегда удаётся выразить натуральным числом, приходится учитывать и части употребляемой меры. Исторически дроби возникли в процессе измерения.

Объект исследования: обыкновенные дроби

Задачи исследования:

1. Обобщить исторический материал: когда и где впервые упоминается о дробях.
2. Составить перечень способов записи дроби в разные эпохи и у разных народов; перечень старинных задач на дроби.

Предмет исследования: история возникновения обыкновенных дробей

Методы исследования: Изучение литературы по теме; Сравнение; Обобщение; Оформление результатов;

Ресурсы:

1. Глейзер Г.И. История математики в школе:IV-VI кл. Пособие для учителей.-М.:Просвещение,1981г.
2. Гельфанд М.Б., Павлович В.С. Внеклассная работа по математике. – М.: Издательство «Просвещение», 1965г.
3. Григорьева Г.И. Математика. Предметная неделя в школе. –М.: Глобус, 2008г.
4. Шидова Н.В. Из истории возникновения дробей // газета Математика 1999 г. № 10
5. Романова путешествие в страну Дроби // газета Математика 1999 г. №44