

План работы социального педагога МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» на 2019 – 2020 учебный год.

I. Цель:

Способствовать социализации личности обучающегося МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», путем создания условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению и его окружения в решении проблем социальной жизни.

II. Задачи:

- 1.Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
- 2.Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
- 3.Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
- 4.Диагностика проблем учащихся школы.
- 5.Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
- 6.Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
- 7.Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
- 8.Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость. Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе. Выявление и профилактика ранней суицидности среди подростков.
9. Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни, формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- 10.Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.
11. Представлять интересы учащихся в органах законодательно и исполнительной власти.
12. Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании, табакокурению и т.д.
13. Участие в разработке программ по трудоустройству подростков.
14. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
15. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
16. Профилактика правонарушений среди подростков.
17. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ, ПДН, детей «группы риска».

18. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

III. Функции

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

IV. Направления работы.

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения;
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;
- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия; **аналитико-диагностическое** - социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка.

2. Социально - правовое

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье; - духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

4. Консультативное:

социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

5. Профилактическое:

-социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», содействие пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, специальных учреждений.

6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; - развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа с службой соц. защиты, охрана природы памятников культуры, проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

8. Методическое:

- организационно-методическая деятельность - провожу анализ своей социально-педагогической деятельности, с целью

повышения педагогического мастерства, участвую в работе педагогических советов школы, школьном факультете повышения квалификации, методических объединениях классных руководителей, по социально-педагогическим проблемам, участвую в городских методических объединениях социальных педагогов, изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования. Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка - эти качества, возможно, развивать, реализуя компетентностный подход. Моя социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять компетентностный подход.

Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях. Задача социального педагога состоит во включении ученика в реализацию социально- значимой деятельности, поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

V. Объекты деятельности.

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Дети, у которых существуют проблемы (состоящие на разных видах учёта).

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с педагогами		
1. Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей.	в течение года	социальный педагог, заместитель директора
2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	в течение года по мере необходимости	социальный педагог

3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми, имеющими проблемы и семьями группа риска	в течение года	социальный педагог, администрация школы, родительский комитет
4. Совместная работа с классными руководителями и педагогами по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов	сентябрь-октябрь, при необходимости в течение года	социальный педагог, заместитель директора
5. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	ежемесячно	классные руководители, социальный педагог
Работа с родителями		
1. Участие в родительских лекториях и родительских собраниях	в течение года	социальный педагог, заместитель директора
2. Индивидуальные беседы	по мере необходимости	социальный педагог
3.Посещение на дому семей группы риска. Постановка на ВШУ	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4. Приглашение родителей детей, имеющих проблемы в учебе, поведении, дисциплине, совершающие проступки на заседание родительского комитета, Совета школы, Совета профилактики	в течение года, по мере необходимости	социальный педагог, администрация школы
Работа с детьми, имеющими проблемы		
1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль	сентябрь	социальный педагог
2. Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	ноябрь	социальный педагог, классные руководители
3. Изучение психологических особенностей	октябрь	социальный педагог, классные руководители
4.Контроль за посещаемостью занятий	ежедневно	социальный педагог

		педагог, классные руководители
5. Индивидуальные беседы	по мере необходимости	социальный педагог
6.Посещение классных часов, уроков	еженедельно	социальный педагог
7. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	по мере необходимости	социальный педагог
8. Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики, Координационного Совета при администрации.	в течение года	социальный педагог, зам.директора, классные руководители
9. Встреча с инспектором ПДН	по согласованию	социальный педагог, инспектор КДН, ПДН
10. Встречи с работниками суда, прокуратуры, ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	по согласованию, но не реже 2 раз в год	социальный педагог, администрация школы
Работа с социально незащищёнными детьми		
1.Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Семьи с потерей одного из родителей • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • Дети «группы риска» Составление социального паспорта школы	сентябрь, январь, май	социальный педагог, классные руководители
2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Оказание помощи в прохождении перерегистрации многодетных семей. Посещение на дому	в течение года, перерегистрация – декабрь- январь	социальный педагог, классные руководители
3. Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	декабрь	социальный педагог, классные руководители

4. Контрольное обследование социально – бытовых условий детей находившихся под опекой. Посещение на дому	октябрь, апрель	социальный педагог, классные руководители
5. Организация бесплатного питания для малообеспеченных семей	декабрь	социальный педагог, классные руководители
6. Изучение социально – бытовых условий жизни семей группы риска Посещение на дому. Контроль	в течение года	социальный педагог, классные руководители
7. Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей	в течение года, по мере необходимости	социальный педагог, администрация ОУ
8. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	май - август	социальный педагог, администрация ОУ

