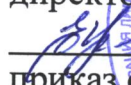


Рассмотрено и принято
Управляющим советом
протокол 22.03.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»
 Е.Ю. Краюшкина
приказ от 22.03.2022г. № 27/1



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 города Ельца»**

за 2021 год

Елец
2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения.....

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности.....

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации.....

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.....

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников.....

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического.....

Раздел 1.9 Оценка качества библиотечно-информационного
обеспечения.....

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы.....

Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования.....

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....

Раздел 1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 города Ельца» (МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации
Место нахождения	корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1
Адрес осуществления образовательной деятельности	корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1
Общая площадь используемых зданий и помещений/ учебная площадь	корпус № 1 — 2957,8 кв.м./ 1560 кв.м., корпус № 2 — 4295,4 кв.м./ 2503 кв.м.
Банковские реквизиты	р/с 40102810945370000039 отделение Липецк Банка России УФК по Липецкой области г. Липецк л/сч №. 20611000076
ОГРН	1024800791509
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 48 № 001549364 от 29 декабря 2011 г.
ИНН	4821011151
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 48 № 001472685
КПП	4821011001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 48ПО1 № 0003359, регистрационный № 1895 от 18 февраля 2020 г., Управление образования и науки Липецкой области, выдана 18 февраля 2020 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48А01 № 0000461, регистрационный № 160 от 11 января 2016 г., Управление образования и науки Липецкой области, действительно по 02 мая 2024 г.
Устав	Утвержден 29 марта 2018 года Постановлением администрации города Ельца № 469
Телефон, факс	8(47467)2-72-92, (47467) 2-95-89
Адрес электронной почты	moyshkola8@yandex.ru
Сайт	www.shkola8.my1.ru
Дата создания	1976 год
Ф.И.О. руководителя	Краюшкина Елена Юрьевна
Заместители руководителя	Соломенцева Татьяна Анатольевна Серегина Марина Викторовна Курасова Надежда Алексеевна Харламова Татьяна Вячеславовна Мужиченко Ольга Анатольевна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на основании образовательных программ, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26; СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.марта 2011г. с изменениями;

3) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями;

4) Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

5) Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями.

6) ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Общеобразовательные программы реализуются с учетом ФГОС НОО, ФГОС ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Преподавание предметов на уровне НОО, ООО ведется на базовом уровне. Учебный план классов уровня начального общего образования представлен всеми базовыми областями и предметами:

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык (русский);
- литературное чтение на родном языке (русском);
- иностранные языки (английский, немецкий);
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- музыка;
- изобразительное искусство;
- технология;
- физическая культура.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализовывалась по пятидневной учебной недели. Учебные планы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Математика и информатика» была дополнена, с учетом Концепции математического образования, во 2 - 4-х классах 1 часом Информатики в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение (родная литература)» (НОО) введены для 1-4-х классов по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)».

Формой промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах является годовая отметка, которая является средним арифметическим четвертных (полугодовых) отметок, и выставляется целым числом по правилам математического округления по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся с ОВЗ аттестуются по всем предметам учебного плана.

В 4 классе изучался учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей), изучались модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение ООП НОО

Класс	Стандарт	Качество
2	100,00%	65,38%
3	100,00%	57,95%
4	100,00%	59,74%
итого в 1-4 классах	100,00%	60,91%

Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Учебный план классов уровня основного общего образования представлен всеми базовыми областями и предметами:

- русский язык и литература,
- родной язык и родная литература, (родной язык (русский) и родная литература (русская);
- иностранный язык (английский, немецкий), второй иностранный язык (английский, немецкий);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- искусство (музыка и изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- технология;
- основы духовно-нравственной культуры народов России.

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществлялся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов

Российской Федерации. По запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% был осуществлен выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не заявлено.

В рамках изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (ООО) были введены:

- для 5-6 классов по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 7-8 классов по 1 часу «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 9 класса по 1,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература».

Формой промежуточной аттестации в 5 - 8-х классах являлась годовая отметка, которая являлась средним арифметическим четвертных (полугодовых) отметок, и выставлялась целым числом по правилам математического округления по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся с ОВЗ аттестовались по всем предметам учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривала, как расширение отдельных обязательных базовых предметов, так и введение предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», на которые в 5-9 классах отведены часы обязательной части плана и часы компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». С целью обеспечения освоения иностранного языка на функциональном уровне, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 - 9 классах – по 3 часа в неделю. Предмет «Второй иностранный язык» изучается: первый год изучения – 7 класс, второй год изучения – 8, 9 класс, где на его изучение отведен 1 час обязательной части плана.

Образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения в 5-9 классах для предметов «Математика», «Алгебра». Как самостоятельный учебный предмет «Информатика» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения в 5 и 6 классах, в 7-9 классах - за счет часов обязательной части.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», обязательная часть которых дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения для изучения обществознания в 9 классе, географии в 7-9 классах. Совокупный объем учебной нагрузки в неделю в 5-9 классах по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» составляет 2 часа. Распределение общего объема учебных часов в 2020-2021 учебном году осуществляется педагогами в рабочих программах, исходя из понимания приоритетности значимости курса отечественной истории.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» дополнена по 1 часу компонента образовательного учреждения при изучении предметов «Биология», «Физика» в 7-9 классах.

В обязательной части учебного плана в 5 классе изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Преподавание предметной области «Искусство» является непрерывным и представлено самостоятельными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена 2 часами обязательной части плана по предмету «Физическая культура» и дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения в 5,6,8 классах, и 1 часом обязательной части плана по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которого начинается в 8 классе. Третий час физкультуры в 7,9 классах реализован за счет внеурочной деятельности.

Освоение ООП ООО

Класс	Стандарт, %	Качество знаний, %
5А	100	32
5Б	100	46
5В	100	39
5-ые	100	39,13
6А	100	43
6Б	100	40
6В	100	38
6	100	40,22
7А	100	45
7Б	100	37
7В	100	15
7	100	32,56
8А	100	40
8Б	100	36
8В	100	28
8	100	34,94
9А	100	33,54
9Б	100	31,53
9В	100	29,55
9	100	31,58
5-9	100	35,71

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 3,9 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Освоение ООП СОО

Класс	Стандарт, %	Качество знаний, %
10	96	58,33
11	100	65,00
10-11	98	61,67

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» по 3 профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический.

Общими для включения в учебные планы для всех профилей являлись учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профиля предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также 3 учебных предмета на углубленном уровне. В 1 группе 10-11 классов (технологический профиль): «Математика», «Физика», «Информатика»; во 2 группе (естественно-научный профиль): «Математика», «Биология», «Химия», в 3 группе (социально-экономический профиль): 10 класс - «Математика», «Право», «История», 11 класс - «Математика», «Право», «Экономика».

Дополнительные учебные предметы по выбору:

Технологический профиль: История (2 часа), Информатика (4 часа), Физика (5 часов), Химия (1 час), Экология (1 час).

Естественнонаучный профиль: История (2 часа), Информатика (1 час), Физика (2 часа), Химия (3 часа), Биология (4 часа), География (1 час).

