

Рассмотрено и принято
Управляющим советом
протокол 25.01.2019 № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 8 г.
Ельца»
_____ Е.Ю. Краюшкина
приказ от «_____» №__

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 города Ельца»**

Елец
2018 год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1.1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательная организация.

1.2. Вид: средняя школа.

1.3. Учредитель: муниципальное образование городской округ
город Елец Липецкой области Российской Федерации.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец,
ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец,
ул. Ефремовская, д. 1;

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец,
ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец,
ул. Ефремовская, д. 1;

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН 4821011151

КПП 4821011001

ОГРН 1024800791509

л/сч. 20611000076

р/сч. 40701810000003000001

РКЦ г. Елец

БИК 044218000

ОКАТО 42415000000

1.9. ОГРН: 1024800791509

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц: серия 48 № 001549364 от 29 декабря 2011 г.

1.10. ИНН: 4821011151

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе
юридического лица: серия 48 № 001472685

1.11. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации,
регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден 29 марта 2018 года Постановлением администрации города Ельца №
469.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №,
регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата
выдачи, срок действия):

серия 48ЛО1 № 0001274, регистрационный № 1127 от 28 декабря 2015 г.,
Управление образования и науки Липецкой области, выдано 28 декабря 2015 г.
срок действия бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №,
регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о
государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):

серия 48A01 № 0000461, регистрационный № 160 от 11 января 2016 г., Управление образования и науки Липецкой области, действительно по 02 мая 2024 г.

1.14. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

1.15. Общая площадь используемых зданий и помещений:

корпус № 1 — 2957,8 кв.м.,

корпус № 2 — 4295,4 кв.м.

1.16. Учебная площадь:

корпус № 1 — 1560 кв.м.,

корпус № 2 — 2503 кв.м.

1.17. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,82 кв.м.

1.18. Телефон: (47467) 2-72-92, (47467) 2-95-89.

1.19. Факс: (47467) 2-72-92.

1.20. E-mail: moyshkola8@yandex.ru

1.21. Сайт: www.shkola8.my1.ru

1.22. ФИО руководителя: Краюшкина Елена Юрьевна.

1.23. ФИО заместителей: Соломенцева Татьяна Анатольевна,
Степаненкова Татьяна Николаевна,
Курасова Надежда Алексеевна,
Харламова Татьяна Вячеславовна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на основании образовательных программ в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26; СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.марта 2011г. с изменениями;

3) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями;

4) Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

5) Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями.

6) ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программы разработаны с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка.

Освоение ООП НОО (2-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
2А	Иванникова И.Н.	100,00%	53
2Б	Прокофьева Н.В.	100,00%	65
2В	Черных О.Н.	100,00%	52
2			56,67

Освоение ООП НОО (3-и классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
3А	Дякина Л.В.	100,00%	61
3Б	Чермошнцева Ю.М.	100,00%	52
3В	Воронина Г.М.	100,00%	66
3			59,67

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Освоение ООП НОО (4-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
4А	Малых Г.П.	100,00%	61
4Б	Колпакова Н.А.	100,00%	55
4В	Николаева Е.В.	100,00%	50
4			55,33

Освоение ООП НОО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
1-4		100,00%	57,41

Итоговая оценка четвероклассников выявила средний уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5-7 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Освоение ООП ООО (5-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
5А	Ускова И.Ю.	100,00%	47
5Б	Карасева Н.В.	100,00%	55
5В	Курбатова Л.М.	100,00%	46
5		100,00%	49,33

Освоение ООП ООО (6-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
6А	Горбунова Е.Ю.	100,00%	52
6Б	Савинкова Н.П.	100,00%	72
6В	Бутяева Е.В.	100,00%	16
6		100,00%	46,67

Освоение ООП ООО (7-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
7А	Серегина М.В.	100,00%	43
7Б	Соломенцева Т.А.	100,00%	37
7В	Курасова Н.А.	100,00%	37
7		100,00%	39

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов выявила средний уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализовывалась в 8-9 классах в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам.

Освоение ООП ООО (8-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
8А	Ершова И.А.	100,00%	43
8Б	Романова Ж.Г.	100,00%	19
8В	Фролова И.А.	100,00%	24
8		100,00%	28,64

Освоение ООП ООО (9-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
9А	Зиборова И.О.	100,00%	32
9Б	Кобзева Н.А.	100,00%	39
9В	Косторных Ю.А.	100,00%	5
9		100,00%	25,33

Освоение ООП ООО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
5-9		99,5	38,71

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 4,55% выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Освоение ООП СОО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
10	Сыромятова О.А.	100,00%	62
11А	Мужиченко О.А.	100,00%	44
11Б	Рвачева О.В.	100,00%	13
11		100,00%	44,93

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 города Ельца» на 2017/2018 учебный год ФГОС НОО														
Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4 А	4 Б	1 В	2 В	3 В	4 В	ито го

Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
	Клуб «Растим патриотов»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Духовно-нравственное	Азбука православия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общекультурное	Студия декоративно-прикладного творчества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Хореографическая студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Секреты слова	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	7
	Занимательная математика	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	5
Социальное	Мой край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Итого		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	48

Внеурочная деятельность ООО представлена следующими направлениями развития личности:

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 города Ельца» на 2017-2018 учебный год ФГОС ООО													
Направления развития личности	<i>Реализуемые программы</i>	Формы внеурочной деятельности	<i>Количество часов в неделю</i>										
			5 А	5Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	<i>Итого часов</i>	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция							1	1		1	
	Легкая атлетика	Спортивная секция	1	1		1	1					1	
Духовно-нравственное	Елец православный	Поисковый клуб	1	1	1	1	1	1			1	5	
	Растим патриотов	Поисковый клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
Общекультурное	Мой край Елецкий	Научно-исследовательское общество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	
	Подарки своими руками	Студия декоративно-прикладного	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	

		творчества										
	Хореография	Хореографическая студия			1			1			1	1
	Хоровое пение	Хоровая студия							1	1		1
Общеинтеллектуальное	Математика для юных исследователей	Научное исследование	1		1							2
	Зеленая лаборатория	Научное исследование	1		1							
	Шахматы	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Химическая азбука	Пропедевтический кружок					1		1	1		2
	Юный программист	Пропедевтический кружок			1				1	1		3
Социальное	Живая планета	Научное исследование		1			1					2
	Занимательный английский	Лингвистическая студия		2								
	Отряд юных пожарных	Общественно-полезная практика				1	1	1	1	1	1	2
	Фауна Липецкой области	Научное исследование									1	1
	Флора Липецкой области	Научное исследование						1				1
	Юные инспектора дорожного движения	Общественно-полезная практика	1	1								1
Итого			9	10	9	7	9	8	9	9	8	

Охват учащихся внеурочной деятельностью 100%.

Динамика организации внеурочной деятельности на базе школы за последние пять лет:

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество объединений и секций на базе школы	24	13	19	19	26	34

Образовательная деятельность в школе включает Воспитательную компоненту, которая реализовывалась через внеурочную деятельность, социальные практики, работу классных руководителей, социально-психологическую службу, Совет профилактики.

Реализуя Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних", школа решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся в программе ВК. В школе сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Согласно Положению о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», принятого Управляющим советом протокол от 30.08.2018 г. № 1, утвержденного приказом от 31.08.2018г. № 108/1, организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. В 2017-2018 учебном году был 1 обучающийся, пропускающий занятия по неуважительным причинам, с которым проводилась комплексная работа всех органов системы профилактики.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, учет в ОДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

На конец 2017-2018 учебного года на ВШУ состояло 39 несовершеннолетних и на учете в ОДН г. Ельца – 18чел., на 4 человека меньше, чем в прошлом учебном году.

За период 2017-2018 учебного года количество доставленных несовершеннолетних в ОДН ОМВД России по городу Ельцу за совершение правонарушения составило 9 человек (в 2016-2017 уч. году – 16).

Результативность профилактической работы с обучающимися: отсутствие повторных административных нарушений и нарушений устава школы; все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Для чего организована работа классных руководителей и социально-психологической службы в плане реализации ВК. Результаты этой деятельности фиксируются в графе « Индивидуальная работа» в планах реализации Воспитательной компоненты классных руководителей. В таком тандеме были посещены 100% семей с детьми с девиантным поведением, о чем сделаны соответствующие записи в карте наблюдений за подростками в дневнике службы.

На начало учебного года в МБОУ «СШ №8 г. Ельца» было 14 детей из 11 неблагополучных семей. В течение года решением Совета профилактики на внутришкольный учет как неблагополучные поставлены 2 семьи. Профилактическая работа позволила снять с учета 1 семью.

Коллектив школы принимает участие в городских акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. В школе хорошо налажено взаимодействие с органами системы профилактики: КДН, инспекцией по делам несовершеннолетних и их защите, прокуратурой г. Ельца.

За 2017 – 2018 учебный год Совет профилактики школы провел 6 заседаний; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу провел 24 рейда в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В этом учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирия.

Однако такая объемная работа не дала должного результата. По итогам 2017 – 2018 учебного года наша школа входит в число школ с наибольшим количеством административных правонарушений (за 2017 -2018 учебный год 9 случаев). Однако в этом учебном году снизилось количество преступлений, совершенных обучающимися нашей школы. Поэтому в будущем учебном году вопросу профилактики необходимо уделить особое внимание, как со стороны классных руководителей, так и со стороны органов профилактики школы (Совет профилактики, Школьная Служба Примирия); сделать эту работу планомерной, чтобы сократить количество правонарушителей.

Установлено взаимодействие с медицинскими работниками школы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения. В 2017-2018 учебном году такие факты обнаружены не были.

В решении задач Ф3-120 важную роль играет пропаганда правовых знаний, куда были включены мероприятия по антитеррористической защищенности, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проявления экстремизма среди учащихся, размещены на информационных стендах «телефоны доверия», проведены классные часы о вреде активного и пассивного курения, алкоголя; беседы, тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни» о вреде наркотиков с участием медицинских работников, инспекторов ОДН; тематические общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, а также наркомании среди несовершеннолетних с участием медицинских работников, работников прокуратуры. Эффективность такой работы подтверждается отсутствием учащихся, замеченных в употреблении наркотических средств в ходе анонимного добровольного лабораторного обследования детей «группы риска».

