

**Анализ
работы социального педагога
МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» Чермошенцевой Ю.М.
за 2018-2019 учебный год.**

В течение 2018-2019 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Поддерживает связи с родителями.
- Изучает социальные проблемы учеников.
- Ведет профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска».
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- Банк данных детей, состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН;
- Социальный паспорт школы.

В нашей школе реализуется работа по организации Совета по профилактике правонарушений. Проведено 4 плановых заседаний Совета профилактики. Это позволяет своевременно выявлять проблемы учащихся, их родителей и находить пути их решения.

В течение 2018-2019 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2018-2019 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках гостинной для «трудных» и индивидуальных занятий;
- организации работы с неуспевающими обучающимися их родителями.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В течение 2018-2019 учебного года велась работа с родителями с использованием разнообразных форм:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.

2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Советом профилактики по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

В будущем учебном году вопросу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними необходимо уделить такое же внимание, как и в этом со стороны классных руководителей, органов профилактики школы (Совет профилактики, Школьная Служба Примирения); сделать эту работу планомерной, чтобы сократить количество правонарушений. Также в будущем учебном году необходимо продолжить совместную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений с сотрудниками ПДН ОМВД России по г. Ельцу, КДН и ЗП, специалистами Управления образования администрации городского округа город Елец.

Запланированные мероприятия на 2018 – 2019 учебный год социальным педагогом выполнены. В течение следующего года необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.