Социально-экономический профиль: 10 класс - История (4 часа), Право (2 часа), Экономика (1 час), География (1 час), Информатика (1 час), Физика (2 часа), Биология (1 час),

11 класс - Экономика (2 часа), Право (2 часа), Обществознание (2 часа), География (1 час), Информатика (1 час), Физика (2 часа), Биология (1 час).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 классов, завершивших освоение ООП СОО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 6 (26%) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Основной формой обучения являлся урок. Форма обучения очная, в период проведения мероприятий, направленных на недопущение распространения COVID-19, обучение проводилось с использованием электронных ресурсов и дистанционного обучения. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования

Обязательным компонентом учебного плана НОО, ООО, СОО образовательных программ, реализующих ФГОС, является внеурочная деятельность, которая спланирована с учетом запросов обучающихся и их родителей и ресурсных возможностей образовательной организации.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО реализовывались через учебный план и внеурочную деятельность. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности уровня начального общего образования

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма внеурочной деятельности	Классы								Итого
				1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
	Спортивно – оздоровительное	Я и мое здоровье	Спортивно – оздоровительный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2.	Духовно-нравственное	Растим патриотов	Поисковый клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	8
3.	Общекультурное	Волшебная кисть	ИЗО студия	1	1	1	1	1	1	1	1	2
4.	Общеинтеллектуальное	Секреты слова	Филологическая студия	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Занимательная математика	Научное исследование	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Шахматы	Кружок			1	1	1	1	1	1	2
5.	Социальное	Дорожная азбука	Общественно-полезная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	8

План внеурочной деятельности для 1-4 классов кадетского класса с казачьим компонентом

Направление	Программы внеурочной деятельности	Форма организации	Кол-во часов в неделю/в год				Всего
			1В	2В	3В	4В	
Духовно-нравственное	История казачества	факультатив	1/34	1/34			2/68
	Культура и традиции казачества	факультатив			1/34	1/34	2/68
Общекультурное	Казачий фольклор	кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Казачья мастерская	кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Белая ладья	кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Социальное	Азбука здорового казака	Практикум	1/34	1/34			2/68
	Юный казак-турист	Практикум			1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	Русский язык для казачат	Консультационные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

	Математика для любознательных казачат	Консультационные занятия	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Спортивно-оздоровительное	Казачий строй	Практикум	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Игры и забавы казачат	Секция	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого			10/340	10/340	10/340	10/340	40/1520

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы		Итого
		3В	4В	
Спортивно – оздоровительное	Я и мое здоровье	1	1	2
Духовно-нравственное	Растим патриотов	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Секреты слова	1	1	2
	Занимательная математика	1	1	2
	Шахматы	1	1	1
Социальное	Дорожная азбука	1	1	2

План внеурочной деятельности уровня основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы								Итого
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час					1	1			2
	Пионербол	1	1	1	1			1	1	2
Духовно – нравственное	Мой край Елецкий	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Общекультурное	Подарки своими руками					1	1	1	1	1
	Волшебная кисть	1	1	1	1					1
	Хоровое пение	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Математика для юных исследователей	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ШСП	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы			
		5В	7В	8В	Итого
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час		1		2
	Волейбол	1		1	1
Духовно – нравственное	Мой край Елецкий	1	1	1	1
Общекультурное	Подарки своими руками	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Математика для юных исследователей	1	1	1	4
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	1	1	1	1
	РДШ	1	1	1	1

План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма внеурочной деятельности	Классы					Итог о
			9 А	9 Б	9 В	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция	1	1	1	1	1	2
Духовно - нравственное	Мой край Елецкий	Научно – исследовательское общество	1	1				1
Общеинтеллектуальное	Интеллектика	Математический клуб	1	1	1	1	1	5
	Экспериментальная биология	Научное исследование	1	1	1			2
	Имею право	Клуб	1	1	1	1	1	2
	Основы программирования	Научное исследование	1	1	1		1	3
	Русский язык: вопросы и ответы	Лингвистическая студия	1	1	1	1	1	5
Социальное	Ритм	Волонтерский отряд				1	1	1
	ШСП	Школа медиации	1	1	1	1	1	1
	Профориентация	Клуб	1	1	1			3

Охват учащихся внеурочной деятельностью 100%.

Динамика организации внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учреждений дополнительного образования на базе школы за последние пять лет:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество объединений и секций на базе школы	26	34	34	40

В соответствии с постановлением администрации городского округа город Елец от 21.08.2020 г. № 989 «Об утверждении цен на платные услуги Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 горда Ельца» школа оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

Целями деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в образовательном учреждении является:

- удовлетворение потребностей, обучающихся в получении дополнительного образования и развитие их способностей;
- привлечение внебюджетных источников финансирования ОУ.

Анкетированием были установлены запросы на оказание платных услуг: кружок «Будущий первоклассник первоклассника», кружок «Увлекательный мир истории».

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Будущий первоклассник» реализует 3 модуля, рассчитанные на детей 5-7 лет.

Социально-педагогической направленности	«Будущий первоклассник»	5-7 лет	98 чел
---	-------------------------	---------	--------

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Увлекательный мир истории» реализует 1 модуль, рассчитанный на детей 5-7 лет.

Социально-педагогической направленности	«Увлекательный мир истории»	15-17 лет	98 чел
---	-----------------------------	-----------	--------

В период пандемии коронавирусной инфекции обучение проходило полностью в дистанционном формате. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, размещенных на школьном сайте. На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки. Педагоги оказывали образовательные услуги обучающимся разными способами: с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном ВКонтакте), мессенджеров Scype, WhatsApp, Viber. Обучение школьников осуществлялось с использованием образовательных платформ РЭШ (Российская электронная школа), Учи. ру, Яндекс Учебник, ЯКласс, ШЦП (школьная цифровая платформа).

В современном мире все большую значимость приобретает воспитательная функция школы. Одной из приоритетных задач является создание единого образовательного пространства, способствующего интеллектуальному, духовному, физическому развитию обучающегося. Воспитательная деятельность МБОУ «СШ «8 города Ельца» была направлена на реализацию основных воспитательных целей: - социальнопедагогическая поддержка развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России; -формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Направления работы:

- 1) патриотическое;
- 2) добровольческое;
- 3) творческое;
- 4) здоровьесберегающее;
- 5) экологическое.

Для решения поставленных воспитательных задач использовались разные виды деятельности: социальные практики, коллективно-творческие дела, участие в творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях, посещение учреждений культуры, тематические классные часы, беседы, встречи со специалистами. Все коллективно-творческие дела были направлены на решение воспитательных задач, в частности на развитие творческих способностей и интересов учащихся через эффективную организацию исследовательской, познавательной, проектной и досуговой деятельности, формирование навыков здорового образа жизни на основе представлений о единстве и взаимовлиянии физического, нравственного, социально-психологического здоровья человека и в конечном итоге на профилактику правонарушений и безнадзорности.

Реализуя Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», школа решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся в программе ВК. В школе сложилась и

оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Согласно Положению о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», принятого Управляющим советом протокол от 30.08.2018 г. № 1, утвержденного приказом от 31.08.2018г. № 108/1, организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. В 2021- учебном году был 1 обучающийся, пропускающий занятия по неуважительным причинам, с которым проводилась комплексная работа всех органов системы профилактики.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, учет в ОДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

На конец 2021 года на ВШУ состояло 36 несовершеннолетних и на учете в ОДН г. Ельца – 4чел., на персонифицированном учете в КДН и ЗП- 1 чел., - ОБУ «КЦСЗН по г. Ельцу»- 19 чел.