Количество обучающихся, состоящих на различных видах

профилактического учета

№ п/п	Вид учета	2013 – 2014 учебный год количес тво	2014 – 2015 учебный год количес тво	2015 – 2016 учебный год количес тво	2016 – 2017 учебный год количес тво	2017 – 2018 учебный год количес тво
1.	Внутришкольный	16	15	18	34	39
2.	ПДН ОМВД России по городу Ельцу	21	18	18	22	18
3.	КДН и ЗП	21	18	16	16	16

Количество преступлений за прошедшие 5 лет

	2013– 2014 учебный год	2014– 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год
Количество преступлений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными органами полиции	1	2	5	1	1

На персонифицированном учете по итогам прошедшего учебного года состоят четыре обучающихся из 7А, 7Б, 2 чел. Из 9В классов. Классными руководителями были разработаны индивидуальные планы профилактической работы с данными детьми. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с данными обучающимися.

**Система профилактической работы МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»
с детьми «группы риска»**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих па ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора , педагог - психолог, кл.руководители
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учёт.	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора, педагог - психолог
3.	Выявление и учет обучающихся,	В течение	Кл.руководители,

	требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	года	заместитель директора, педагог – психолог, инспектор ОДН ОВД
4.	Планирование и информационное обеспечение деятельности психолого-педагогической службы	Август, сентябрь	Председатель координационной комиссии
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Педагог - психолог, кл.руководители, заместитель директора
6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Кл.руководители, заместитель директора , педагог - психолог
7.	Участие в заседаниях городской комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора , педагог - психолог
8.	Рейды по неблагополучным семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни детей	В течение года	Заместитель директора , кл.руководители, инспектор ОДН ОВД, педагог - психолог
9.	Работа по микрорайону школы: выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании».	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
10.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Администрация
11.	Проведение дней профилактики	Ноябрь Апрель	Заместитель директора , классные руководители, инспектор ОДН ОВД, педагог - психолог
12.	Контроль посещения занятий	В течение года	Педагог - психолог, кл.руководители, заместитель директора
13.	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Заместитель директора , кл. руководители, учителя обществознания

14.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Педагог - психолог
15.	Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся	Май, июнь	Заместитель директора, начальник лагеря.

Важным направлением в реализации ФЗ -120 является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. На конец 2017-2018 учебного года в школе обучаются 11 детей, находящихся под опекой.

В соответствии с нормативно-правовыми документами на каждого подопечного ребёнка заведена персональная карта, отражающая личные данные о ребенке и опекуне. К персональной карте обучающегося прилагается характеристика.

Были посещены опекунские семьи, составлены акты обследования жилищно – бытовых условий.

По итогам проверки установлено, что, как и в прошлом учебном году, все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

Учащиеся 2-8 классов данной категории переведены в следующий класс.

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

1. Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.
2. Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.
3. Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области.
4. Налажено сотрудничество с работниками ГИБДД. Ведется совместная работа с обучающимися, преподавателями, классными руководителями и родителями по безопасности дорожного движения. В целях снижения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения среди несовершеннолетних правового сознания в области дорожного движения и развития у них творческих способностей педагоги и обучающиеся школы принимали активное

участие в областных и городских конкурсах по вопросам безопасности дорожного движения. Были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике детского ДТТ «Дети и дорога», в рамках мероприятий «Внимание – дети!», акции «Контакт» и др.

Было проведено достаточно много мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике. Они осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Историческая и музейная работа: уголок боевой славы, комната боевой славы, которые в МБОУ «СШ №8 г. Ельца» являются методическим компонентом гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Основной целью комнаты и уголка боевой славы является воспитание гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию народа.
2. Активизация краеведческой деятельности обучающихся; привлечение их к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей своей Родины. Немалый вклад в активизацию данной деятельности внесла учитель географии Карасева Н.В., которая неоднократно привлекала обучающихся школы к участию в различных конкурсах, экскурсиях, конференциях. По итогам года есть немало достижений.
3. Организация патриотической, научно-просветительской работы среди обучающихся, изучение исторического прошлого.

Стоит отметить деятельность военно-патриотического клуба «Ратибор», который постепенно становится центром патриотического воспитания в школе, руководителем которого является Селищев Ю.И.

В клубе состоят 34 обучающихся 8-11 классов. Основа подготовки в клубе: занятия по горной подготовке, тренировки по стрельбе из пневматического оружия. Отдельным блоком проводятся занятия по краеведению, истории России и истории Вооруженных Сил России.

В ходе полевых выходов (продолжительностью зимой-1 день, летом 3-4 дня) отрабатываются вопросы: тактической подготовки, инженерной подготовки, горной подготовки, огневой подготовки, и др. видов боевого и тылового обеспечения. Члены ВПК не раз становились участниками и призёрами соревнований различного уровня. Ребята посещают клуб регулярно и с удовольствием.

4. Воспитание гражданственности, уважения и любви к своей Родине являются приоритетами в кружке «Растим патриотов», занимаются в котором мальчики начальных классов. Хочется, надеется, что именно эти мальчишки в дальнейшем будут продолжателями традиций ВПК «Ратибор».

5. Военно-спортивная массовая работа проводится регулярно за счёт участия в областных и городских конкурсах, акциях и смотрах: областная акция «В армии служить почетно» (призеры), городской этап областной военно-спортивной игры «Вперед мальчишки» (3 место в номинации «Спортивные состязания»), городской этап областной военно-спортивной игры «Патриот – 2017!» (III место в номинации «Спортивная эстафета»), участие в городском Параде, посвященном Дню Победы и т.д. Все это оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию

общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

6. Воспитанию патриотизма обучающихся способствуют такие формы гражданско-патриотического воспитания, как историко-краеведческие мероприятия. Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей. Ежегодно в школе проводится «Парад детских войск» для обучающихся 1 – 4 классов и Соревнование по силовому многоборью для 9 – 11 классов (в рамках месячника оборонно-спортивной работы.). Ежегодно, в рамках дней воинской славы, школа проводит митинги в сквере им. Ани Гайтеровой с приглашением почетных гостей города. Ведется работа с допризывной молодежью.

Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели Рвачева О.В., Лаврищев Е.В. ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2017-2018 учебного года обучающиеся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу. Приняли активное участие в следующих городских спортивных мероприятиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический кросс «Кросс Нации», всероссийские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, олимпиаде по физической культуре. С 09.04.2018 г. по 19.04.2018 г. защищали честь школы в городской декаде спорта «Здоровый город».

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали 2 обучающихся.

Вместе с учителем ОБЖ Селищевым Ю.И., учителем ИЗО Скуридиной Н.Л. учителя физкультуры Рвачева О.В. и Лаврищев Е.В. подготовили команду для городского этапа областной военно-спортивной игры «Вперёд, мальчишки!» (3 место в номинации «Спортивная эстафета»), с заместителем директора Чермошенцевой Ю.М. – команду для городского этапа областной военно-спортивной игры «Патриот – 2017!» (III место в номинации

«Спортивная эстафета»), приняли участие в городской эстафете по легкой атлетике, посвященной 9 Мая. Участвовали в баскетбольных матчах памяти Э.П. Фроликова и Н.Н. Колоколина. Команда 9-х классов стала бронзовым призером многоборья дворовых команд «Добрыня» и девушки заняли III место в русско-народной игре «Городки», «Дартс» (2 и 3 место-личные победы, общекомандное – 2).

Учителя физической культуры активно участвовали в предметной неделе. В течение года проводились физкультурно - спортивные комплексы ГТО, в которых наши спортсмены приняли активное участие. По итогам года 108 обучающихся прошли тестирование на получение значка ГТО:36- золото, 32-серебро, 40-бронза. 29 педагоги школы также стали активными участниками данного фестиваля и получили: 5 золотых значков, 3 серебряных, 21 бронзовых.

Педагоги ШМО учителей физкультуры приняли участие в Спартакиаде педагогов г. Ельца в следующих видах: плавание - 5м (учитель начальных классов Агафонова Е.А. заняла II место), настольный теннис - 4м, волейбол. Активно участвовали педагоги школы – Рвачёва О.В., Лаврищев Е.В., Селищев Ю.И., Фаустов Г.Ю., Агафонова Е. А., Ивлева Т.В., Николаева Е.В.

В истекшем году высоких результатов достигли воспитанники секции «Киокусинкай», под руководством учителя физкультуры Лаврищева Е.В. Со своими воспитанниками Евгений Васильевич неоднократно принимал участие в соревнованиях по этому виду спорта:

- Чемпионат и первенство России по киокусинкай (г. кемерово, 16.02.-18.02.2018 г. , 3 место).
- Чемпионат и первенство Московской области по киокусинкай (24.03.2018. г. Павловский Посад, 3 и 4 место)
- Чемпионат и первенство Липецкой области по киокусинкай (г. Елец 2.12.2018, 1,2,3 места в различных весовых категориях);
- Чемпионат и первенство центрального федерального округа России по киокусинкай (г. Луховицы Московской области 11.11.2017 г.1 и 2 место). По итогам учебного года все обучающиеся, посещающие секцию киокусинкай, проходили аттестацию на пояса, то есть сдавали экзамены контрольно - переводных нормативов (с 9 по 11 февраля 2018 г.)

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

С целью оздоровления, занятости обучающихся в летний период в июне 2018 года была организована работа оздоровительного лагеря «Солнышко» с трёхразовым питанием. Одна из целей лагеря «Солнышко» является оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период.

Активную форму по пропаганде ЗОЖ и соблюдению санитарно - гигиенических норм использовали классные руководители, организовывая посещение кинолекториев по данным темам, классные часы с привлечением работников медицинских учреждений и студентов медицинского колледжа.

По данному вопросу с уверенностью можно заявить, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе.

Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться главным направлением нашей работы.

Интеллектуально-познавательное направление

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно, а именно: «Торжественная линейка, посвященная началу учебного года», 9 декабря, 23 февраля, 9 Мая, «Последний звонок», «Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года», «Выпускной вечер». В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация обучающихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, сбором актива школы.

Второе звено - планирование проведения дела и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено - этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено - подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Творчество — необходимое условие для реализации личности и поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, руководителей детских объединений. Важно во время разглядеть талант, помочь ему раскрыться. Обучающимся при поддержке педагогов удалось принять участие в городских и областных конкурсах разной направленности. Многие из них стали победителями и призёрами городских и областных конкурсов и соревнований.

Динамика призовых мест в конкурсах и соревнованиях.

Учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год
Призовые места (кол-во)	203 места	102 места	128 мест	232 места	98 мест

Анализируя результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно сказать, что эти задачи коллективом решались удовлетворительно.

