

Анализ воспитательной работы МБОУ «СШ №8 г. Ельца»

за 2018 -2019 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, гуманной, свободной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, готовой к созидательной трудовой деятельности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

1. Организацию единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни.
2. Обеспечение реализации личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
3. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, культурных ценностей своего народа.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Организацию системы воспитательной работы, направленной на совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
6. Организацию мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций молодёжи в профессиональном самоопределении.
7. Поддержку творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.
8. Реализацию системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).
9. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.
10. Продолжение работы по активизации деятельности Школьной Службы Примирения.

В качестве **основных направлений** содержания воспитательной работы были определены:

1. Гражданско – патриотическое.
2. Духовно – нравственное.
3. Спортивно – оздоровительное.
4. Эстетическое.
5. Трудовое.
6. Воспитание семейной культуры.
7. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся и приобщение родителей к воспитанию детей.
8. Организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся и их родителей.
9. Правовое воспитание и культура безопасности.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

1. Воспитательная работа классных руководителей

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 29 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

В 2018-2019 учебном году МО классных руководителей начало работать над темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом».

Руководствуясь целью непрерывного совершенствования форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности.
2. Изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе.
4. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах.
5. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
6. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и

оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

Большинство обозначенных выше задач в течение 2017-2018 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные четыре заседания прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей.

В течение учебного года были проведены пять тематических заседаний, которые проводились в различных формах: инструктивно-методическое совещание, мастерская педагогического опыта, семинар-практикум, круглый стол, фотогалерея

Темами заседаний стали:

1. «Организация работы классных руководителей на 2018 -2019 уч. г. Поиск эффективных решений».
2. «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».
3. «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися»
4. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».
5. «Вот и стали мы на год взрослее...»

Работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители проводили серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся, родительскими комитетами классов.

МО классных руководителей постоянно вела работу по повышению педагогического мастерства педагогов. Проводились индивидуальные консультации, взаимопосещения открытых мероприятий, изучение новинок методической литературы, пополнение УМК.

Результаты практической деятельности КР отражаются в участии обучающихся в различных конкурсах.

Наряду с практикой, классные руководители активно ведут и исследовательскую работу. На протяжении учебного года каждый педагог занимается изучением определённой проблемы, накапливает по ней материал, изучает опыт коллег.

Наиболее сложными и волнующими в работе классных руководителей остаются такие направления, как изучение личностных особенностей ребёнка, формирование классного коллектива, взаимодействие семьи и школы, работа с детьми девиантного поведения.

По итогам проведённых исследований и контроля внутри МО можно сделать следующий вывод:

В целом, работу МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год считать удовлетворительной.

2. Работа с родителями

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение года во всех классах регулярно проводились тематические родительские собрания. Также в течение года проводились общешкольные собрания на темы: Итоги работы МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» за 2017 - 2018 учебный год. Динамика развития (16.09.2018 г.), «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей, влияние на детей негативного информационного поля, методы защиты от него» (24.11.2018 г.), «Здоровье ребенка в наших руках. Роль семьи в воспитании здорового образа жизни» (21.03.2019 г.), «Роль семьи и школы в выборе обучающимися пути дальнейшего образования. Помощь семьи и школы в правильной профессиональной ориентации ребенка» (18.05.2019 г.).

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях, различных школьных мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с ассоциальными семьями (например, присутствовали при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями–предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителями директора.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За прошедший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, а именно: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, к участию в жизни школы, класса, разнообразить формы работы с родителями.

3. Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

1. Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

2. Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.

3. Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. Обучающиеся вместе с педагогами приняли активное участие в городском этапе областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ.