За 2021 года количество доставленных несовершеннолетних в ОДН ОМВД России по городу Ельцу за совершение правонарушения составило 7 человек (в 2020 год – 10).

Результативность профилактической работы с обучающимися: отсутствие повторных административных нарушений и нарушений устава школы; все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Для чего организована работа классных руководителей и социально-психологической службы в плане реализации ВК. Результаты этой деятельности фиксируются в графе «Индивидуальная работа» в планах реализации Воспитательной компоненты классных руководителей. В таком тандеме были посещены 100% семей с детьми с девиантным поведением, о чем сделаны соответствующие записи в карте наблюдений за подростками в дневнике службы.

На конец 2021года в МБОУ «СШ №8 г. Ельца было 31 детей из 21 неблагополучных семей. В течение года решением Совета профилактики на внутришкольный учет как неблагополучная поставлены 2 семьи.

Коллектив школы принимает участие в городских акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. В школе хорошо налажено взаимодействие с органами системы профилактики: КДН, инспекцией по делам несовершеннолетних и их защите, прокуратурой г. Ельца.

За 2021 год Совет профилактики школы провел 4 заседания; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу проведены 24 рейда в семьи

обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В этом учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирения.

Однако комплексная работа не дала должного результата. По итогам 2021 года наша школа входит в число школ с наибольшим количеством административных правонарушений. Было совершено 1 преступление обучающимся нашей школы. Поэтому в будущем учебном году вопросу профилактики необходимо уделить особое внимание, как со стороны классных руководителей, так и со стороны органов профилактики школы (Совет профилактики, Школьная Служба Примирения); сделать эту работу планомерной, чтобы сократить количество правонарушителей и не допустить совершения преступлений.

Установлено взаимодействие с медицинскими работниками школы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения. В 2021 году такие факты обнаружены не были.

В решении задач Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» важную роль играет пропаганда правовых знаний, куда были включены мероприятия по антитеррористической защищенности, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проявления экстремизма среди учащихся, размещены на информационных стендах «телефоны доверия», проведены классные часы о вреде активного и пассивного курения, алкоголя; беседы, тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни» о вреде наркотиков с участием медицинских работников, инспекторов ОДН; тематические общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, а также наркомании среди несовершеннолетних с участием медицинских работников, работников прокуратуры. Эффективность такой работы подтверждается отсутствием учащихся, замеченных в употреблении наркотических средств в ходе анонимного добровольного лабораторного обследования детей

« группы риска».

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

№ п/п	Вид учета	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	ВШК	18	34	39	36	26	36
2.	ПДН ОМВД России по городу Ельцу	18	22	18	12	6	4
3.	КДН и ЗП	16	16	16	5	2	1

Количество преступлений за прошедшие 5 лет

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020– год	2021- год
Количество преступлений, совершенных обучающимися	5	1	1	0	0	1

школы зарегистрированными органами полиции	и						
--	---	--	--	--	--	--	--

На персонифицированном учете по итогам прошедшего учебного года состоял 1 обучающихся 9В. Классными руководителями были разработаны индивидуальные планы профилактической работы с данными детьми. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с данными обучающимися.

Важным направлением в реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. На конец 2021 года в школе обучались 7 детей из 4 семей, находящихся под опекой.

Были посещены опекунские семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

По итогам проверки установлено, что, как и в прошлом учебном году, все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

Все учащиеся данной категории переведены в следующий класс.

Проведён учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет.

Как показывает анализ анкетирования детей и родителей, их все больше волнует не только уровень обученности, но и социальное признание. Решая задачи реализации программы Воспитательной компоненты, мы работали над созданием системы социальных практик, чем больше таких лифтов, тем успешнее и увереннее будут наши выпускники.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания.

В школе проводилась межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

Рассматривались вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.

Через систему классных часов, участие в конкурсах велась работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой: историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. Обучающиеся вместе с педагогами приняли активное участие в городском этапе областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ, по итогам которого было 8 призовых мест.

Совместно с работниками ГИБДД велась совместная работа с обучающимися, преподавателями, классными руководителями и родителями по безопасности дорожного движения. В целях снижения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения среди несовершеннолетних правового сознания в области дорожного движения и развития у них творческих способностей педагоги и

обучающиеся школы приняли активное участие в областных и городских конкурсах по вопросам безопасности дорожного движения (Городская акция детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2021» 1 место – 2 обучающихся, 2 место – 4 обучающихся, 3 Место – 3 обучающийся; Городской конкурс детского театрально-художественного творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп» 1 место). Были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дети и дорога», мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», и др.

Стоит отметить деятельность военно-патриотического клуба «Ратибор», который стал центром патриотического воспитания в школе. В клубе состоят 34 обучающихся 8-11 классов. Члены ВПК не раз становились участниками и призёрами соревнований различного уровня.

Воспитание гражданственности, уважения и любви к своей Родине являются приоритетами в кружке «Растим патриотов», занимаются в котором обучающихся 1-4 классов.

Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей – основные формы работы по этому направлению. Каждый декабрь, февраль, май и июнь школа организывает митинги, посвященные памятным датам в сквере им. Ани Гайтеровой с приглашением почетных гостей города.

В 2021 году на базе школы активно развивалась детско-юношеская организация «Российское движение школьников», одним из реализуемых направлений деятельности которой является военно-патриотическое. В 2021 году обучающиеся, состоящие в данной организации приняли активное участие в митингах памяти (9 декабря 2021 г., 22 февраля 2021 г.); волонтерской деятельности (уборка могил ветеранов ВОВ, Героев Советского Союза: Боровкова Виктора Дмитриевича и Афанасьева Виктора Ивановича совместно с членами клуба «Ратибор» под руководством Селищева Ю.И.; уборка территории филиала ОКУ «Елецкий специализированный Дом ребенка»; уборка памятника А. Гайтеровой и др.) и т.д.

Волонтерский отряд «Ритм» под руководством учителя истории и обществознания Ершовой И.А. удостоился награды за активное участие в Осенней «Неделе молодежного служения» и конкурсе «Доброволец года»

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели физической культуры ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2021 года обучающиеся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу, городкам. Приняли активное участие в городских соревнованиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический кросс, «Кросс Нации», соревнования по баскетболу, волейболу, русско-народным играм (лапта, городки), футболу, олимпиаде по физической культуре.

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники.

В течение года обучающиеся сдавали комплекс ГТО.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализовывалась в трех сферах: обучение, внеурочная и внешкольная деятельность.

Во время пандемии коронавирусной инфекции педагогами школы была организована удалённая воспитательная работа. Активно использовались такие направления дистанционной работы как участие в дистанционных конкурсах, проектах, акциях. Режим дистанционного обучения позволил успешно проводить воспитательную работу с обучающимися, более активно привлекать родителей к воспитательной работе.

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Посещают внеурочную деятельность и спортивные секции на базе школы	496 (61%)	647 (78%)	688 (80%)	711 (89%)	709 (88%)
Посещают кружки и спортивные секции вне школы	428 (53%)	387 (47%)	352 (43%)	371 (46%)	389 (48%)

Динамика призовых мест в конкурсах и соревнованиях.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Призовые места (количество)	232	99	160	185	201

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания. По всем вопросам организации питания были изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся». В рамках эпидемиологической ситуации питание в классах организовано по графику, который был составлен таким образом, чтобы минимизировать общение детей из разных классов.