Экологическая культура и трудовое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных и областных экологических акциях: «Посади деревце», «Вместо елки новогодний букет». В 2017 – 2018 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Неделя молодежного служения, субботник по благоустройству территории школы, благоустройство мемориальных комплексов, братских захоронений, памятных мест, экологический проект «Будем друзьями птиц», дни здоровья, городская экологическая выставка «От экологии души к экологическому пространству», городской этап Международного детского творческого конкурса «Здоровье планеты? В моих руках!», городской экологический фотоконкурс «Зеленая планета», городской конкурс методических материалов по эколого – биологическому образованию, городская экологическая конференция «Зеленый мир моего города» и др.

В летний период в июне 2018 г. был организован летний лагерь труда и отдыха для обучающихся 10-х классов.

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: День знаний, посвящение в первоклассники, День Победы, Последний звонок, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной бал.

В этом учебном году ученики школы приняли активное участие в следующих мероприятиях: городской Парад к 9 Мая, городской конкурс вокалистов «За Россию, десант и спецназ!», Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величие» (интернет – видео), областная добровольческая акция «НЕДЕЛЯ ДОБРОВОЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ»», Общероссийская добровольческая акция «Неделя молодежного служения», городской хоровой фестиваль, городские соревнования по допризывной подготовке, городские спортивные соревнования и праздники, городской праздник, посвященный Дню пионерии и т.д.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива 67% опрошенных родителей и 92,8% (2016-2017 учебном году – 91 %) довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность лиц, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием школы.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

В 2017 -2018 учебном году, Управляющий Совет рассматривал основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, внесенные изменения в локальные акты учреждения, вносил изменения в оценочный лист учителя при установлении балльной системы оплаты труда.

Педагогический совет утвердил ООП НОО ООО СОО, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2018-2019 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2017-2018 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца. Были рассмотрены темы: Школа в разрезе новой модели оценки (самооценки) образовательной организации; как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя; индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ условиях общеобразовательной школы; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков.

Общее собрание трудового коллектива, вносило изменения в проект коллективного договора на 2019-2022 г. г.

Методический совет и методические объединения работали над внедрением современных технологий в системно – деятельностное образование в школы.

Административный совет анализировал итоги внутришкольного контроля и принимал оперативные решения по результатам анализа, проводил собеседования с педагогическими работниками по итогам их работы.

За 2017 - 2018 учебный год Совет профилактики школы провел 6 заседаний; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу провел 24 рейда в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В прошедшем учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирия. В течение учебного года были рассмотрены и урегулированы 2 случая конфликтных взаимоотношений «ученик-ученик».

В результате оптимального взаимодействия управленческих единоличных и коллегиальных структур все выпускники на уровне ООО и СОО были успешны и получили аттестаты, все обучающиеся успешны в промежуточной аттестации.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), Основного Государственного Экзамена (ОГЭ), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и всероссийской олимпиады школьников.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали участие 40 выпускников 11 класса

Результаты ГИА в 11 классе 2018 года

Год	Предмет	Кол-во участ.	Минимальный балл	Средний балл	Наиб. кол-во баллов	Не преодолели мин. (уч-ся)
2018	Русский язык	40	41	65,4	91	-
	Математика (б)	37	7	4	20	-
	Математика(пр)	23	27	36,57	62	2
	Физика	9	36	44,89	55	2
	Химия	3	36	50,33	73	1
	Информатика	2	40	42,5	51	1
	Биология	5	36	43	65	2
	История	6	32	56	71	-
	География	-	-	-	-	-
	Английский язык	1	22	62	62	-
	Обществознание	19	44	56	78	4
	Литература	3	32	50	62	-

Цифровой и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в основные сроки позволяет сделать выводы, что образовательные программы среднего общего образования освоили 100% выпускников 11 классов.

Выпускников сдававшие 2 обязательных экзамена, 3 и более экзаменов и её процентная составляющая:

всего выпускников 11 классов	выпускников 11 классов сдававших ЕГЭ	% сдававших 2 обязательных экзамена	% сдававших 3 обязательных экзамена	% сдававших более 3 экзаменов	% сдававших успешно обязательные экзамены	% сдававших успешно все экзамены	% получивших 70 и более баллов
40	40	100%	50%	75%	100%	70%	42,5%

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов

Наименование показателя	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимального порога
Русский язык	40	65,4	21	4	-	-
Математика (б)	37	14,16 (ср.отм. 4)	-	-	-	-
Математика (пр)	23	36,57	1	-	-	2
Физика	9	44,89	-	-	-	2
Химия	3	50,33	1	-	-	1
Информатика	2	42,5	-	-	-	1
Биология	5	43	2	-	-	2
История	6	56	3	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	1	62	1	-	-	-
Франц.язык	-	-	-	-	-	-
Немец.язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	19	56	9	-	-	4
Литература	3	50	1	-	-	-

Выпускники, не набравшие по предмету ЕГЭ установленного минимального количества баллов представлен в таблице

№ п/п	Предмет	Минимальное количество баллов	Количество баллов на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету за класс:		Примечание (указать, являлся ли победителем ВОШ, медалистом и др.)
				10	11	
1.	Информатика и ИКТ	40	34	4	4	Нет
2.	Математика профильная	27	23	3	3	Нет
3.	Математика профильная	27	18	3	3	Нет
4.	Физика	36	33	3	3	Нет
5.	Физика	36	33	3	3	Нет

№ п/п	Предмет	Минимальное количество баллов	Количество баллов на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету за класс:		<i>Примечание (указать, являлся ли победителем ВОШ, медалистом и др.)</i>
				10	11	
6.	Химия	36	20	3	4	Нет
7.	Биология	36	16	4	4	Нет
8.	Биология	36	27	3	3	Нет
9.	Обществознание	42	40	3	3	Нет
10.	Обществознание	42	40	3	3	Нет
11.	Обществознание	42	36	4	4	Нет
12.	Обществознание	42	26	3	3	Нет

По результатам ЕГЭ 2017 года в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, двое .

Предмет	Количество баллов	Итоговая оценка	
		10 класс	11 класс
Русский язык	91	4	4
Русский язык	91	5	5

Анализ предлагаемых данных показывает, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены, но только 70% все выбранные экзамены. Из 40 участников ЕГЭ 100% выпускников сдавали 2 обязательных экзамена, из них 50% выпускников сдавали 3 экзамена, и 75% выпускников сдавали более 3-х экзаменов. Более 70 баллов набрали по русскому языку 42,5% (выше предыдущего года), по математике 0 (ниже), по химии 33,33% (выше), по биологии 0 (ниже), по английскому языку 0 (ниже), по истории 16,67% (выше) по обществознанию 26,32% (выше) обучающихся от числа сдававших.

Наиболее востребованными из экзаменов по выбору оказались: обществознание – сдавали 47,5% выпускников, физика – 22,5%, история – 15%. биология – 12,5%. Профильному перечню предметов соответствует количественный выбор экзаменов по обществознанию и истории.

12 выпускников не преодолели минимальный порог экзаменов по выбору . Двое из них: 2 не преодолели минимальный порог на математике (профиль), но успешно сдали математику (базового уровня), что позволило им получить аттестат об окончании средней школы в основные сроки.

Мониторинговые наблюдения и статистические данные свидетельствуют о тенденции снижения эффективности работы по математике. Наблюдается

устойчивое повышение качества преподавания русского языка и обществознания. Не подтверждено изучение на профильном уровне биологии (2 обучающихся не переступили минимальный порог) и химии (1 обучающийся не преодолел минимальный порог).

Результаты ГИА в 9 классе 2018 года

В рамках государственной итоговой аттестации 65 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся, 1 обучающийся, имеющий рекомендации ПМПК, сдавал ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике. Среди выпускников ГИА сдавали 2 обучающихся с ОВЗ 4 экзамена в форме ОГЭ, 1 обучающийся на дому которому было увеличено время сдачи экзаменов на 1,5 часа.

Среди выпускников 9 классов преодолели минимальный порог на ОГЭ по русскому языку 96,97% из числа сдающих, не преодолели порог 2 обучающийся (одна из непреодолевших порог получила «незачет» при проведении апробации итогового устного собеседования по русскому языку).

По математике преодолели минимальный порог 95,45% обучающихся из числа сдающих, 3 обучающихся не преодолели порог.

По предметам по выбору не преодолели минимальный порог: 1 – по информатике.

Всего не преодолели минимальный порог 5 обучающихся (7,58% от общего числа)

Результаты ОГЭ - 2018 по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся представлены в таблице.

Предмет	Всего обучающихся	Доп.	ОГЭ	ГВЭ	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. знаний %	ср балл (отметка)	ср балл	наиб. балл	наим. балл (порог)
Русский язык	66	66	66	-	66	15	26	23	2	96,97	62,12	3,82	28,5	38	9 (15)
Математика	66	66	66	-	66	4	28	31	3	95,45	48,48	3,5	14,97	26	6 (8)
Информатика	45	45	45	-	45	3	19	22	1	97,78	48,89	3,53	12,07	22	4 (5)
Химия	7	7	7	-	7	5	2	-	-	100	100	4,71	27,43	33	23 (10)
Обществознание	43	43	43	-	43	2	18	23	-	100	46,51	3,51	25,09	36	19 (15)
Биология	21	21	21	-	21	3	11	7	-	100	66,67	3,81	30,43	42	19 (13)
Физика	12	12	12	-	12	-	7	5	-	100	58,33	3,58	21,42	30	15 (10)
История	1	1	1	-	1	1	-	-	-	100	100	5	41	41	41

															(13)
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	1	1	-	1	-	1	-	-	100	100	4	24	24	24 (7)
С учетом повторной аттестации в основные сроки:															
Русский язык	66	66	66	-	66	15	26	25	-	100	62,1 2	3,85	28.82	38	15 (15)
Математика	66	66	66	-	66	4	30	32	-	100	51,5 2	3,58	15,35	26	8 (8)
Информатика	45	45	45	-	45	3	20	22	-	100	51,1 1	3,58	12,24	22	6 (5)

Сравнительные результаты ОГЭ и итогов позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся наиболее осознанно подошли к выбору предметов по выбору обучающимися истории, обществознания, химии и объективное оценивание обучающихся по математике. Следует обратить внимание на объективность оценивания обучающихся по биологии, информатике, физике (в связи с тем, что по этим предметам больший процент обучающихся, получивших оценки на ОГЭ ниже годовых

В 2017-2018 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 6-х классах по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, в 11-х классах по химии, биологии, истории, физике, географии, иностранному языку.