4. Налажено сотрудничество с работниками ГИБДД. Ведется совместная работасобучающимися, преподавателями, классными руководителями и родителями по безопасности дорожного движения. В целях снижения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения среди несовершеннолетних правового сознания в области дорожного движения и развития у них творческих способностей педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в областных и городских конкурсах по вопросам безопасности дорожного движения (Городская акция детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2018» 1 место – 1 обучающийся, 2 место – 3 обучающийся, 3 Место – 2 обучающийся; Городской конкурс детского театрально-художественного творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп» 1 место). Были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дети и дорога», мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», и др.

Было проведено достаточно много мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике. Они осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Историческая и музейная работа: уголок боевой славы, комната боевой славы, которые в МБОУ «СШ №8 г. Ельца» являются методическим компонентом гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Основной целью комнаты и уголка боевой славы является воспитание гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию народа.

2. Активизация краеведческой деятельности обучающихся; привлечение их к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей своей Родины. Немалый вклад в активизацию данной деятельности внесла учитель географии Карасева Н.В., которая неоднократно привлекала обучающихся школы к участию в различных конкурсах, экскурсиях, конференциях. По итогам года есть немало достижений.

3. Организация патриотической, научно-просветительской работы среди обучающихся, изучение исторического прошлого.

Стоит отметить деятельность военно-патриотического клуба «Ратибор», который постепенно становится центром патриотического воспитания в школе, руководителем которого является Селищев Ю.И.В

клубе состоят 34 обучающихся 8-11 классов. Основа подготовки в клубе: занятия по горной подготовке, тренировки по стрельбе из пневматического оружия. Отдельным блоком проводятся занятия по краеведению, истории России и истории Вооруженных Сил России.

В ходе полевых выходов (продолжительностью зимой-1 день, летом 3-4 дня) отработываются вопросы: тактической подготовки, инженерной подготовки, горной подготовки, огневой подготовки, и др. видов боевого и тылового обеспечения. Члены ВПК не раз становились участниками и призёрами соревнований различного уровня. В 2018 – 2019 учебном году члены клуба приняли участие в многочисленных мероприятиях.

4. Воспитание гражданственности, уважения и любви к своей Родине являются приоритетами в кружке «Растим патриотов», занимаются в котором обучающиеся 1-7 классов. Хочется, надеется, что именно эти ребята в дальнейшем будут продолжателями традиций ВПК «Ратибор».

5. Военно-спортивная массовая работа проводится регулярно за счёт участия в областных и городских конкурсах, акциях и смотрах. Все это оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

6. Воспитанию патриотизма обучающихся способствуют такие формы гражданско-патриотического воспитания, как историко-краеведческие мероприятия. Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей. Каждый декабрь, февраль, май и июнь школа организует митинги, посвященные памятным датам в сквере им. Ани Гайтеровой с приглашением почетных гостей города. Ведется работа с допризывной молодежью в соответствии с планами военного руководителя школы.

7. В этом учебном году на базе школы активно развивалась детско-юношеская организация «Российское движение школьников», одним из реализуемых направлений деятельности которой является военно-патриотическое. В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся, состоящие в данной организации приняли активное участие в митингах памяти (9 декабря 2017 г., 22 февраля 2018 г., 9 мая 2018 г., 22 июня 2018 г.); волонтерской деятельности (уборка могил ветеранов ВОВ, Героев Советского Союза: Боровкова Виктора Дмитриевича и Афанасьева Виктора Ивановича совместно с членами клуба «Ратибор» под руководством Селищева Ю.И.; уборка территории филиала ОКУ «Елецкий специализированный Дом ребенка»; уборка памятника А. Гайтеровой и др.) и т.д.

8. Волонтерский отряд «Ритм» под руководством учителя истории и обществознания Ершовой И.А. удостоился награды за активное участие в Весенней «Неделе молодежного служения» и конкурсе «Лидер года»

Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение

физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели Рвачева О.В., Лаврищев Е.В., Абумов Ю.А. ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2018-2019 учебного года обучающиеся МБОУ «СШ№8 г. Ельца» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу, городкам. Приняли активное участие в городских соревнованиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический кросс, «Кросс Нации», соревнования по баскетболу, волейболу, русско-народным играм (лапта, городки), футболу, олимпиаде по физической культуре. С 09.04.2019 г.-19.04.2019 г. защищали честь школы в декаде спорта.