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

В 2021 году обучающихся начальной школы 334 человека (1-4 классы) были обеспечены горячим питанием из расчета 50 рублей 70 копеек в день на одного ученика за счет субвенций областного бюджета, что составляет 100%. Из них 180 обучающихся получали 2-х разовое горячее питание из расчета 70 рублей 70 копеек в день на одного ученика, в т.ч. 50 рублей 70 копеек за счет субвенций областного бюджета, 20 рублей за счет родительской доплаты (что составляет 54% обучающихся начальной школы).

456 обучающихся 5-11 класса (100%) были обеспечены одноразовым горячим питанием (экспресс-завтрак) из расчета 20 рублей в день на одного ученика за счет субвенций областного бюджета. Двухразовое горячее питание получали 260 обучающихся 5-11 классов (с родительской доплатой 48 рублей и 60 рублей), что составляет 57% от общего числа обучающихся 5- 11 классов. Из них 98 человек (21% от общего числа обучающихся 5- 11 классов) из льготной категории детей (многодетные из расчета 40 рублей в день на одного ученика за счет субвенций областного бюджета, дети-инвалиды из расчета 80 рублей в день на одного ученика за счет субвенций областного бюджета) получали бесплатное 2-х разовое горячее питание.

По результатам мониторинга обучающихся, классных руководителей, родителей отмечена удовлетворённость организацией питания в образовательном учреждении.

Для повышения культуры питания обучающихся, привлечения к здоровому образу жизни в классных коллективах проводились классные часы на темы: «Секреты здорового питания», «Быстрое питание, скорое заболевание», «Химия на десерт: о вредных пищевых добавках», «Основы рационального питания», «Режим питания. Правила поведения за столом», лекции «О вкусной и здоровой пище». Оформлен стенд «Здоровье – это здорово!».

С целью конкретизации задач воспитательной работы в школе изучался уровень воспитанности школьников 2-9 классов. Анализ результатов диагностики показал следующее:

- высокий уровень воспитанности выявился у 21% школьников;
- средний уровень воспитанности выявился у 69% школьников;
- низкий уровень воспитанности выявился у 10 % школьников.

По результатам мониторинга установлено, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Для детей с низким уровнем воспитанности рекомендовано проведение коррекционных мероприятий со стороны классных руководителей и социальнопсихологической службы

По результатам анкетирования родителей, обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения 78% опрошенных родителей 96,9% (2020 году – 95,9%) довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

Выводы:

Образовательная деятельность школы в части, касающейся структуры и содержания реализуемых образовательных программ, позволяет судить об общедоступности и вариативности предоставляемого образования в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца».

Оптимальный учебный план дает возможность школе определиться в образовательной стратегии, осуществить основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить среднее общее образование с учетом выбранного профиля, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьников, социальный заказ родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Для детей с низким уровнем воспитанности рекомендуется проведение коррекционных мероприятий со стороны классных руководителей и социальнопсихологической службы.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В 2021 году Управляющий Совет рассматривал отчет о результатах самообследования ОО за 2020 год, выдвигал кандидатуры педагогов на поощрение, рассматривал и рекомендовал к утверждению локальные акты, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, согласовывал передачу в безвозмездное пользование помещений для организации дополнительного образования, принимал участие в разработке основных образовательных программ, содействовал привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития материально-технической базы школы, утверждал направления их расходования, заслушивал отчеты о выполнении муниципального задания, о профориентационной работе в школе, организации питания.

Педагогический Совет в текущем году рассматривал вопросы, касающиеся образовательного процесса. Педсовет разрабатывал и принимал образовательные программы. На своих заседаниях, организовывал работу по развитию творческой инициативы работников, направленной на повышение их педагогической компетентности и качества подготовки обучающихся, принимал решение о проведении промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче документов об образовании выпускникам, о поощрении обучающихся, определял список учебников, необходимый для реализации программ, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучал нормативные документы по проведению ГИА, анализировал выполнение рабочих программ по предметам, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности, рассматривал вопрос об организации работы школы в проекте «Бережливая школа», изучал рекомендации по организации работы в условиях коронавирусной инфекции, анализировал соответствие внутренней и внешней оценки образовательных достижений обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива утверждало новую редакцию Положения «Об оплате труда работников МБОУ «СШ №8 г. Ельца», разъяснял мероприятия по сохранению здоровья всех участников образовательных отношений в условиях коронавирусной инфекции, вносил изменения в коллективный договор, заслушивало отчет директора о выполнении Коллективного договора, выдвигало кандидатуры работников к награждению.

Совет родителей в 2021 году координировал деятельность классных родительских комитетов, содействовал обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, участвовал в рейдах по созданию безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических правил и норм, организации питания обучающихся, обсуждал локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей и участвовал в разработке и принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся в 2021 году была направлена на создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы обучающихся в

организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива. Совет стремился включить обучающихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности, формировал у школьников навыки коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности, создавал условия, способствующие гармонизации межличностных отношений. А также принимал участие в разработке локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

Методический совет и методические объединения работали над внедрением современных технологий в системно – деятельностное образование в школы, анализировали итоги внутришкольного контроля и принимали оперативные решения по результатам анализа, проводил собеседования с педагогическими работниками по итогам их работы.

За 2021 год Совет профилактики школы провел 4 заседания; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу провел 24 рейда в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В прошедшем году проходила активная работа Школьной Службы Примирения. В течение учебного года были рассмотрены и урегулированы 4 случая конфликтных взаимоотношений «ученик-ученик».

В результате оптимального взаимодействия управленческих единоличных и коллегиальных структур все выпускники на уровне ООО и СОО были успешны и получили аттестаты, все обучающиеся успешны в промежуточной аттестации.

Выводы:

Управление школой осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы являлся директор, который осуществлял текущее руководство деятельностью школы. Все сформированные коллегиальные органы управления работали в соответствии с полномочиями, определенными Уставом.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» включало в себя такие компоненты как урок, внеурочная деятельность, дополнительное образование, ГПД, индивидуальные занятия с высокомотивированными учащимися, индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении программ.

Качество подготовки обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» подлежало внешней экспертизе (ВПР, ГИА, Всероссийская олимпиада школьников) и внутренней (ВСОКО).