Предмет	4 класс		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Количество классов	3	3						
Количество обучающихся	93	90	86	81	87	79	87	76
Причина неучастия			Причина отсутствия на ВПР - болезнь обучающегося					

Предмет	5 класс		Математика		Русский язык		Биология		История	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Количество классов	3	3								
Количество обучающихся	76	89	73	80	71	82	73	80	73	83
Причина неучастия			Причина отсутствия на ВПР - болезнь обучающегося							

Предмет	6 класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География	Обществознание
	2018						
Количество классов	3						
Количество обучающихся	75	65	69	64	71	70	70
Причина неучастия		Причина отсутствия на ВПР - болезнь обучающегося					

Предмет	11 класс		География		Физика		Химия		Биология		История		Иностранный язык	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Количество классов	1	2												
Количество обучающихся	23	40	9	15	12	20	3	15	7	15	7	20	-	10
Причина неучастия			В работе принимали участие обучающиеся не выбравшие данный предмет на ЕГЭ											

Результаты ВПР в сравнении с результатами промежуточной аттестации

Предмет	Класс	В нем обучается	Приняли участие	Подтвердили текущ. успеv.		Не подтвердили	
						результаты ниже	результаты выше
Русский язык	4 класс	90	81	75	92,6 %	1	5
Математика		90	79	60	75,9	3	16
Окружающий мир		90	76	63	82,9	7	6
Русский язык	5 класс	89	80	57	71,3	15	8
Математика		89	82	71	86,6	6	5
История		89	83	63	75,9	5	15
Биология		89	80	54	67,5	16	10
Русский язык	6 класс	75	69	55	79,7	13	1
Математика		75	65	43	66,2	20	2
История		75	71	57	80,3	10	4
Биология		75	64	43	67,2	4	17
География		75	70	58	82,9	4	8
Обществознание		75	70	55	78,6	11	4

Для нашей школы наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. В школе с 2007 года проводится мониторинг развития таких детей в рамках реализации программы для выявления и организации работы с одаренными детьми совместно с педагогом-психологом и учителями школы, сформирован банк данных, которые направлены на эффективное выявление и развитие

интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям.

Однако проблема диагностики и развития одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию по-прежнему актуальна.

Исследования структуры интеллекта проводятся в школе третий год. Обучающиеся обладают различной степенью одаренности, разными ее проявлениями и познавательной активностью особо одаренных детей. В школе сформировано научное общество обучающихся (НОУ), в которое входят обучающиеся 5-11 классов.

НОУ реализуется в двух направлениях:

1. Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех обучающихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
2. Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выраженной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

С 2010 г. обучающиеся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» принимают участие в Международных конкурсах - играх по математике и русскому языку «Кенгуру» и «Русский медвежонок», «Русское слово», «Грамотей», предметных олимпиадах на сайте ФГОС-урок. Кроме этого, для интеллектуального развития личности, стимулирования обучающихся к самообразованию и развития творческих способностей обучающихся, в течение года педагогами проводятся предметные недели, в рамках которых даны открытые уроки и мероприятия.

Разработанная в школе система подготовки обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам, позволяет им успешно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня.

Динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
муниципальный этап	14	10	7	3	3	4	7	12
региональный этап	-	-	-	-	-	-	1	1

Молодёжные предметные чемпионаты предоставили обучающимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале, дали возможность провести анализ уровня подготовки обучающихся, совершенствовать навыки работы с тестовыми заданиями.

Обучающиеся школы участвуют в работе химико-биологической секции Липецкого центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.

В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» реализуются основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, основного общего образования ФК ГОС, среднего общего образования ФК ГОС, в соответствии с требованиями ст. 12 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. Основная образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ.

1. Образовательные программы начального общего образования (Первый уровень обучения).
 - а) Базовая образовательная программа начального обучения «Школа России» (1-4 класс).
2. Образовательные программы основного общего образования (Второй уровень обучения)
 - а) Базовая образовательная программа.
 - б) Программа расширенного изучения иностранных языков (5-9 класс)
 - в) Программа предпрофильной подготовки (8-9 класс):
3. Образовательные программы среднего общего образования (Третий уровень обучения)
 - а) Базовая образовательная программа.
 - б) Программа социально – гуманитарного профиля (10-11 класс).
 - в) Программа гуманитарно-лингвистического профиля (10-11 класс) с углубленным изучением иностранного языка.
 - г) Программа химико-биологического профиля (10-11 класс).
 - д) Программа оборонно-спортивного профиля (10-11 класс).

Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику.

Режим работы осуществляется:

для начальной общей школы по пятидневной учебной неделе,

для основной общей и средней общей школы по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

в первом классе - 33 учебные недели,

для 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов - 35 учебных недель,

для 9-х, 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 (34) учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также, административного контроля. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: административная контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольное тестирование, проект. Обучающиеся с ОВЗ аттестуются по всем предметам учебного плана.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели. Успешность освоения программ обучающимися 1-х классов характеризуется только качественной оценкой. Обучение проводится без домашних заданий.

С целью совершенствования процедуры оценки качества общего образования в едином образовательном пространстве РФ, поддержки введения ФГОС ООО в 4-х классах планоно проводятся ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Отметки за эти работы в классные журналы не выставляются.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе 5 часов в неделю, во 2, 3, 4 классах – по 4 часа в неделю.

В 1-4 классах образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, во 2 - 4-х классах 1 часом информатики. Изучение информатики направлено на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Занятия предусматривают проектную, исследовательскую и другие виды и формы учебной деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей), было организовано изучение модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Особенности учебного плана для 5-6 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивал выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривала, как расширение отдельных обязательных базовых предметов, так и введение предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметом «Русский язык». Учебный предмет «Русский язык» в 5 классах представлен часами обязательной части плана и часами компонента образовательного учреждения, в 6-х классах - часами обязательной части плана.

Образовательная область «Литература» представлена предметом «Литература» часами обязательной части плана.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». С целью обеспечения освоения иностранного языка на функциональном уровне, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5-6 классах – по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения. Внеурочная деятельность предполагает проектную работу по математике. Как самостоятельный учебный предмет «Информатика» изучался за счет часов компонента образовательного учреждения. Расширение реализуется через внеурочную деятельность.

В 5 классе началось преподавание учебных предметов «История», «Обществознание», «Биология» и «География», обязательная часть которых дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения для изучения обществознания. В 6 классе продолжается изучение этих предметов, дополненных за счет часов компонента образовательного учреждения краеведческим модулем.

Преподавание краеведческого модуля проводилось в рамках соответствующих учебных предметов обязательной части учебного плана: в 5-6 классе это география и биология, а так же через внеурочную деятельность.

Преподавание предмета «Искусство» является непрерывным. Он представлен самостоятельными предметами: «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах через учебный предмет «ОДНКНР», в 6 классах изучается предмет «Основы православной культуры». Изучение реализуется и через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена 3 часами обязательной части плана по предмету «Физическая культура». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется часами внеурочной деятельности.

При разработке учебного плана основного общего образования часы компонента образовательного учреждения для обучающихся 5-6-х классов распределены следующим образом:

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</i>	<i>Количество часов в неделю в 5-х классах</i>	<i>Количество часов в неделю в 6-х классах</i>
Русский язык	1	-
Математика	1	1
Информатика	1	0,5
Обществознание	1	-
География	-	1
Биология	-	1
ОДНКНР	1	-
Основы православной культуры		0,5
Итого	5	4

Особенности учебного плана для 7-8 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

Учебные планы включали в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Инвариантная (обязательная) часть БУПа 2004г. в учебных планах полностью соблюдена. Используется первый вариант регионального базисного учебного плана основного общего образования.

Образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения: алгебры в 8-х классах, информатики и ИКТ в 7-х классах.

Как самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучался на уровне основного общего образования за счет часов федерального компонента (8 классы) и за счет часов компонента образовательного учреждения (7 классы).

Учебный предмет «Обществознание» изучаемый, в 7-8 классах, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

В основной школе преподавание краеведческого модуля проводилось в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: в 7 классе это география и биология, в 8 классе – искусство и технология, они представлены часами регионального компонента.

Преподавание предмета «Искусство» является непрерывным. Он представлен самостоятельными предметами: «Музыка» и «ИЗО» (7 классы) и интегрированным учебным предметом «Искусство» (8 классы). Учебный

предмет «Искусство (МХК)», изучение которого начинается с 10 класса, в 7 классах представлен пропедевтическим курсом «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Курс профориентации, выбран из компонента образовательного учреждения и осуществляет реализацию предпрофильной подготовки с обязательной психологической поддержкой, с учетом индустриально-технологической направленности региона.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 учебных занятия физической культурой в неделю.

При разработке учебного плана основного общего образования часы компонента образовательного учреждения для обучающихся 7-8-х классов способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся и их допрофессиональной компетентности и распределены следующим образом:

Предмет	7А,7Б,7В	8А,8Б,8В
Русский язык	-	1
Алгебра	-	1
Информатика и ИКТ	1	-
Профориентация	-	1
ОБЖ	1	-
Основы православной культуры	1	-

Особенности учебного плана для 9 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

В 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения увеличены часы базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет получить дополнительную подготовку для прохождения государственной итоговой аттестации.

Предмет ОБЖ завершает цикл освоения учебного курса на ступени основного общего образования.

Курс профориентации, представленный в региональном компоненте базисного плана, осуществляет реализацию предпрофильной подготовки с обязательной психологической поддержкой, с учетом индустриально-технологической направленности региона.

Преподавание краеведческого модуля проводилось в рамках соответствующего учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана, в 9 классе это история, и представлен часами регионального компонента.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 учебных занятия физической культурой в неделю.

Для повышения уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и перехода к профильному обучению в 9А классе было продолжено расширенное изучение английского языка - 5 часов в неделю: 3

часа за счет федерального компонента и 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.

Для совершенствования знаний, умений и навыков обучающихся по наиболее сложным разделам учебной программы «Биология» за счет компонента образовательного учреждения выделен 1 час для «Практикума по биологии».

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

	9 А		9 Б, В
	<i>Группа с расширенным изучением английского языка</i>		
Иностранный язык	2	-	-
ОБЖ	1		1
Русский язык	-	1	1
Практикум по биологии	-	1	1

**Особенности учебного плана для 10-11 профильных классов,
реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями
ФК ГОС СОО.**

Основная функциональная направленность учебного плана среднего общего образования при профильном обучении предопределяет условия формирования социально грамотной, мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранной цели.

С целью реализации профильного обучения, структура плана оптимизирована для такой организации учебного процесса, при которой наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, соотносятся с их намерениями в отношении продолжения образования. Обязательными базовыми учебными предметами в 2017-2018 учебном году являются «Литература», «Математика», «Физика», «Физическая культура», «ОБЖ».

Предметы «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Право», «Биология», «Химия», «Экология» изучаются как на базовом, так и на профильном уровне с учетом социального запроса. При профильном обучении обучающиеся выбирали не менее 2-х учебных предметов на профильном или углубленном уровне.