VI. План конкретных мероприятий.

№ п/п	Месяц	Содержание работы
1.	СЕНТЯБРЬ	<p>1. Семинар классных руководителей по планированию работы: *Ознакомление с социальным паспортом школы; *Консультирование по вопросам профилактической работы; *Организация питания и дежурство по столовой</p> <p>2. Общешкольное родительское собрание «Закон и ответственность»</p> <p>3. День Здоровья</p>
2.	ОКТЯБРЬ	<p>1. Семинар классных руководителей «Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно ориентированного подхода»</p> <p>2. Родительский лекторий: «Период адаптации. Истоки» 1 класс. «Сложности адаптационного периода» 5 класс</p> <p>3. Родительский лекторий для родителей учащихся 1-4 классов «Детская агрессия»</p> <p>4. Диагностическая работа по изучению семей «Что</p>

		такое счастливая семья»
3.	НОЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский лекторий для родителей учащихся 5-7 классов «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности» 2. Игра-тренинг «Толерантность – язык добрых дел и слов», посвященный Дню толерантности. 3. Акция «Самый здоровый класс» 4. Конкурс агитбригад «Привычки вредные долой! Здоровье береги пока молодой». 5. Классные часы по пропаганде ЗОЖ в 1-11 классах 6. Акция «Выбираем жизнь без сигарет» 7. Совет профилактики
4.	ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский лекторий для родителей учащихся 8-11 классов «Наше будущее в наших руках» /Жизненное самоопределение/ 2. Акция ко Дню борьбы со СПИДом 3. Тематические классные часы «Что значит быть законопослушным»
5.	ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений в ОУ. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся». 2. Беседа «Подросток в мире вредных привычек» 3. Родительский лекторий для родителей учащихся 1-4 классов «Родителям о внимании и внимательности» 4. Совет профилактики
6.	ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительский лекторий для родителей учащихся 5-8 классов «Общение – как средство решения подростковых проблем» 2. Месячник профориентации
7.	МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар классных руководителей «Профориентация как средство социальной адаптации воспитанников школы» 2. Классные часы «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» 3. Общешкольное родительское собрание «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду» 4. Совет профилактики 5. Месячник профориентации (по особому плану)
8.	АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Здоровье – твое богатство», посвященная Международному Дню здоровья 2. День Здоровья. Спортивный праздник «Марафон здоровья!»

		3. Родительский лекторий для родителей учащихся 9 и 11 классов «Как подготовить себя и ребенка к экзаменам 9-11 класс» 4. Совет профилактики
9.	МАЙ	1. Проект «Семья - начало всех начал» 2. Общешкольное родительское собрания по организации летнего отдыха. Консультирование по вопросам летнего отдыха. Собеседование с родителями о летнем отдыхе учащихся, находящихся в социально-опасном положении. 3. Беседа на тему «Безопасные каникулы» 4. Акция «Всемирный день без табака»

VII. Циклограмма работы социального педагога

Ежедневно

1. Повседневная работа с проблемными учащимися.
2. Повседневная работа с классными руководителями.
3. Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями.
4. Контроль оперативного учета посещаемости учащимися школы, выявление причин отсутствия.

Еженедельно

1. Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.
2. Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».
3. Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися
4. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.
5. Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.

Ежемесячно

1. Осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами (совместно с классными руководителями).
2. Выступать посредником между детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-сиротами их опекунами, семьей, школой, специалистами различных служб.

3. Способствовать установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в семье, где дети находятся под опекой (совместно с классными руководителями).
4. Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся, имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки (совместно с классными руководителями).
5. Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, семьями, находящимися в СОП, «группе риска» вести с ними воспитательную и профилактическую работу (совместно с классными руководителями).
6. Оказание консультационной помощи семье (совместно с классными руководителями).
7. Посещение учащихся, состоящих на всех видах учета на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками (совместно с классными руководителями).
8. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей.
9. Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (совместно с классными руководителями).
10. Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе (совместно с классными руководителями).
11. Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании (совместно с классными руководителями).
12. Работа по профилактике суицида (совместно с классными руководителями, инспектором ПДН).
13. Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества (совместно с классными руководителями, инспектором ПДН).
14. Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних (совместно с классными руководителями).
15. Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время (совместно с классными руководителями).
16. Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей:- поставить их на учет;- оказать помощь обучающимся детям, нуждающимся в опеке и попечительстве (совместно с классными руководителями).
17. Участие в заседаниях родительского комитета. (совместно с классными руководителями, заместителем директора по УВР и ВР).
18. Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов.
19. Участие в работе совета профилактики.

Один раз в триместр

1. Собеседование с классными руководителями по итогам работы в предыдущем триместре и по планированию работы на новый триместр (совместно с заместителем директора по УВР)
2. Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» (совместно с заместителем директора по ВР, инспектором ПДН).

Один раз в год

1. Составление плана работы социального педагога школы.
2. Составить документацию:
 - список учащихся, состоящих на всех видах учета;
 - список учащихся из неблагополучных семей;
 - список учащихся из многодетных семей;
 - список детей-сирот;
 - список детей-инвалидов;
 - социальный паспорт классов
 - социальный паспорт школы.
3. Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год (совместно с заместителем директора по ВР)
4. Подготовка материалов к итоговому педсовету.
5. Анализ работы за прошедший учебный год.
6. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год (совместно с заместителем директора по ВР).
7. Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на всех видах учета и «группы риска» (совместно с заместителем директора и классными руководителями).