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), Основного Государственного Экзамена (ОГЭ), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и всероссийской олимпиады школьников.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали участие 23 выпускника 11 класса

Результаты ГИА в 11 классе

Наименование показателя	Число экзаменуемых					Средний балл									
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	город	2018	город	2019	город	2020	город	2021	город
Русский язык	23	40	25	20	21	61,35	72,6	65,4	75,33	74,7	74,08	70	74,91	74,5	
Математика (б)	23	37	15	-		4,3	4,52	4	4,36	4	4,42	-		-	
Математика (пр)	18	23	10	11	9	38,61	53,28	36,57	52	58,5	60,44	49,6	58,96	56,9	
Физика	9	9	6	5	6	44,56	53,73	44,89	54,93	50,7	55,89	57,2	54,75	67,5	
Химия	3	3	3	5	2	48	63,67	50,33	71,98	83,7	65,69	51	63,34	53	
Информатика	1	2	4	7	3	14	61,19	42,5	64,46	41,3	63,02	48,3	60,93	70,3	
Биология	4	5	2	6	5	58,75	67,65	43	64,33	87,5	61,18	57,7	59,63	48	
История	3	6	6	2	8	49,67	57,78	56	56,61	54,7	58,41	63,5	62,31	65,5	
География	-	-	-	-		-		-		-		-		-	
Английский язык	1	1	3	-		70	71,88	62	71,67	69	71,27	-		-	
Французский язык	-	-	-	-		-		-		-		-		-	
Немецкий язык	-	-	-	-		-		-		-		-		-	
Обществознание	11	19	15	6	8	56,64	62,96	56	64,89	59,3	61,13	58,5	64,34	64,1	
Литература	1	3	3	1	1	57	62,83	50	62,04	65,3	63,19	64	70,88	94	

Количество выпускников сдававшие 2 обязательных экзамена, 3 и более экзаменов и её процентная составляющая:

всего выпускников 11 классов	выпускников 11 классов сдававших ЕГЭ	% сдававших 2 обязательных экзамена (в текущем году 1 обязательный)	% сдававших 3 и более экзаменов	% сдававших успешно обязательные экзамены	% сдававших успешно все экзамены	% получивших 70 и более баллов
23	21	13,04% 8,7% (в форме ГВЭ)	78,26%	100%	100%	66,67%

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов

Наименование показателя	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 89 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 90 до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимального порога
Русский язык	21	74,48	12	6	2	-	-
Математика (б)						-	-
Математика (пр)	9	56,89	3	2	-	-	-
Физика	6	67,5	2	1	1	-	-
Химия	2	53	1	-	-	-	-
Информатика	3	70,33	1	-	1	-	-
Биология	5	48	-	-	-	-	-
История	8	65,5	3	-	1	-	-
География						-	-
Англ. язык						-	-
Франц. язык						-	-
Немец. язык						-	-
Обществознание	8	64,13	2	2	-	-	-
Литература	1	94	-	-	1	-	-

По результатам ЕГЭ 2021 года в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» шесть выпускников, набравших от 90 до 100 баллов

Предмет	Количество баллов на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету за:		Примечание (указать, являлся ли победителем ВОШ, медалистом и др.)
		10 класс	11 класс	
Физика	91	5	5	Призер муниципального этапа, медалист
Информатика	95	5	5	Победитель муниципального этапа. медалист
Русский язык	92	5	5	Участник муниципального этапа, медалист
История	92	5	5	Призер муниципального этапа, медалист
Литература	94	5	5	Участник муниципального этапа
Русский язык	98	5	5	Участник муниципального этапа

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что 100% выпускников успешно сдали все экзамены. Из 21 участника ЕГЭ 100% выпускников сдавали русский язык и 43% сдавали математику (профильный уровень), 78% выпускников сдавали 3 и более экзамена.

Более 70 баллов набрали 14 выпускников: из них по русскому языку 62% обучающихся от числа сдававших (выше предыдущего года), по математике 19% (выше), по физике 14% (ниже, чем в прошлом году, но среди них один выпускник 91 балл), по химии нет (как и в прошлом году), по информатике 5% (высокобалльник 95%), по биологии нет (ниже), по истории 10% (ниже в среднем, но один выпускник 92 балла), по обществознанию 14% ниже в среднем, но один выпускник 92 балла), по литературе 5% (выше, высокобалльник 94%). Наиболее востребованными из экзаменов по выбору оказались: математика (профиль) – сдавали 43% выпускников, история, обществознание – сдавали 38% выпускников, физика – 29%, биология – 24%, информатика и ИКТ – 14%, химия – 10%, литература – 5%. Данный выбор соответствует профильному перечню предметов.

Не преодолевших минимальный порог на экзаменах по выбору нет.

Результаты ГИА в 9 классе 2021 года

К государственной итоговой аттестации были допущены и приняли участие 76 обучающихся 9-х классов.

В рамках государственной итоговой аттестации 76 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике. Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - 4.

Среди выпускников 9 классов преодолели минимальный порог на ОГЭ по русскому языку 93,33% из числа сдающих, не преодолели порог 5 обучающихся (двое из них получили первично «незачет» при проведении итогового устного собеседования по русскому языку).

По математике преодолели минимальный порог 86,3% обучающихся из числа сдающих, 10 обучающихся не преодолели порог.

Всего не преодолели минимальный порог 15 обучающихся (19,74% от общего числа):

№ п/п	Русский язык	Класс	Математика	Класс	Результат
1	Куреев Илья	9А	Хридошкин Олег	9А	Выдан аттестат

№ п/п	Русский язык	Класс	Математика	Класс	Результат
2	Белоусов Илья	9В	Белых Полина	9Б	Выдан аттестат
3	Макеев Андрей	9В	Семененко Карина	9Б	Выдан аттестат
4	Щепин Тимур	9В	Касаткин Александр	9В	Выдан аттестат
5	Кочубей Елена	9В	Кочубей Елена	9В	Справка, пересдача в дополнительный период (сентябрьские сроки). Аттестат выдан.
6			Оборотов Александр	9В	Выдан аттестат
7			Огнев Даниил	9В	Выдан аттестат
8			Перепелицын Владимир	9В	Выдан аттестат
9			Смыкова Светлана	9В	Выдан аттестат
10			Чалых Зинаида	9В	Выдан аттестат

Итоги ОГЭ-2021

Предмет	Всего обуч-ся	Доп.	ОГЭ	ГВЭ	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. %	кач. знаний %	средний балл (отметка)	средний балл	наиб балл	наим балл (порог)
Русский язык	76	76	75	-	75	9	25	36	5	93,33	45,33	3,51	22,61	33	6 (11)
Математика	76	76	73	-	73	3	26	34	10	86,33	39,73	3,3	12,59	24	0 (6)
С учетом повторной аттестации в основные сроки:															
Русский язык	76	76	75	-	75	9	27	38	1	98,67	48	3,59	23,25	33	9 (11)
Математика	76	76	73	-	73	3	26	43	1	98,63	39,73	3,42	13,85	24	0 (6)

Анализ результатов ОГЭ (без пересдачи) в сравнении с итогами года

		Русский язык		Математика	
подтвердили отметки за год		47 (62,67%) из 75 сдававших		47 (64,38%) из 73 сдававших	
9А		17	70,83%	21	87,5%
9Б		15	53,57%	14	51,85%
9В		15	65,22%	12	54,55%
не подтвердили		28 (37,33%)		26 (35,62%)	
9А		7	29,17%	3	12,5%
9Б		13	46,43%	13	48,15%
9В		8	34,78%	10	45,45%
из них получили на ОГЭ	выше	7 (9,33%)		8 (10,96%)	
	9А	1	4,17%	0	
	9Б	5	17,86%	6	22,22%
	9В	1	4,35%	2	9,09%
	ниже	21 (28%)		18 (24,66%)	
	9А	6	25%	3	12,5%
	9Б	8	28,57%	7	25,93%
	9В	7	30,43%	8	36,36%

По итогам государственной итоговой аттестации 3 обучающихся получили аттестаты особого образца.