На основании запросов обучающихся, их родителей, возможностей образовательного учреждения, имеющегося опыта, профилизация обучения проводилась в 10 классах по трем направлениям: гуманитарно-лингвистическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому, и продолжится в 11 классе по двум направлениям: гуманитарно-лингвистическому, социально-гуманитарному.

Учебные предметы по выбору в вариативной базовой части учебного плана распределены следующим образом:

Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	10 (1 группа)	11 (1 группа)
Русский язык	3	3
Иностранный язык	6	6
Итого	9	9
	10 (2 группа)	11 (2 группа)
Русский язык	3	3
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	-
Итого	10	10
	10 (3 группа)	-
Русский язык	3	-
Биология	3	-
Химия	3	-
Итого	10	

Реализация часов компонента образовательного учреждения направлена и на развитие содержания базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, организацию учебно-исследовательской деятельности.

При разработке учебного плана среднего общего образования предусмотрено следующее распределение часов компонента образовательного учреждения, предусматривающее увеличение количества часов базовых предметов (дистанционный курс химии через «Практикум по химии») и реализацию учебных предметов, расширяющих содержание выбранного профиля:

Компонент образовательного учреждения		
Учебные предметы	10 (1 группа)	11 (1 группа)
История (модуль «Историческое краеведение»)	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Экология	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Итого	6	6
	10 (2 группа)	11 (2 группа)
Экология	-	1
Информатика и ИКТ	1	1
Право	-	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Итого	4	6

	10 (3 группа)	
История (модуль «Историческое краеведение»)	1	
Информатика и ИКТ	1	
География	1	
Экология	1	
Практикум по химии	1	
Итого	5	

Региональный компонент учебных планов 10-11 классов включает «Алгебру и начала анализа» - 1 час и «ОБЖ (модуль «Основы физической и военной подготовки»))» - 1 час.

Учебные планы дают возможность реализовать познавательные интересы обучающихся, расширяют возможности качественного образования и позволяют реализовать комплекс социально-экономических мер по обеспечению доступности качественного образования.

Учебный план МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» с целью повышения качества образования предусматривал взаимодействие общеобразовательной и высшей школы (ЕГУ им. И.А. Бунина, ЛГТУ), интеграцию основного общего и среднего профессионального образования (Елецкий промышленно-экономический техникум), что позволяло дополнить учебную деятельность обучающихся новыми формами работы (учебно-исследовательская, проектная) и новыми видами знаний.

Согласно требованиям СанПин все обучающиеся школы обучались в первую смену.

Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

Из 90 выпускников 4-х классов 90 перешли на уровень ООО.

66 девятиклассников освоили программу ООО, получили аттестаты и определились с дальнейшей образовательной траекторией.

Востребованность выпускников 9-х классов

Наименование ОО	количество выпускников
ГОВ ПОУ "Елецкий лицей сферы бытовых услуг"	9
ФГБОУ ВПО «ЕГУ им. И.А. Бунина» - Центр СПО	7
ГОВ ПОУ «ЕЖПЭ и С»	17
ГАПОУ Елецкий медицинский колледж имени Константиновой	3
Федеральное госуд. Казённое ОУ «Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ Российской безопасности (г. Санкт –Петербург)	1
РЭУ им. Г.В. Плеханова	1
РОСНОУ	3
Педагогический техникум им. Н.А. Некрасова г. С.-Петербург	1
10 класс	24

Востребованность выпускников 11-х классов 2018 г.

Всего	Липецкая область	Другие регионы	По профилю	Не по профилю	Выехали за пределы РФ	Работают
40	22 (20–Елец)	17	20	4 (2-педагогич.)	-	1

Выпускники 11-х классов успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» выполнило успешно.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	50	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	50	100
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	17	34
– первая квалификационная категория	33	62
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования РФ»	4	8,3
«Отличник народного просвещения»	5	10,4
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	50	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	50	100
– совместители	-	-
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически		

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	12 (100 %)	нет
Учителя 2 и 3 уровня обучения	37 (100 %)	нет
Воспитатели ГПД	1 (100 %)	нет
Библиотекари	1	нет

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во молодых специалистов в 2017-2018 уч.году
-	3 (6%)	27 (54%)	20 (40 %)	-
Средний возраст:	Количество пенсионеров:	Количество работников, получающих выслугу:	Доля педагогов-мужчин:	Средняя педагогическая нагрузка:
41 года	14 (27,45 %)	12 (23,52 %)	4 (7,84%)	21,6

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Разряд по стажу
13 (27,1 %)	38 (72,9 %)	-	-

Динамика прохождения педагогами МБОУ «СОШ № 8 г. Ельца» курсов повышения квалификации за 8 лет:

2012 календ. год	2013 календ. год	2014 календ. год	2015 календ.год
17 чел. (27%)	20 чел. (27 %)	15 чел. (26,78%)	15 чел. (27, 77 %)
2016 календ.год	2017 календ. год	2018 календ. год	2019 календ. год
14 чел. (27,45 %)	25 чел.(50%)	14 чел. (28%)	

Динамика открытия ШППО педагогами школы по годам:

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
6 педагогов	8 педагогов	8 педагогов	12 педагогов
8,8%	12,6 %	12,6 %	20,3 %

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
8 педагогов	7 педагогов	8 педагога	
14,81%	13,72 %	16 %	

Педагоги школы участвуют в работе конференций различного уровня.

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.)
Мужиченко О.А.	I межрайонный конкурс художественного чтения педагогов образовательных организаций «Лёгкое дыхание»	межрайонный	Диплом победителя (I место)
Степаненкова Т.Н.	Конкурс сочинений-эссе среди выпускников 2017-2018 учебного года «Лучший учитель»	всероссийский	Диплом победителя
Степаненкова Т.Н.	Международная практическая конференция «Актуальные проблемы развития науки и образования»	международны й	Сертификат участника, подтверждающий публикацию статей «Речевая культура и слова-паразиты» и «Неологизмы в русском языке»
Черных С.А.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальны й	Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Черных С.А.	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	Благодарственное письмо за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Рощупкина И.А.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальны й	Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Рощупкина И.Ю	Участие в городском методическом семинаре музыкального отделения института истории и культуры ЕГУ им.И.А.Бунина «Организация деятельности педагога-музыканта с учётом требований профессионального стандарта в условиях реализации ФГОС» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Научные исследования: история и культура, сфера дизайна и туризма» (выступление)	муниципальны й	Диплом участника
Рощупкина И.Ю	Публикация в сборнике: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных . Тема: «Развитие хорового пения в рамках урочной и внеурочной деятельности общеобразовательной школы: проблемы и решения»	муниципальны й	Сертификат

Рощупкина И.Ю	Участие в областном методическом образовательном семинаре «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по искусству (музыка, МХК) объединённой издательской группы «Дрофа»	региональный	Сертификат участника
Рощупкина И.Ю	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Музыкальное образование и воспитание в российской провинции»	федеральный	Сертификат участника
Рощупкина И.Ю.	Почётная грамота управления образования администрации города Ельца за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в подготовку обучающихся.	муниципальны й	Почетная грамота
Карасева Н.В.	Конкурс методических разработок материалов по эколого-биологическому направлению	Муниципальны й	2 место номинация «Образовательные программы» 1 место номинация «Прикладная»
Коршунова Н.Н.	Конкурс портфолио	Региональный	2 место

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа несёт ответственность за развитие базовых компетенций обучающихся, так как получила заказ от общества и государства в форме Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Библиотека формирует у обучающихся читательскую компетенцию, которая является неотъемлемой частью общекультурной компетентности.

Состояние библиотечного фонда.

1. Худ. литература – 30957 экз.

2. Учебники – 14137 экз.

3. Методическая литература – 3760 экз.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
14137	180	15	3760	1860	477

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В школьной библиотеке имеется необходимая художественная литература, справочная литература.

Приобретены учебники в количестве 1957 экземпляров на сумму 716 568,31 рублей.

Электронные ресурсы постоянно пополняются.

В распоряжении обучающихся в читальном зале ПК, ноутбук, множительная техника, Интернет.

В школе начато создание локальной сети. Она объединяет кабинет информатики, физики, канцелярию, кабинеты директора и заместителей. К Интернету подключены компьютерные классы, кабинет физики, канцелярия, кабинеты директора и заместителей по УВР.

Раздел 1.9 Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» проходит в двух корпусах по адресам:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажных типовых кирпичных зданиях с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена и имеет ограждение по периметру. Для занятий спортом предусмотрены 2 спортивные площадки, футбольное поле.

Уровень материально-технического оснащения классов начальной школы.

<i>Учебный год</i>	<i>Интерак тивный комплекс</i>	<i>Ионизатор воздуха</i>	<i>Подводка воды</i>	<i>Кулеры с питьевой водой</i>	<i>Освещение доски софитами</i>	<i>Бесконтактные градусники</i>
2017- 2018	100%	20%	100%	50%	100%	100%

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, имеется множительная техника, согласно требования ФГОС НОО, во всех учебных кабинетах соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Образовательный процесс в 5-11 классах реализуется по кабинетной системе, двух спортзалах (типовом и приспособительном для занятий детей с ОВЗ), музыкальном кабинете, читальном зале библиотеки, актовом зале, мастерских для мальчиков и девочек, двух компьютерных классах.

Оснащение кабинетов 5-11 классов

Наименование	Всего	Мультимедиа	Интерактивное	Дистанционное	В соответствии с требованиями
Спортзал №1	1				Раздевалки, туалеты, оборудование, типовое покрытие
Спортзал для детей с ОВЗ	1				Оборудование, мягкое покрытие
Мастерские мальчики	1				Оборудование
Мастерские девочки	1				Оборудование
Музыкальный кабинет	1	1			Оборудование, 2 электропианино
Кабинет ИКТ	2	1	1	1	Оборудование
Кабинеты предметные	18	9	8		Оборудование
Кабинет химии	1	1			Подводка воды
Кабинет физики	1	1			Подводка электричества, микролаборатория
Кабинет биологии	1	1			Микролаборатория
Итого	39	14	9	1	

14 помещений (42,8%) имеют мультимедийную поддержку, 9 (23,8%) – интерактивные комплексы, 1 помещение (2,56%) дают возможность для дистанционного образования. Все кабинеты имеют выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здания оснащены центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания.

В школе имеются 2 столовые: 1 корпус- 120 посадочных мест, 2 корпус- 144 посадочных места.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%, двухразовым питанием (воспитанники ГПД из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, за родительскую плату) 60,2 % (1-4 классы- 80,4%, 5-9 классы-48,5%; 10-11 классы- 12,7%)

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет на правах аутсорсинга Липецкий филиал ООО «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

В школе установлены 13 внешних и 2 внутренние камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка.