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники.

В течение года обучающиеся сдавали комплекс ГТО.

Учителя физической культуры активно участвуют в предметной неделе. В течение года проводились физкультурно-спортивные комплексы ГТО, в котором наши спортсмены приняли активное участие.

Решение поставленных задач за истекший год реализовались через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Работа учителей физической культуры в 2018-2019 учебном году была проведена на хорошем качественном уровне. Если делать сравнение с прошлым годом, то в этом учебном году наша школа приняла участие в большем количестве соревнований по городу среди школ и большее количество детей в них приняли участие. В этом году уже сами обучающиеся призывали педагогов участвовать в тех или иных соревнованиях.

Здоровый образ жизни должен стать нормой для всех и для каждого. Участие в различных соревнованиях, турнирах сплачивает ребят, укрепляет психологическое и физическое состояние.

И во внеклассной работе достигнуты высокие результаты. Учитель физкультуры Лаврищев Е.В. ведёт секцию киокусинкай. Со своими воспитанниками неоднократно принимал участие в соревнованиях по этому виду спорта.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в

классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

С целью оздоровления, занятости обучающихся в летний период в июне 2018 года была организована работа оздоровительного лагеря «Солнышко» с трёхразовым питанием. Одна из целей лагеря «Солнышко» является оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период.

Активную форму по пропаганде ЗОЖ и соблюдению санитарно - гигиенических норм использовали классные руководители, организовывая посещение кинолекториев по данным темам, классные часы с привлечением работников медицинских учреждений и студентов медицинского колледжа.

По данному вопросу с уверенностью можно заявить, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться главным направлением нашей работы.

Интеллектуально-познавательное направление

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно, а именно: «Торжественная линейка, посвященная началу учебного года», 9 декабря, 23 февраля, 9 Мая, 22 июня, «Последний звонок», «Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года», «Выпускной вечер». В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация обучающихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, сбором актива школы.

Второе звено - планирование проведения дела и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено - этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено - подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время, сравним цифры прошедшего учебного года с результатами предыдущих лет.

| | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

| | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Посещают внеурочную деятельность и спортивные секции на базе школы | 396 (48%) | 431 (53%) | 496 (61%) | 647 (78%) | 688 (80%) |
| Посещают кружки и спортивные секции вне школы | 357 (47%) | 399 (49%) | 428 (53%) | 387 (47%) | 352 (43%) |

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов и интеллектуальных способностей реализовывалось через систему дополнительного образования, деятельность школьной библиотеки и библиотек города.

В 2018–2019 учебном году работали объединения разных направлений:

ФГОС НОО

| <i>Направления развития личности</i> | <i>Реализуемые программы</i> | <i>Руководители</i> |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Черных О.Н. |
| Духовно-нравственное | Азбука православия | Курбатова Л.М. |
| | Елец православный | Рощупкина И.Ю. |
| | Растим патриотов | Классные руководители 1-4 классов |
| Общекультурное | Волшебная кисть | Иванникова И.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Мир информатики | Селищева С.И. Горбунова Е.Ю. |
| | Секреты слова | Классные руководители 1-4 классов |
| | Занимательная математика | Классные руководители 1-4 классов |
| | Шахматы | Абумов Ю.А. Николаева Е.В. |
| Социальное | Дорожная азбука | Классные руководители 1-4 классов |

