

«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 8 города Ельца»

**Программа работы
учителя-наставника
по физической культуре**

предмет

Рвачевой О.В..

Фамилия, имя, отчество

Молодой учитель: Обидный Н.В..

Физическая культура

предмет

**План работы
наставника с молодым учителем
на 2022-2023 уч. год**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации

молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

- используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;
- используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Дата	Содержание
<i>Адаптационный период</i>		
1	01.09-28.12.2022	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе. Практическое занятие «Ведение электронного журнала».
2	01.09-28.12.2022	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Практическое занятие «Ведение электронного журнала».

3	01.09- 28.12.2022	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Практическая работа по разработке технологической карты урока. Участие в соревнованиях.
<i>Основной этап</i>		
4	09.01.- 22.01.2023	Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в МБОУ «СШ №8 г. Ельца».
5	23.01 – 31.01.2023	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Консультация по выполнению требований к форме, объему и характеру домашних заданий по физической культуре. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. Участие в соревнованиях.
<i>февраль</i>		
1	03.02.- 15.02.2020	Участие в соревнованиях. Разработка и проведение внеклассных мероприятий посвященные Дню Защитника Отечества..
2	16.02- 28.02.2020	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. Работа со школьной документацией. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
<i>март</i>		
1	01.03 – 10.03.2020	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности, Портфолио). Посещение молодым специалистом уроков учителя физкультуры. Участие в соревнованиях.
2	13.03- 20.03.2020	Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
3	10.03- 20.03.2020	Участие в родительских собраниях. Беседа «Физическое воспитание в семье и школе. ГТО – путь к здоровью».
4	21.03- 31.03.2020	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
<i>апрель</i>		
1	03.04 – 07.04.2020	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. Собеседование по вопросам

		планирования и организации самообразования. Участие в соревнованиях.
2	10.04-27.04.2020	Разработка и проведение Дня Здоровья. Посещение уроков с целью оказания методической помощи. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
<i>май</i>		
1	03.05–30.05.2020	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. Участие в соревнованиях.

Отчётность планируемых мероприятий

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий.	Сентябрь-октябрь	Календарно-тематическое планирование. Памятка по заполнению электронного журнала. Схема анализа урока. Технологическая карта урока.	

	<p>Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.</p> <p>Практическая работа по разработке технологической карты урока.</p> <p>Консультации по самоанализу урока.</p>			
2.	<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p>Работа со школьной документацией.</p> <p>Знакомство с олимпиадными заданиями.</p> <p>Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.</p>	ноябрь	Заполнение журналов.	
3.	<p>Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности, Портфолио учащихся).</p> <p>Разработка выступления на</p>	ноябрь	<p>Выступление на родительских собраниях.</p> <p>План самообразования.</p>	

	<p>родительском собрании.</p> <p>Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя физкультуры.</p> <p>Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p>			
4.	<p>Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.</p> <p>Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.</p> <p>Обсуждение новинок методической литературы по предмет</p> <p>Анализ работы за первое полугодие.</p>	декабрь	<p>Тесты по предметам.</p> <p>Проведение мероприятия.</p> <p>Выработка рекомендаций.</p> <p>Список литературы.</p>	
5.	<p>Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя</p>	январь	<p>Схема анализа урока.</p>	

	<p>на уроке; типы, виды, формы урока.</p> <p>Практическая работа по разработке технологической карты урока.</p>		<p>Схема технологической карты.</p>	
6.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).</p> <p>Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.</p>	февраль	<p>Разработка карт индивидуальной траектории.</p> <p>План самообразования.</p>	
7.	<p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p>	март	<p>Памятка.</p> <p>Анкета.</p>	
8.	<p>Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.</p>	апрель	<p>Памятки.</p>	

	<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.</p> <p>Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</p>		<p>Работы промежуточной аттестации.</p> <p>Анализ урока.</p>	
9	<p>Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе.</p> <p>Отчет молодого учителя о проделанной работе.</p>	