В соответствии с требованиям пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся межэтажные и входные двери, установлены 92 огнетушителя. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. В соответствии с графиком проводятся инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 2 раза за учебный год (сентябрь, апрель).

План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Создан безопасный маршрут учащихся к школе.

Анализ безопасности условий в школе

№	Ущерб для жизни и здоровья детей	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Травмы	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6.	ДТП по вине обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и системно подвергается контролю. В 2017-2018 уч.г. для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса проделана определенная работа:

- отремонтирован спортивный зал корпуса № 1;
- отремонтирована система противопожарного оповещения;
- заменены огнетушители;
- проведена горячая вода к столовой и туалеты корпуса № 2;
- отремонтированы туалетные комнаты;
- осуществлена замена напольного покрытия;
- в кабинетах технологии осуществлена замена светильников.

Расходы на оборудование составили:

Виды оборудования	2013 год	2014 год	2015	2016	2017	2018
Компьютерная техника	123 200	130 815	137 291	248 000	108 000	-
Спортивный инвентарь	-	-	-	-	-	-
Кухонно-технологическое оборудование	-	-	-	-	-	-
Учебное оборудование	82 000	-	-	8 564	8 843	-
Учебники	722 000	342 000	444 962	469.585	626 348	716 568,31
Мебель	243000	97 200		148 350	105 700	-
ФРДО						24000

Материально-техническая база в школе соответствует требованиям ФГОС, но требует обновления и совершенствования.

1.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся				
	2013-2014 уч.г.	2014-015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	359	358	351	359	352
5-9 классы	401	409	403	387	404
10-11 классы	82	69	53	67	69
Средняя наполняемость классов	842/32= 26,3	836/32= 26,1	807/31= 26	813/31= 26,2	825/31 26,61

На начало 2017-2018 учебного года:

1 – 4 классы - 352 обучающихся;
 5 – 9 классы - 404 обучающихся;
 10 – 11 классы – 69 обучающихся;
 Всего - 825 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 классы - 29,33 обучающихся;
 5 – 9 классы - 23,76 обучающихся;
 10 – 11 классы - 23 обучающихся;
 Всего - 26,61 обучающихся.

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Кол-во классо в	% от общего числа классо в ступен и	Кол-во классо в	% от общег о числа классо в ступен и	Кол- во класс ов	% от общег о числа класс ов стуне ни
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	12	100	16	100	3	0
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).						

3. Профильный уровень по предметам: русский язык, английский язык математика, информатика					2 2 1	100 33,33 16,67
3. Коррекционного обучения	-					
4. Компенсирующего обучения	-					
5. Профессиональной подготовки	-					

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Плановый административный контроль проводится за состоянием календарно-тематического планирования, за организацией повторения учебного материала, состоянием преподавания отдельных предметов, качеством обучения, сформированностью навыков чтения 1-5 классов, работой учителей с документацией, ученическими тетрадями и дневниками, выполнением образовательных программ, состоянием кабинетов, охраны труда и техники безопасности.

Контроль за обученностью по предметам осуществляется через диагностическое тестирование в течение I учебного месяца, рубежный контроль за I полугодие, итоговый контроль в переводных классах, государственную (итоговую) аттестацию в выпускных классах.

В течение года с обучающимися и родителями 11 классов проводилась информационная работа по проведению ЕГЭ: составлен план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, проведены родительские собрания, для обучающихся проводились инструктивные часы, выпускались бюллетени, оформлены стенды, брошюры, проводились репетиционные тестирования по КИМ-2017.

В 9-ом классе в курсе «Выбор профессии» проводилась предпрофильная подготовка, целью которой является оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Тематическому контролю подвергалось состояние обученности школьников по русскому языку и математике, навыки техники чтения в 1-5 классах, наличие преемственности в учебно-воспитательной работе с учениками 1 и 2 уровней, уровень обученности выпускных классов, подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА, индивидуальная работа с учениками на уроках, организация самостоятельной деятельности, качество работы отдельных учителей, деятельность классных руководителей и др.

Основной программный материал по всем предметам, классам на конец полугодия пройден.

Администрация школы, руководители МО ведут системный контроль выполнения учебных программ посредством собеседования с учителями, изучения классных журналов, учета пропущенных уроков и их замены.

На педагогических советах по окончанию четвертей обсуждается прохождение программного материала, в конце учебного года все это отражается в приказе по школе.

Мониторинг реализации образовательных программ за 3 года по ступеням обучения

Уровень образовательных программ	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% успеv.	% качества			% успеv.	% качества
классы начального общего образования	100	58,24	98,92	58,27	100	57,41
классы основного общего образования	100	40,15	100	40,53	99,5	38,71
классы среднего общего образования	100	37,25	100	31,82	100	44,93
Итого	100	46,61	99,59	46,55	99,73	45,99

Итоги 2017-2018 учебного года по классам

Класс	конец 2017-2018 г.	аттестовано	успеvают	не успеvают/ не ат-ны	отличники	на «4» и «5»	успеvаемость, %	качество знаний, %
1А,Б,В	89			89				
2А	26	26	26		3	11	100	53
2Б	29	29	29		5	14	100	65
2В	23	23	23		2	10	100	52
3А	32	32	32		5	14	100	61
3Б	31	31	31		4	12	100	52
3В	32	32	32		4	17	100	66
4А	31	31	31		3	16	100	61
4Б	31	31	31		5	12	100	55
4В	28	28	28		4	10	100	50
1-4 классы	352	263	263	89	35	116	100	57,41
5А	34	34	34		5	11	100	47
5Б	29	29	29		6	10	100	55
5В	26	26	26		6	6	100	46
6А	21	21	21		3	8	100	52
6Б	29	29	29		7	14	100	72
6В	25	25	25		-	4	100	16
7А	28	28	27		4	8	96,4	43
7Б	28	27	27	1	3	7	100	37
7В	30	30	30		4	7	100	37
8А	30	30	30		5	8	100	43
8Б	26	26	26		1	4	100	19
8В	17	17	16		3	1	94,1	24
8Г	15	15	15		-	4	100	27
9А	22	22	22		-	7	100	32
9Б	23	23	23		4	5	100	39

9В	21	21	21		-	1	100	5
5-9 классы	404	403	401	1	51	105	99,5	38,71
10	29	29	29		5	13	100	62
11А	25	25	25		6	5	100	44
11Б	15	15	15		2	-	100	13
10-11 классы	69	69	69	-	13	18	100	44,93
итого	825	735	733	89+1	99	239	99,73	45,99

**Мониторинг реализации образовательных программ
по учебным четвертям 2017-2018 года**

Класс	Классный руководитель	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть		
		Всего обуч-ся	% успеваем.	% качества	Всего обуч-ся	% успеваем.	% качества	Всего обуч-ся	% успеваем.	% качества	Всего обуч-ся	% успеваем.	% качества
1А	Кузьмина М.В.	34			34			34			34		
1Б	Коршунова Н.Н.	34			34			34			34		
1В	Коновалова Г.Н.	21			21			21			21		
2А	Иванникова И.Н.	25	100	52	25	100	48	26	100	50	26	100	53
2Б	Прокофьева Н.В.	29	100	55	29	100	62	29	100	59	29	100	65
2В	Черных О.Н.	23	82,6	48	23	82,6	48	23	100	48	23	100	52
3А	Дякина Л.В.	31	100	55	31	100	58	32	100	56	32	100	61
3Б	Агафонова Е.А.	31	100	48	31	100	45	31	100	48	31	100	52
3В	Воронина Г.М.	30	96,7	57	32	96,9	66	32	100	63	32	100	66
4А	Малых Г.А.	33	100	55	33	100	58	32	100	59	31	100	61
4Б	Колпакова Н.А.	31	96,8	52	31	100	52	31	96,8	52	31	100	55
4В	Николаева Е.В.	30	100	50	30	100	50	29	100	45	28	100	50
5А	Ускова И.Ю.	34	100	50	34	100	41	34	100	41	34	100	47
5Б	Карасева Н.В.	28	100	57	28	100	57	28	100	57	29	100	55
5В	Курбатова Л.М.	26	100	54	26	100	35	26	100	46	26	100	46
6А	Горбунова Е.Ю.	22	100	36	21	100	52	21	100	52	21	100	52
6Б	Савинкова Н.П.	29	100	66	29	100	69	29	100	72	29	100	72
6В	Бугаева Е.В.	26	100	19	26	100	15	25	100	12	25	100	16
7А	Серегина М.В.	28	96,4	43	28	96,4	43	28	96,4	32	28	96,4	43
7Б	Соломенцева Т.А.	27	96,1	39	27	96,1	39	28	100	33	28	100	37
7В	Курасова Н.А.	30	100	30	30	100	33	30	100	37	30	100	37
8А	Ершова И.А.	30	100	37	30	100	37	30	100	40	30	100	43
8Б	Романова Ж.Г.	26	100	19	26	100	15	26	96,2	12	26	100	19
8В	Фролова И.А.	18	83,3	22	17	88,6	24	17	88,6	24	17	94,1	24
8Г	Селеменова С.Н.	16	100	25	16	100	25	16	100	31	15	100	27
9А	Зиборова И.О.	22	100	32	22	100	27	22	100	32	22	100	32
9Б	Кобзева Н.А.	24	100	29	23	100	30	23	100	30	23	100	39
9В	Косторных Ю.А.	21	100	5	21	100	5	21	100	5	21	100	5
10	Сыромятова Е.А.				29	93,1	55				29	100	62
11А	Мужиченко О.А.				25	100	40				25	100	44
11Б	Рвачева О.В.				15	100	20				15	100	13