Анализ результатов ВПР-2021 в сравнении с текущей успеваемостью

Предмет	Класс	В нем обуч-ся		Приняли участие		Подтвердили текущ. успеv.		Не подтвердили					
								результаты ниже		Результаты выше			
		4 класс 2021 г.											
Русский язык	4 класс	79		72		61	84,72%		4 (5,56%)		7 (9,72%)		
Математика		79		70		55	78,57%		10 (14,29%)		5 (7,14%)		
Окружающий мир		79		72		54	75%		12 (16,67%)		6 (8,33%)		
		4 класс 2020 г.	5 класс 2021 г.	4 класс 2020 г.	5 класс 2021 г.	4 класс 2020 г.		5 класс 2021 г.	4 класс 2020 г.	5 класс 2021 г.			
Русский язык	5 класс	69	70	60	60	53 (88.34%)		58 (96,67 %)	5 (8,33%)	1 (1,67%)	2 (3,33%)	1 (1,67%)	
Математика		69	70	62	64	54 (87.1%)		60 (93,75 %)	2 (3,23%)	2 (3,13%)	6 (9,67%)	2 (3,13%)	
Окружающий мир		69		63		40 (63,49%)			21 (33,34 %)		2 (3,17%)		
История				70		61			60 (98,36 %)		1 (1,64%)		0
Биология				70		59			51 (86,44 %)		7 (11,86 %)		1 (1,69%)
		5 класс 2020 г.	6 класс 2021 г.	5 класс 2020 г.	6 класс 2021 г.	5 класс 2020 г.		6 класс 2021 г.	5 класс 2020 г.	6 класс 2021 г.	5 класс 2020 г.	6 класс 2021 г.	
Русский язык	6 класс	91	91	79	80	67 (88,61%)		76 (95%)	6 (7,59%)	0	3 (3,8%)	4 (5%)	
Математика		90	91	80	79	71 (88,75%)		79 (100%)	8 (10%)	0	1 (1,25%)	0	
История		91	29	78	27	66 (84,62%)		26 (96,3%)	6 (7,69%)	0	6 (7,69%)	1 (3,7%)	
Биология		91	61	74	55	72 (97,3%)		49 (89,09 %)	0	0	2 (2,7%)	1 (3,7%)	
География				30		28			27 (96,43 %)		0		1 (3,57%)
Обществозна ние				62		53			53 (100%)		0		0
		6 класс 2020 г.	7 класс 2021 г.	6 класс 2020 г.	7 класс 2021 г.	6 класс 2020 г.		7 класс 2021 г.	6 класс 2020 г.	7 класс 2021 г.	6 класс 2020 г.	7 класс 2021 г.	
Русский язык	7 класс	85	86	69	70	66 (94,2%)		68 (97,14 %)	1 (1,45%)	2 (2,85%)	3 (4,35%)	0	
Математика		86	86	73	72	63 (86,3%)		72 (100%)	10 (13,7%)	0	0	0	
История		86		73		65 (89,04%)			7 (9,59%)		1 (1,37%)		

Предмет	Класс	В нем обуч-ся		Приняли участие		Подтвердили текущ. успеv.		Не подтвердили			
								результаты ниже		Результаты выше	
Биология		87	86	69	75	59 (85,51%)	65 (86,7%)	0	7 (9,3%)	10 (14,49%)	3 (4%)
География		87	86	69	72	63 (91,3%)	68 (94,4%)	4 (5,8%)	1 (1,4%)	2 (2,9%)	3 (4,2%)
Обществозна ние		86	86	71	73	59 (83,1%)	71 (97,2%)	12 (16,9%)	1 (1,4%)	0	1 (1,4%)
Физика			86		74		72 (97,3%)		1 (1,35%)		1 (1,35%)
Иностранный язык			86		73		66 (90,4%)		7 (9,6%)		0
		7 класс 2020 г.	8 класс 2021 г.	7 класс 2020 г.	8 класс 2021 г.	7 класс 2020 г.	8 класс 2021 г.	7 класс 2020 г.	8 класс 2021 г.	7 класс 2020 г.	8 класс 2021 г.
Русский язык	8 класс	83	84	50	73	43 (86%)	65 (89,1%)	6 (12%)	3 (4,1%)	1 (2%)	5 (6,8%)
Математика		82	84	51	74	47 (92,16%)	70 (94,6%)	4 (7,84%)	2 (2,7%)	0	2 (2,7%)
История		83	25	50	22	47 (94%)	22 (100%)	3 (6%)	0	0	0
Биология		83	25	52	23	45 (86,54%)	23 (100%)	0	0	7 (13,46%)	0
География		83	31	50	28	39 (78%)	27 (96,4%)	9 (18%)	1 (3,6%)	2 (4%)	0
Обществознани е		83	28	61	25	49 (80,33%)	25 (100%)	10 (16,39%)		2 (3,28%)	
Физика		83	31	63	28	63 (100%)	25 (89,3%)	0	3 (10,7%)	0	
Иностранный язык		83		45		36 (80%)		9 (20%)		0	
Химия			28		27		24 (88,9%)		0		3 (11,1%)
		8 класс 2020 г.									
Русский язык	9 класс	76		62		56 (90,19%)		1 (1.61%)		5 (8,2%)	
Математика		77		58		53 (91,38%)		5 (8,62%)		0	
История		76		54		49 (90,74%)		4 (7,41%)		1 (1,85%)	
Биология		76		58		56 (96,55%)		0		2 (3,45%)	

Предмет	Класс	В нем обуч-ся		Приняли участие		Подтвердили текущ. успеv.		Не подтвердили			
								результаты ниже		Результаты выше	
География		76		60		56 (93,33%)		4 (6,67%)		0	
Обществознани е		76		61		54 (88,52%)		6 (9,84%)		1 (1,64%)	
Физика		76		61		57 (93,44%)		2 (3,28%)		2 (3,28%)	
Химия		76		58		56 (96,55%)		0		2 (3,45%)	

Участие обучающихся в ВсОШ

	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ			Региональный этап ВсОШ		
Учебный год	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во приз.	Кол-во участ.	Кол-во побед.	Кол-во приз.
2017-2018	500	44	65	61	0	12	4	-	1
2018-2019	654	56	92	86	1	12	7	-	1
2019-2020	1080	58	134	137	1	16	4	-	-
2020-2021	1185	68	127	194	2	29	7	-	-
2021-2022	1484	86	220	178	1	27	4		

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод, что количество обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ ежегодно возрастает. Также выросло и количество участников и призеров муниципального этапа (более чем в 2 раза).

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Александров Павел Викторович	11	Информатика	победитель	Соломенцева Т.А.
2	Ускова Полина Сергеевна	8Б	Биология	победитель	Зиборова И.О.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Асатрян Арсен Ашотович	7 В	Физическая культура	призер	Абумов Ю.А.
2	Черных Даниил Игоревич	7 А	Физическая культура	призер	Рвачева О.В.
3	Мишустин Александр Викторович	7 А	Физическая культура	призер	Рвачева О.В.
4	Ларин Станислав Сергеевич	10	Физическая культура	призер	Рвачева О.В.
5	Гвоздев Максим Денисович	9 В	Физическая культура	призер	Абумов Ю.А.
6	Черникова Кристина Сергеевна	11	Физическая культура	призер	Рвачева О.В.