ФГОС ООО

| <i>Направления развития личности</i> | <i>Реализуемые программы</i> | <i>Руководители</i> |
|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | Рвачева О.В. |
| | Легкая атлетика | Рвачева О.В. |
| Духовно-нравственное | Елец православный | Рощупкина И.Ю. Курбатова Л.М. |
| | Растим патриотов | Селищев Ю.И. |
| Общекультурное | Мой край Елецкий | Карасева Н.В. Курбатова Л.М. |
| | Подарки своими руками | Скуридина Н.Л. |
| | Хоровое пение | Рощупкина И.Ю. |
| Общеинтеллектуальное | Математика для юных | Ажиркова О.В. |

| | | |
|-------------------|------------------------------------|------------------|
| | исследователей | |
| | Зеленая лаборатория | Косторных Ю.А. |
| | Шахматы | Абумов Ю.А. |
| | | Николаева Е.В. |
| | Химическая азбука | Савинкова Н.П. |
| | Юный программист | Селищева С.И. |
| | | Соломенцева Т.А. |
| Социальное | Живая планета | Зиборова И.О. |
| | Занимательный немецкий | Ивлева Т.В. |
| | Отряд юных пожарных | Селищев Ю.И. |
| | Живая биология | Косторных Ю.А. |
| | Юные инспектора дорожного движения | Селищев Ю.И. |

**Организация кружковой работы
МБОУ ДО "Дом пионеров и школьников города Ельца"
в 2018 – 2019 учебном году**

| № п/п | Название кружка | Руководитель |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Детское объединение «Клуб интересных дел» | Логунова Е.М. |
| 2. | Детское объединение «Самоделкин» | Садовникова Е.А. |

**Организация кружковой работы
МАОУ ДОД ДЮЦ «Детский парк им. Б.Г. Лесюка»
в 2018 – 2019 учебном году**

| № п/п | Название кружка | Руководитель |
|--------------|------------------------|---------------------|
| 1. | Краеведение | Вавилова В.Н. |

Динамика организации внеурочной деятельности на базе школы за
последние пять лет:

| | 2013 – 2014 учебный год | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год |
|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Количество объединений и секций на базе школы | 13 | 19 | 19 | 26 | 34 | 34 |

Творчество — необходимое условие для реализации личности и поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, руководителей детских объединений. Важно во время разглядеть талант, помочь ему раскрыться. Обучающимся при поддержке педагогов удалось принять участие в городских и областных конкурсах разной направленности. Многие из них стали победителями и призёрами городских и областных конкурсов и соревнований (Приложение 1).

Динамика призовых мест в конкурсах и соревнованиях.

| | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Призовые места (количество) | 102 места | 128 мест | 232 места | 99 мест | 160 |

Анализируя результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно сказать, что эти задачи коллективом решались удовлетворительно.

Экологическая культура и трудовое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

На 2018 год был составлен план работы по экологическому воспитанию школьников, согласно которому проходили запланированные мероприятия.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных и областных экологических акциях: «Посади деревце», «Птицы – наши друзья! Помоги другу!». В 2018 – 2019 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: осенняя и весенняя «Недели молодежного служения»; субботники по благоустройству территории школы и улиц города; благоустройство мемориальных комплексов, братских захоронений, памятных мест; дни здоровья.

ГАУ «Московский зоопарк», экологический проект «Будем друзьями птиц» конкурс юных экскурсоводов «Здесь каждая тропа мне дорога» и др.

В летний период в июне 2018 г. был организован летний лагерь труда и отдыха для обучающихся 10-х классов.

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: День знаний, посвящение в первоклассники, День Победы, Последний звонок, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной бал.

В этом учебном году ученики школы приняли активное участие в следующих мероприятиях: городской Парад Победы к 9 Мая, городской фестиваль патриотической песни «За Россию, десант и спецназ!», городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина», городской конкурс творческих и научных работ, посвященных 150-летию со дня рождения И.А.Бунина, областная добровольческая акция «Неделя добровольного служения», Общероссийские добровольческие акции осенняя и весенняя «Неделя молодежного служения» и т.д.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

1) Индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и педагогом – психологом изучались индивидуальные особенности развития личности обучающихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, психологического климата в семье, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями (классные часы, беседы по профилактике правонарушений, родительские собрания, посещения семей и т.д.).

2) Отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, в ПДН ОМВД, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования города, спортивных секциях.

3) Отслеживание посещений и пропусков учебных занятий.

4) Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей. Данное направление является приоритетным в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: круглый стол с представителями прокуратуры «Правонарушения и их последствия»; классный час «Права и обязанности подростка»; уроки правовых знаний; разъяснительные беседы работников правоохранительных органов с подростками, состоящими на учете в ПДН ОМВД России по г. Ельцу и

внутришкольном учете по предупреждению и пресечению противоправных действий; выставки книг по правовому воспитанию; просмотр фильмов «Наркотики. Секреты манипуляции», «Тайны едкого дыма» из проекта общественной организации «Общее дело» антинаркотической, антиалкогольной направленности и т.д.

5) Ежеквартально классными руководителями совместно с педагогом – психологом, заместителем директора по ВР заполнялись карты о проведении профилактической работы с семьями, относящимися к группе социального риска, и предоставлялись в виде информационной справки в управление образования администрации городского округа город Елец Липецкой области.

6) Классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в течение учебного года велись карты индивидуального сопровождения детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД, ВШУ.

За 2018 - 2019 учебный год Совет профилактики школы провел 5 заседаний; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу главным специалистом МБУ «РЦ МСО г. Ельца» провел 10 рейдов в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В этом учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирения. В течение учебного года были рассмотрены и урегулированы 2 случая конфликтных взаимоотношений «ученик-ученик».

По итогам 2018 – 2019 учебного года обучающимися нашей школы было совершено 12 административных правонарушений, что на 3 случая меньше, чем в 2017 – 2018 учебном году. Некоторыми обучающимися административные правонарушения совершены неоднократно (Панов С.А., Зубков Н.С.). Со всеми обучающимися, совершившими правонарушения, проведена индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР. В будущем учебном году вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними необходимо уделить такое же внимание, как и в этом со стороны классных руководителей, органов профилактики школы (Совет профилактики, Школьная Служба Примирения); сделать эту работу планомерной, чтобы сократить количество правонарушений. Также в будущем учебном году необходимо продолжить совместную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений с сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Ельцу, КДН и ЗП, специалистами Управления образования администрации городского округа город Елец.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

| № п/п | Вид учета | 2014 – 2015 учебный год количество | 2015 – 2016 учебный год количество | 2016 – 2017 учебный год количество | 2017 – 2018 учебный год количество | 2018 – 2019 учебный год количество |
|-------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | тво | тво | тво | тво | тво |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 1. | Внутришкольный | 15 | 18 | 34 | 39 | 36 |
| 2. | ПДН ОМВД России по городу Ельцу | 18 | 18 | 22 | 18 | 18 |
| 3. | КДН и ЗП | 18 | 16 | 16 | 16 | 4 |

Количество преступлений за прошедшие 5 лет

| | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Количество преступлений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными органами полиции | 2 | 4 | - | - | 1 |

На персонифицированном учете по итогам 2018-2019 учебного года состоят 4 обучающихся: Кожевников Михаил (8А класс), Гнездилов Алексей (6В класс), Коваленко Александр (8Б класс), Легостаева Мария (8Б класс). Классными руководителями были разработаны индивидуальные планы профилактической работы с данными детьми, педагогом-психологом школы разработана индивидуальная программа реабилитации для данных обучающихся. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с данными обучающимися. Но до сих пор остается открытым вопрос о систематических пропусках обучающегося 8А класса Кожевникова Михаила. Администрация школы неоднократно обращалась за помощью в различные органы системы профилактики правонарушений (КДН И ЗП, ПДН ОМВД, комитет опеки и попечительства), но результата нет.

4. Задачи на будущий учебный год

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, формирование у детей гражданско-патриотического сознания.

3. Усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Создавать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения школьников.

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Реализация системы работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

8. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

9. Продолжить работу по расширению и активизации деятельности Школьной Службы Примирения.

10. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.