**Мониторинг реализации образовательных программ
за 3 года по классам**

Класс	2015-2016	отл.	«4» и «5»	успев, %	кач. %	Класс	2016-2017	отл.	«4» и «5»	успев, %	кач. %	Класс	2017-2018	отл.	«4» и «5»	успев, %	кач. %
												2А	26	3	11	100	53
												2Б	29	5	14	100	65
												2В	23	2	10	100	52
						2А	31	4	14	100	58	3А	32	5	14	100	61
						2Б	31	2	13	100	48	3Б	31	4	12	100	52
						2В	30	4	20	97	80	3В	32	4	17	100	66
2А	33	5	14	100	58	3А	33	5	14	100	58	4А	31	3	16	100	61
2Б	32	5	12	100	56	3Б	32	7	11	100	56	4Б	31	5	12	100	55
2В	27	2	16	100	67	3В	28	3	12	100	54	4В	28	4	10	100	50
3А	35	7	11	100	51	4А	35	7	13	100	57	5А	34	5	11	100	47
3Б	31	7	12	100	65	4Б	30	9	9	100	60	5Б	29	6	10	100	55
3В	28	5	12	100	61	4В	28	5	10	93	54	5В	26	6	6	100	46
4А	21	3	10	100	62	5А	21	3	8	100	52	6А	21	3	8	100	52
4Б	29	4	15	100	66	5Б	29	6	15	100	72	6Б	29	7	14	100	72
4В	25	-	10	100	40	5В	26	-	7	100	27	6В	25	-	4	100	16
5А	30	6	12	100	60	6А	29	4	12	100	55	7А	28	4	8	96	43
5Б	27	3	12	100	56	6Б	24	3	9	100	50	7Б	28	3	7	100	37
5В	28	5	8	100	47	6В	28	5	7	100	43	7В	30	4	7	100	37
6А	31	6	8	100	46	7А	31	6	6	100	39	8А	30	5	8	100	43
6Б	32	1	11	100	38	7Б	27	1	7	100	30	8Б	26	1	4	100	19
6В	17	3	3	100	35	7В	17	3	3	100	35	8В	17	3	1	94	24
6Г	14	-	4	100	29	7Г	16	-	6	100	38	8Г	15	-	4	100	27
7А	22	-	6	100	27	8А	22	-	6	100	27	9А	22	-	7	100	32
7Б	25	7	5	100	48	8Б	24	4	7	100	46	9Б	23	4	5	100	39
7В	20	-	1	100	5	8В	21	-	2	100	10	9В	21	-	1	100	5
8А	22	3	9	100	55	9А	23	3	8	100	48	10	29	5	13	100	62
8Б	23	3	6	100	39	9Б	22	2	7	100	41						
8В	20	-	5	100	25	9В	20	-	4	100	20						
9А	25	4	5	100	36	10А	25	6	4	100	40	11А	25	6	5	100	44
9Б	26	2	7	100	35	10Б	18	2	1	100	17	11Б	15	2	-	100	13
9В	16	2	4	100	40												
9Г	19	1	7	100	42												
10	25	3	5	100	36	11	23	3	5	100	35						

**Выпускники 9,11-х классов,
получившие аттестаты особого образца и медали**

Класс	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	кол-во вып.	с отл.	%	кол-во вып.	с отл.	%	кол-во вып.	с отл.	%
9	85+1н/д	5	5,88	65	2	3,08	66	3	4,5

11	26	7	26,92	23	3	13,04	40	8	20
Всего:	112	12	10,81	88	5	5,68	106	11	10,34

Анализ движения обучающихся за последние 3 года, представленный приведенной ниже таблицей, позволяет сделать выводы, что цифры контингента обучающихся почти стабильны. При этом надо заметить, что некоторый рост дает, в основном, начальная школа.

Мониторинг движения обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
классов-комплектов	3	3	3	3	12	3	4	3	3	4	17	1	1	2	31
обучающихся на начало года	90	93	96	78	357	85	94	68	70	86	403	27	28	55	815
прибыли	3	3	-	1	7	2	2	-	-	-	4	-	-	-	11
выбыли	3	4	2	4	13	2	2	1	5	-	10	2	2	4	27
обучающихся на конец 2015-2016 г.	90	92	94	75	351	85	94	67	65	86	397	25	26	51	799
классов-комплектов	3	3	3	3	12	3	3	4	3	3	16	2	1	3	31
обучающихся на начало года	82	92	91	94	359	76	84	94	66	67	387	42	25	67	813
прибыли	1	2	3	-	6	1	-	1	1	-	3	1	-	1	10
выбыли	4	2	1	1	8	1	3	3	-	2	9	-	2	2	19
обучающихся на конец 2016-2017 г.	79	92	93	93	357	76	81	92	67	65	381	43	23	66	804
классов-комплектов	3	3	3	3	12	3	3	3	4	3	16	1	2	3	31
обучающихся на начало года	88	79	91	94	352	88	77	85	90	68	408	28	43	71	831
прибыли	1	1	4	0	6	1	0	1	1	0	3	1	0	1	10
выбыли	0	2	0	4	6	0	2	0	3	2	7	0	3	3	16
обучающихся на конец 2017-2018 г.	89	78	95	90	352	89	75	86	88	66	404	29	40	69	825

Большинство обучающихся убывает в школы города и области, и за пределы области. Причина, в основном, смена места жительства

Мониторинг выбытия обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

	выбыли	другие школы области	учреждения СПО	Учреждения НПО	выезд	окончил	интернат	Ковчег	Учр.госп	Корр.шк	всего
2015-2016	1-4	9	-		3			1			13
	5-9	8	-		2			-			10
	10-11	-	4		-			-			4
	итого	17	4		5			1			27
2016-2017	1-4	6	-		2						8
	5-9	5	-		4						9
	10-11	-	1		1						2
	итого	11	1		7						19
2017-2018	1-4	1	-		3			2			6
	5-9	1	-		5			1			7
	10-11	-	1		2						3
	итого	2	1		6			3			16

Современная жизнь требует дальнейшего совершенствования структуры учебной деятельности, активных преобразований, которые обеспечат формирование умений организовывать свою учебную деятельность.

Достижения обучающихся МБОУ «СШ №8 г. Ельца»

2017 – 2018 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	Место	Номинация	Класс	Руководитель
1.	Муниципальный этап детского областного экологического форума среди ОУ г. Ельца <i>28.08. – 15.09.2017 г.</i>	Саввин Максим	1	Секция «Природа»	6 Б	Зиборова И.О.
2.		Матосов Никита	3	Секция «Хозяйственная деятельность»	8 А	Карасева Н.В.
3.	Областной конкурс виртуальных экскурсий «Край родной» <i>11.10.2017 г.</i>	Черников Александр	2		6 Б	Карасева Н.В.
4.	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края»	Сухова Анна	1	«Мои земляки в истории родного края»	3 В	Воронина Г.М.
5.		Амирбеков Тимур	1	«Природа и окрестности родины края»	3 В	Воронина Г.М.
6.	<i>Сентябрь – октябрь 2017 г.</i>	Рощупкин Дмитрий	2	«Улицы моего города»	3 В	Воронина Г.М.

7.		Каландарова Анастасия	3	«Стихотворение»	3 В	Воронина Г.М.
8.	Городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина» <i>Октябрь 2017 г.</i>	Малых Иван	3	«Художественное слово»	10	Черных С.А.
9.	Городской этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ <i>15.09. – 30.09.2017 г.</i>	Масимова Диана	1	«Исследовательские работы»	9 А	Зиборова И.Ю.
10.		Мокренский Константин	3	«Исследовательские работы»	10	Карасева Н.В.
11.	Городская акция детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2017» <i>11.09. – 13.10.2017 г.</i>	Золотухина Алина	1	«Декоративно-прикладное творчество»	1 Б	Коршунова Н.Н.
12.		Троян Артем	1	«Декоративно-прикладное творчество»	1 А	Кузьмина М.В.
13.		Фалин Андрей	2	«Декоративно-прикладное творчество»	1 А	Кузьмина М.В.
14.		Шильцова Ульяна	2	«Аппликация»	1 Б	Коршунова Н.Н.
15.		Прокофьев Михаил	3	«Рисунок»	4 А	Малых Г.П.
16.		Лысых Елизавета	2	«Художественное оформление»	4 Б	Колпакова Н.А.
17.		Хромых Павел	2	«Литературное творчество»	2 Б	Прокофьева Н.В.
18.	Городской открытый экологический фестиваль «Человек на Земле» <i>25.10.- 02.11.2017 г.</i>	1.Родионова Анастасия 2.Фаустова Екатерина 3.Тетерина Лилиана 4.Мешкова Алёна 5.Страхов Руслан 6.Чичина Елизавета 7.Чистякова Полина	Активное участие	«Экологический квест», «Художественное творчество»	5 Б 5 Б 5 А 5 А 5 А 5 А 5 А 5 А	Чермошенцев Ю.М.
19.	Городской фестиваль патриотической песни «За Россию, десант и спецназ!»	1.Кислых Галина 2. Полякова Влада 3. Красникова Анна 4. Толюпа Екатерина	3	«Музыкальный коллектив»	8 Б 10 10 10	Рощупкина И.А.

	03.11.2017 г.					
20.	Конкурс юннатов им. Профессора П.А. Мантейфеля, на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы ГАУ «Московский зоопарк»	Ивлева Софья	3	«Изучение особенностей поведения рыжих муравьев»	8 А	Карасева Н.В.
21.	Городская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1.09. – 25.11.2017 г.	Козлова Александра	3	«Изобразительное творчество»	1 Б	Коршунова Н.Н.
22.		Андропова Екатерина	2	«Изобразительное творчество»	8 А	Вавилова В.Н.
23.		Гришин Ярослав	3	«Изобразительное творчество»	6 Б	Савинкова Н.П.
24.		Лаухин Глеб	2	«Коллаж»	1 Б	Коршунова Н.Н.
25.		Кухалов Егор	3	«Декоративно-прикладное творчество»	3 Б	Агафонова Е.А.
26.		Веников Кирилл	3	«Декоративно-прикладное творчество»	4 Б	Колпакова Н.А.
27.		Хрипунов Александр	1	«Компьютерное творчество»	4 Б	Колпакова Н.А.
28.		Мухин Сергей	1	«Литературное творчество»	1 Б	Коршунова Н.Н.
29.		Силкин Олег	3	«Литературное творчество»	6 Б	Савинкова Н.П.
30.	Областная акция по БДД «Дорога глазами детей» Октябрь – ноябрь 2017г.	Золотухина Алина	2	«Работа из бумаги»	1 Б	Коршунова Н.Н.
31.	Городская спартакиада по допризывной подготовке 2017 – 2018 учебного года, посвященном 10-ой годовщине присвоения городу Ельцу Почетного звания «Город воинской славы» Декабрь 2017 г.	Команда	3	Военизированный кросс		Селищев Ю.И.