7	Мужиченко Софья Андреевна	7 А	Обществознание	призер	Сыромятова Е.А.
8	Карлова Юлия Андреевна	7 А	Обществознание	призер	Сыромятова Е.А.
9	Меркулова Мария Игоревна	7 А	Обществознание	призер	Сыромятова Е.А.
10	Чистякова Полина Ивановна	8 А	Обществознание	призер	Ершова И.А.
11	Теплякова Анастасия Игоревна	8 А	Обществознание	призер	Ершова И.А.
12	Ускова Полина Сергеевна	8 Б	Обществознание	призер	Ершова И.А.
13	Стрекалова Елизавета Андреевна	9 А	Обществознание	призер	Сыромятова Е.А.
14	Ивлева Софья Александровна	11	Обществознание	призер	Ершова И.А.
15	Мешкова Алёна Дмитриевна	8 А	ОБЖ	призер	Селищев Ю.И.
16	Чистякова Полина Ивановна	8 А	ОБЖ	призер	Селищев Ю.И.
17	Сапелкин Степан Сергеевич	9 А	ОБЖ	призер	Селищев Ю.И.
18	Меркулова Мария Игоревна	7 А	История	призер	Сыромятова Е.А.
19	Ивлева Софья Александровна	11	История	призер	Ершова И.А.
20	Мезенцева Эльвира Алексеевна	10	Русский язык	призер	Мужиченко О.А.
21	Пирогов Яков Вадимович	7 А	География	призер	Карасёва Н.В.
22	Мужиченко Софья Андреевна	7 А	Немецкий язык	призер	Целых Е.А.
23	Белых Ксения Сергеевна	8 Б	Биология	призер	Зиборова И.О.
24	Фаустова Екатерина Витальевна	8 Б	Биология	призер	Зиборова И.О.
25	Иванова Валерия Вадимовна	8 Б	Биология	призер	Зиборова И.О.
26	Мужиченко Софья Андреевна	7 А	Искусство	призер	Рощупкина И.Ю.
27	Иванова Валерия Вадимовна	8 Б	Искусство	призер	Рощупкина И.Ю.
28	Логачёва Елизавета Алексеевна	10	Искусство	призёр	Рощупкина И.Ю.
29	Ионова Екатерина Олеговна	10	Искусство	призёр	Рощупкина И.Ю.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Наличие профильных классов (групп) обучения	3	3	3	3	3
Количество обучающихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности. (Участие в региональном треке Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»)	-	-	11	17	30
Количество обучающихся - участников сессий по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в «Центре поддержки одаренных детей «Стратегия»			18	21	28
Количество обучающихся, участвующих в других олимпиадах				16	64
Количество обучающихся в детском технопарке «Елец-Кванториум»			48	50	50
Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам олимпиадной подготовки по химии, физике, биологии и информатике в очной форме структурного подразделения Центра выявления и поддержки одаренных детей «Стратегия» в городе Ельце					18

Выводы:

Содержание подготовки обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» включающее в себя такие компоненты как урок, внеурочная деятельность, дополнительное образование, ГПД, индивидуальные занятия с высокомотивированными учащимися, индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в освоении программ, позволяет организовать образовательный процесс для учащихся, имеющих

различный уровень учебной мотивации. Качество подготовки обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.

МБОУ «СШ №8 г. Ельца» размещается в двух учебных корпусах.

Корпус №1 расположен по адресу: г. Елец, ул. А. Гайтеровой д.1А. Корпус находится на территории микрорайона Лучок, который был построен в 70-е годы прошлого века. В микрорайоне преобладают 5-ти, 9-ти этажные дома, дома частного сектора, имеется одно общежитие.

На территории микрорайона школы есть промышленное предприятие: ОАО «Гидропривод». На границе с микрорайоном расположены заводы: АО «Энергия», ПАО «Прожекторные угли», Филиал ОАО Липецкэнерго Елецкая ТЭЦ, учреждения бытового, торгового обслуживания, предприятия общественного питания.

Хорошо развита транспортная инфраструктура: проходят автобусные маршруты № 21, 5, 6, 7, 14, 25, связывающие микрорайон со всеми районами города.

На территории микрорайона располагается МБОУ ДО «Детская школа искусств № 3 г. Ельца», МБУК ЦБС Елецкая библиотека-филиал №1 им. М.Е. Салтыкова - Щедрина, дошкольные учреждения - МБДОУ «Детский сад № 10 города Ельца», МАДОУ детский сад №31 г. Ельца «Сказка», МБДОУ №41 города Ельца и одно учреждение здравоохранения – ГУЗ «Городская больница № 2».

Корпус №2 расположен по адресу: г. Елец, ул. Ефремовская, д.1. Корпус находится в микрорайоне поселка Кирпичного завода. В районе преобладают частные постройки, 2-х и 5-и этажные дома.

На территории микрорайона корпуса №2 находится промышленное предприятие АО «Елецгидроагрегат», учреждения бытового и торгового обслуживания, предприятие общественного питания.

Рядом с корпусом №2 находятся дошкольные учреждения – МБДОУ «Детский сад № 36 города Ельца», МБДОУ детский сад №30 г. Ельца «Ромашка». Хорошо развита транспортная инфраструктура: проходят автобусные маршруты №5,6, 6А,10 Б, 10А,14, 18, 25, связывающие микрорайон со всеми районами города.

Обучение в МБОУ «СШ №8 г. Ельца» осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Контингент обучающихся в МБОУ «СШ №8 г. Ельца» является стабильным, он составляет: на 01.09.2021 – 790 обучающихся, на 01.09.2020 – 780 обучающихся, на 01.09.2019 – 776 обучающихся, на 01.09.2018 – 781 обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ.

1. Образовательные программы начального общего образования (Первый уровень обучения).

а) Базовая образовательная программа начального обучения «Школа России» (1-4 класс).

2. Образовательные программы основного общего образования (Второй уровень обучения)

а) Базовая образовательная программа.

3. Образовательные программы среднего общего образования (Третий уровень обучения)

а) Программа технологического профиля (10-11 класс)

б) Программа естественно-научного профиля (10-11 класс)

в) Программа социально-экономического профиля (10-11 класс)

Образовательные программы реализовывались через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику.

Для обучающихся 1–4 классов учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для обучающихся 5-9 классов на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для обучающихся 10-11 классов на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Организация учебной деятельности предусматривает продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут. В 1 классах используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Продолжительность перемен составляет: 20 мин, 10 мин. Обучение ведется в первую смену. Режим работы осуществляется по пятидневной рабочей недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-8, 10 классах составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений).

В 2021 году по запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не заявлено.

В рамках изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение (родная литература)» (НОО) и «Родной язык и родная литература» (ООО и СОО) введены:

- для 1-4-х классов по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)»;
- для 5-6 классов по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 7-8 классов по 1 часу «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 9 класса по 1,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 10-11 классов – по 1 часу предмета «Родной язык (русский)».

Формой промежуточной аттестации во 2 – 4, 5 - 8, 10-х классах является годовая отметка, которая является средним арифметическим четвертных (полугодовых) отметок, и выставляется целым числом по правилам математического округления по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся с ОВЗ аттестуются по всем предметам учебного плана.

В 2021 году на базе МБОУ «СШ №8 г. Ельца» функционировало 4 кадетских класса с казачьим компонентом, общей численностью 102 человека. В образовательном учреждении разработана программа по формированию патриотического сознания учащихся посредством реализации казачьего компонента. Сроки реализации: 2020-2024

гг. Цель: создание школьного центра патриотического воспитания «Казачий круг». Реализация казачьего компонента осуществлялась через внеурочную деятельность и занятия дополнительного образования, а также через учебные предметы учебного плана (история, русский язык, литература, математика, обществознание, физическая культура). В реализации внеурочной деятельности в кадетских классах с казачьим компонентом принимали участие все педагогические работники, а также использовались возможности учреждений дополнительного образования и культуры. Между образовательным учреждением и Елецким городским казачьим обществом заключен договор о взаимодействии.

