

Папка наставника

Колпакова Нелли Анатольевна

Фамилия, имя, отчество

Молодой специалист:

Лысых Екатерина Александровна

2022-2023 уч.год

**План работы
с молодым специалистом
МБОУ «СШ№8 г. Ельца»
Лысых Екатериной Александровной**

Цель работы: сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Совместная деятельность с молодым специалистом началась в ноябре с составления плана работы.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Сентябрь	Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий. Урок русского языка в УМК «Школа России». Составление плана воспитательной работы	Методика проведения родительских собраний. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. Как вести протоколы родительских собраний	Изучение положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся Заполнение электронного журнала	Составление отчетов за учебный период
2	Октябрь	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.	Организация работы со слабоуспевающими детьми, составление плана работы со слабоуспевающими детьми	Совместная разработка внеклассного мероприятия	Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.

3	Ноябрь			<p>Собеседование «Правила внутреннего распорядка и режим работы»</p> <p>Инструктаж о ведении школьной документации.</p> <p>Нормы оценивания знаний обучающихся.</p>	<p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков у наставника, их анализ.</p> <p>Выбор темы по самообразованию.</p>
4	Декабрь	<p>1 неделя</p> <p>Практическое занятие «Современный урок и его анализ»</p> <p>Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации</p> <p>Работа со школьной документацией</p>	<p>2 неделя</p> <p>Практическое занятие: «Работа с тетрадями, дневниками, личными делами обучающихся»</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>Консультация: Анализ и самоанализ урока</p>	<p>3 неделя</p> <p>Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи</p>	<p>4 неделя</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p> <p>Собеседование по оформлению отчетной документации и выставлению отметок по итогам II четверти</p>
5	Январь	<p>1 неделя</p>	<p>2 неделя</p> <p>Консультации по подготовке проекта в рамках Дня образовательных проектов в начальной школе</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника.</p> <p>Провести диагностику успешности работы молодого специалиста.</p>	<p>3 неделя</p> <p>Применение в работе информационных технологий</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника</p>	<p>4 неделя</p> <p>Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования.</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.</p>

6	Февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе.</p> <p>Посещение уроков наставника целью оказания методической помощи, их анализ</p>	<p>Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся»</p>	<p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.</p> <p>Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся, предупреждение педагогической запущенности»</p>	<p>Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности обучающихся»</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков педагога - наставника</p>
7	Март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения»</p> <p>Посещение уроков наставника целью оказания методической помощи, их анализ</p>	<p>Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ.</p> <p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ</p>	<p>Консультация «Правила работы с личными делами обучающихся»</p> <p>Собеседование по оформлению отчетной документации и выставлению отметок по итогам III четверти</p>	
8	Апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии»</p>	<p>Посещение уроков наставника целью оказания методической помощи, их анализ</p>	<p>Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ.</p>	<p>Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств.</p>
9	Май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		<p>Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год</p> <p>Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений</p>	<p>Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Формы и методы определения уровня ЗУН обучающихся и сравнительного анализа»</p>	<p>Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество)</p>	<p>Выполнение учебных программ и их анализ</p> <p>Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок</p>

ПЛАН РАБОТЫ
Наставник: Колпакова Нелли Анатольевна
с молодым специалистом
Лысых Екатериной Александровной
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам и составление плана работы в 1А классе. ✓ Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журнала внеурочной деятельности. ✓ Выбор темы по самообразованию. ✓ Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями обучающихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» 	сентябрь-октябрь	Календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала Тема по самообразованию Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей	сентябрь-октябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в оформлении учебного кабинета. ✓ Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями обучающихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» ✓ Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета ✓ Анализ работы за первое полугодие 	Ноябрь - декабрь	Паспорт кабинета Памятка по ведению и оформлению дневников и тетрадей. Список литературы Промежуточный отчет	Ноябрь - декабрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися ✓ Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету 	январь	Выработка рекомендаций Участие обучающихся в различных конкурсах	январь
4.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в заседании методического объединения ✓ Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» 	февраль	Протокол ШМО Видеозапись занятия с использованием	февраль

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие положения портфолио ученика ✓ Структура содержания и порядок ведения портфолио ✓ Оценивание материалов портфолио 		<p>современных образовательных технологий</p> <p>Портфолио</p>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) ✓ Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися ✓ Анализ работы за 3 четверть 	март	<p>Протокол ШМО</p> <p>Сценарий мероприятия</p> <p>Отчет классного руководителя</p>	март
6.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» ✓ Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический) 	апрель	<p>Памятка</p> <p>Подбор примеров - ситуаций (информационный лист)</p>	апрель
7.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отчет молодого специалиста о проделанной работе ✓ Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год 	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	май
8.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	в течение года		в течение года

Дневник наставника

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предметам и составление плана работы в 1А классе. ✓ Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журнала внеурочной деятельности. ✓ Выбор темы по самообразованию. ✓ Практическое занятие: «Как работать с электронным дневником и тетрадями обучающихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей» 		
2		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в оформлении учебного кабинета. ✓ Практическое занятие: «Как работать с электронным дневником и тетрадями обучающихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей». ✓ Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета. ✓ Анализ работы за первое полугодие 		
3		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с обучающимися. ✓ Изучение основ исследовательской деятельности с обучающимися по предмету. 		
4		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в заседании методического объединения. ✓ Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе». ✓ Общие положения портфолио ученика. ✓ Структура содержания и порядок ведения портфолио. ✓ Оценивание материалов портфолио. 		
5		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования). ✓ Проведение внеклассного мероприятия по предмету с обучающимися. ✓ Анализ работы за 3 четверть. 		
6		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» ✓ Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- 		

		попустительский, демократический)		
7		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отчет молодого специалиста о проделанной работе ✓ Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год 		
8		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп 		