32.	Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 20.11.2017 г. – 15.12.2017 г.	Меркулова Мария	3	Елочная игрушка	4 А	Малых Г.П.
33.		Суховая Анна	Поощ рение	«За яркую творческую индивидуальность	3 Б	Воронина Г.М.
34.		Веников Кирилл	Поощ рение	«За яркую творческую индивидуальность	4 Б	Колпакова Н.А.
35.		Фаустов Никита	3	Елочная гирлянда	1 Б	Коршунова Н.Н.
36.		Хромых Павел	3	Символ года	2 Б	Прокофьева Н.В.
37.	Городской конкурс «Вместо елки – новогодний букет» 15.11. - 08.12.2017 г.	Хромых Павел	2	Новогодняя елочка без иглолечек	2 Б	Прокофьева Н.В.
38.		Шильцова Ульяна	2	Новогодняя елочка без иглолечек	1 Б	Коршунова Н.Н.
39.		Лаухин Глеб	3	Символ года	1 Б	Коршунова Н.Н.
40.		Чурляева Светлана	2	Новогодняя флористика	1 Б	Коршунова Н.Н.
41.		Поздняков Данила	2	Новогодняя флористика	1 А	Кузьмина М.В.
42.		Карлова Ирина Карлова Юлия	1	Новогодняя сказка	3 А 4 А	Дякина Л.В. Малых Г.П.
43.		Троян Артем	3	Новогодняя сказка	1 А	Кузьмина М.В.
44.		Веймер Евгения	1	Новогодняя флористика	8 Б	Скуридина Н.Л.
45.		Веникова Екатерина	3	Новогодняя флористика	6 Б	Савинкова Н.П.
46.		Иванова Валерия	3	Новогодняя флористика	5 Б	Карасева Н.В.
47.		Веникова Екатерина	1	Праздничные венки	6 Б	Савинкова Н.П.
48.		Истомин Даниил	2	Новогодняя сказка	5 Б	Карасева Н.В.

49.		Агафонова Е.А.	1	Авторские работы педагогов (Новогодняя сказка)	-	-
50.	Городские соревнования «Новогодние спортивные состязания» 22.12.2017 г.	Команда	2		8 А 8 Б	Рвачева О.В.
51.	Городская олимпиада школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 04.01.2018 г.	Команда	3		8	Селищев Ю.И.
52.	Городской заочный конкурс путеводителей по родным местам «Краеведческое ориентирование»	Команда	3		10	Селищев Ю.И.
53.	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 11.11.2017г. – 22.12.2017г.	Мокренский Константин Матосов Никита	3		10 8	Карасева Н.В.
54.	Городской конкурс творческих и научных работ, посвященных 145-летию со дня рождения М.М. Пришвина	Голубева Валерия	1	Рисунок	6 Б	Савинкова Н.П.
55.		Кравцова Дарья	2	Рисунок	7 А	Серегина М.В.
56.		Мухин Сергей	1	Стихотворение	1 Б	Коршунова Н.Н.
57.		Каландарова Анастасия	1	Стихотворение	3 В	Воронина Г.М.
58.		Лысых Елизавета	1	Социальный проект	4 Б	Колпакова Н.А.
59.		Мокренский Константин	1	Эссе	10	Карасева Н.В.
60.	Городской этап областной акции «Птицы – наши друзья! Помогите другу!» Январь-февраль 2018	Тарасиков Дмитрий	2	Лучшая кормушка	3 Б	Агафонова Е.А.
61.		Мухин Сергей	3	Лучшая кормушка	1 Б	Коршунова Н.Н.
62.		Самойленко Евгений	3	Лучшая кормушка	3 В	Воронина Г.М.
63.		Викулина Алина	3	Лучшая кормушка	4 А	Малых Г.П.
64.		Чурляева Светлана	1	Самая сказочная кормушка	1 Б	Коршунова Н.Н.

65.		Сухова Анна	3	Самая сказочная кормушка	3 Б	Воронина Г.М.
66.		Веников Кирилл	2	Необычное печенье	4 Б	Колпакова Н.А.
67.	Городской этап Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы – 2018»	Каландарова Анастасия	1	Поэзия	3 Б	Воронина Г.М.
68.	Городской экологический проект «Будем друзьями птиц» 15.01.2018 – 20.02.2018	Коллектив	3	Детские коллективы среднего школьного звена	5 Б	Карасева Н.В.
69.	Городской этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности 8.02. – 28.02.2018 г.	Пахомова Алиса	2	Художественное творчество	1 Б	Коршунова Н.Н.
70.		Родионова Анастасия	1	Художественное творчество	5 Б	Карасева Н.В.
71.		Амирбеков Тимур	3	Декоративно-прикладное творчество	3 Б	Воронина Г.М.
72.		Чурляева Светлана	2	Декоративно-прикладное творчество	1 Б	Коршунова Н.Н.
73.		Шильцова Ульяна	2	Техническое творчество	1 Б	Коршунова Н.Н.
74.		Родионова Анастасия	3	Художественное творчество	5 Б	Карасева Н.В.
75.	XII открытый конкурс чтецов памяти С.Н. Коновалова и С.В. Макарова «И к нам придет желание добра...», посвященный Году добровольца и волонтеров в России 28.03.2018 г.	Людаева Дарья	2	1 категория (1-2 классы)	2 Б	Прокофьева Н.В.
76.		Пирогов Яков	3	2 категория (3-4 классы)	4 Б	Колпакова Н.А.
77.		Игнатюк Полина	-	За искренность исполнения	6 Б	Степаненков а Т.Н.
78.	Городской конкурс художественного чтения «Россия – наш общий дом» 28.03.2018 г.	Красникова Анна	-	За искренность исполнения	8 А	Черных С.А.
79.	Городская краеведческая конференция школьников «На земле священной и старинной» 27.03.2018 г.	Ершова Маргарита	2	Военная история	11 А	Ершова И.А.

80.	Городской конкурс детского театрально-художественного творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп»	Ансамбль «Капельки»	1	Музыкально-вокальное произведение	2 Б	Прокофьева Н.В.
81.		Лысых Елизавета Пирогов Яков	2	Художественное слово	4 Б	Колпакова Н.А.
82.	Городской этап областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки – 2018!» 27.03.2018 г.	Команда	3	Спортивная эстафета	5-7 11	Рвачева О.В., Селищев Ю.И., Чермошнцева Ю.М.
83.	Городская игра «Весенний кубок КВН» 13.04.2018 г.	Мокренский Константин Салькова Мария Нагавкина Ангелина Толюпа Екатерина Цельковский Даниил Воротынцева Валерия Федюшин Владислав	1		10 10 10 10 10 9 Б 8 А	Чермошнцева Ю.М.
84.	Городской этап областной военно-патриотической игры «Патриот» 18.04.2018 г.	Команда	3	Спортивная эстафета	3-4, 8 А	Рвачева О.В., Селищев Ю.И., Чермошнцева Ю.М.
83.	Соревнования по волейболу	Команда	1		8 А	Лаврищев Е.В.
84.	Городской этап областного фестиваля «Мой Пушкин» 07.03.2018 г. – 20.04.2018 г.	Каландарова Анастасия	1	Поэзия	3 В	Воронина Г.М.
85.		Суховая Анна	2	Медиа-проект	3 В	Воронина Г.М.
86.	Открытое первенство города Ельца по скалолазанию на искусственном рельефе, посвященном Году добровольца 25.03.2018 г.	Исаков Иван	3		2 А	Селищев Ю.И.
87.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Россия – только вперед!»	Козлова Александра	1		1 Б	Коршунова Н.Н.
88.		Мухин Сергей	3		1 Б	Коршунова Н.Н.

89.	10.05.2018 г.	Пахомова Алиса	1		1 Б	Коршунова Н.Н.
90.		Золотухина Алина	2		1 Б	Коршунова Н.Н.
91.	Городской конкурс юных экскурсоводов «Здесь каждая тропа мне дорога»	Иванова Валерия	2	Младшая возрастная группа	5 Б	Карасева Н.В.
92.	Городские Веселые старты, посвященные Дню защиты детей	Команда	1		4 А 4 Б	Рвачева О.В.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» размещается в двух корпусах. Здание корпуса №1 постройки 1976 года, здание корпуса № 2 постройки 1965 года. Оба здания по многим параметрам отвечают современным требованиям, имеют центральное отопление, канализацию и водопровод. На территории школы располагаются спортивные площадки.

Школа полностью обеспечена мебелью, которая соответствует возрастным нормативам. В школе функционируют два спортивных зала и один малый спортивный зал для детей с ОВЗ

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей:

- оборудованы библиотека, 2 компьютерных класса;
- приобретены мультимедийные проекторы.

Использование бюджетных средств производится в соответствии с бюджетной росписью на соответствующие годы.

Постоянно пополняется и обновляется библиотечный фонд. Ежегодно производится текущий ремонт зданий школы.

Расходы на оборудование составили:

Виды оборудования	2014 год	2015	2016	2017	2018
Компьютерная техника	130 815	137 291	248 000	108 000	
Спортивный инвентарь	-	-	-	-	
Кухонно-технологическое оборудование	-	-	-	-	
Учебное оборудование	-	-	8 564	8 843	
Учебники	342 000	444 962	469.585	626 348	
Мебель	97 200		148 350	105 700	716 568,31

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализируя результаты самообследования, можно выделить следующие

проблемы:

- дальнейшее укрепление учебно-материальной базы;
- необходимость открытия на базе школы дошкольных групп полного пребывания;
- расширение возможностей профильного образования на третьем уровне обучения;
- развитие инклюзивного образования;
- углубление и расширение работы с одаренными детьми;
- открытие кадетских классов.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО: - оборудование рабочих мест учителей ПК, мультимедийным проектором; - обеспечение доступа учителям к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам	Директор, заместители директора по АХР	2019-2022	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС ООО
2	Продолжение оснащения школы новой мебелью, необходимым учебным оборудованием.	Директор, заместители директора по АХР	2019-2022	Укрепление материально-технической базы школы
3	Приобретение интерактивного оборудования	Администрация	2019-2022	Увеличение доли учителей, мотивированных на участие в инновационной деятельности
4.	Выполнение мероприятий программы «Доступная среда»	Администрация	2019-2022	Дооборудование сенсорной комнаты, тренажерного зала

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию
за 2018 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе воспитанников дошкольных групп	825 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	0 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 человек/ 28,97%
1.7	Средний балл/% качества обучения на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82 балла/ 62,12%
1.8	Средний балл /% качества обучения на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла/ 48,48%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,4 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 36,57 балла Базовый ур – 4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/ 2,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/4,55%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/ 8,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,55%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8человека/ 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	686 человек/ 83,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	354 человек/ 42,91%
1.20.1	Регионального уровня	234 чел./ 28,36%
1.20.2	Федерального уровня	112 чел./ 13,58%
1.20.3	Международного уровня	8 чел./ 0,97%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 чел./8,36%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	41 чел./ 4,97%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человека/ 100%
1.30.1	Высшая	13 чел./ 27,1%
1.30.2	Первая	38 чел / 72,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.31.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человека/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/ 28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	825человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Е.Ю. Краюшкина