Инфраструктура образовательного учреждения МБОУ «СШ №8 г. Ельца» представляет собой комплекс материальных, методических и организационных составляющих, обеспечивающих основу повышения качества образования и условий жизнедеятельности ОУ.

Материальная часть инфраструктуры школы была направлена на изменение качества условий образовательного процесса: создание физической и психологической безопасности, минимизирование рисков для здоровья учащихся.

В образовательном учреждении выполнены условия необходимые для организации здорового питания детей (имеется отдельное помещение для приготовления и приема пищи, заключен договор с аутсорсинговой организацией), медицинского обслуживания учащихся (заключен договор с ГУЗ «Елецкая городская детская больница», имеются оборудованные кабинеты для оказания первичной медико-санитарной помощи), помещения школы отвечают санитарным нормам.

Методическая часть школьной инфраструктуры обеспечивает доступ педагогов к различным информационным (методическим, консультационным, познавательным и пр.) ресурсам в целях их профессиональной и творческой деятельности. В каждом кабинете имеется оборудованное рабочее место учителя.

Организационная часть инфраструктуры школы направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания обучающимся собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Особая роль в школе отведена организации внеурочной деятельности, которая представлена направлениями: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые материально-технические, учебно-методические, кадровые и информационные условия.

Классные кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием (мебель, компьютерная техника). Имеется библиотека с выходом в сеть Интернет, спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным инвентарём, спортивная площадка, малый спортзал, сенсорная комната, 2 кабинета технологии, оборудованные швейным оборудованием, деревообрабатывающими станками, кабинет иностранного языка, лаборатории в кабинетах физики, химии, кабинет психолога. Занятия с детьми проводят квалифицированные педагоги, которые могут получить необходимую методическую помощь на заседаниях методических объединений школы и города.

Выводы:

В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» учебный процесс организован эффективно в соответствии с календарным учебным графиком, с учетом санитарных требований и норм и позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

Одной из важнейших задач образовательной организации является подготовка учащихся к самостоятельной жизни, развитие способностей разрешать возникающие жизненные и профессиональные затруднения не только в ходе образовательного процесса, но и после его завершения. Выбор профессии выпускников основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

В 2021 году 30,26 % обучающихся 9 классов продолжили обучение в МБОУ «СШ №8 г. Ельца», поступив в 10 класс. 69,73 % выпускников девятых классов решили продолжить обучение в учреждениях профессионального образования города:

76 девятиклассника освоили программу ООО, получили аттестаты и определились с дальнейшей образовательной траекторией.

Востребованность выпускников 9-х классов

Класс	Всего обучающихся		ГБОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и ремонта подвижного состава»	ГБОУ «Елецкий филиал ЕТЖТ-филиал РГУПС»	ГБОУ «Елецкий колледж экономики промышленности и отраслевых технологий»	ГБОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	ЕГУ им. Бунина СПО	ГБОУ «Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза К.С. Константинова»	ГБОУ ВО «Хреновская школа наездников»	АНО ВО «РосНОУ»
9А	24	7	2	2	6	3	3	1		
9Б	28	16	1	3	4	0	1	3		
9В	24	0	6	1	7	5	1	2	1	1
Итого	76	23	9	6	14	11	5	6	1	1

Востребованность выпускников 11-х классов

Продолжил обучение в профессиональном образовательном учреждении (наименование)	Специальность	Кол-во
РТУ МИРЭА	Прикладная математика и информатика	1
ЕГУ им. И.А.Бунина	Информационное и системное программирование (СПО)	1
	Правоведение и правоохранительная деятельность	1
	Институт физической культуры, адаптивная физкультура	1
	Туризм	1
	Институт истории и культуры, образование и педагогические науки	1
	Информационная безопасность	1
МИЭТ	Конструирование и технологии электронных средств	1
ЧелГУ	Социальная работа	1
Южный федеральный университет	Системный анализ и управление	1
ВГАУ	Садоводство	1

Продолжил обучение в профессиональном образовательном учреждении (наименование)	Специальность	Кол-во
Колледж Инновационных Технологий и Сервиса «Галактика»	Технология эстетических услуг (СПО)	1
ЦФ ФГБОУВО «РГУП»	Судебная и прокурорская деятельность	1
ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет"	Математический факультет, направление: Прикладная математика	1
Елецкий Государственный колледж Искусств Имени Хренникова	Живопись (СПО)	1
МГИК	Факультет журналистики	1
ЦФ ФГБОУВО «РГУП»	Юриспруденция	1
ВГМУ им.Бурденко	Педиатрический факультет	1
МИИТ	Подвижной состав железных дорог (локомотивы)	1
Институт МВД	Инфокоммуникационные технологии и средства спецсвязи	1
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»	Конфликтология	1
ГАПОУ "Елецкий медицинский колледж им. К. Константиновой"	Лечебное дело	2

Выводы:

Все выпускники школы востребованы, они непрерывно получают профессиональное образование или продолжают обучение на уровне среднего общего образования в условиях общеобразовательной организации. 56,5% выпускников поступили в ВУЗы за пределами региона, 43,4% продолжили обучение в учебных заведениях Липецкой области.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

Конкурентоспособность школы определяется во многом инновационной мобильностью кадров. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

Основные принципы кадровой политики в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал школы соответствует требованиям предъявляемым ФГОС. На период самообследования в штате 48 педагогических работников, 2 административных работника. Укомплектованность педагогических кадров составляет 100 %.

С **высшей** квалификационной категорией – 20 человек (42,55%); с **первой** квалификационной категорией – 23 человека (48,93%); **без категории** – 5 человек (8,5%); на **соответствии занимаемой должности** – 0 (0%)

Все педагоги школы имеют высшее образование. Педагогический стаж распределяется следующим образом: до 5 лет – 3 чел. (6,4%); 5- 10 лет – 5 человек (10,6%); 10-25 лет – 12 человек (25,5%); свыше 25 лет – 27 человек (53,2%).

Педагоги школы отмечены наградами:
-нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 5 человек;
-почётная грамота Министерства образования РФ – 10 человек;
-медаль «Ветеран труда» – 3 человека;
-медаль «Во славу Липецкой области» - 1 человек;
-почетная грамота Липецкого областного Совета депутатов – 2 человека;
-почетная грамота управления образования и науки Липецкой области – 6 человек;
-почетная грамота управления образования администрации городского округа
город Елец – 17 человек.

В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» работает опытный педагогический коллектив, образовательный процесс имеет сопровождение квалифицированными педагогами. Качественный состав педагогического коллектива соответствует современным требованиям.

В течение года велась непрерывная методическая работа с молодыми специалистами. На данный момент в школе 3 молодых специалиста. Важное условие совершенствования педагогического мастерства - постоянный самоанализ учителем своих педагогических действий. Научить начинающего педагога этому – ещё одна из задач наставника. Наставниками были назначены Кобзева Н.А., Колпакова Н.А., Рвачева О.В., Степаненкова Т.Н., Мужиченко О.А.

В школе создан единый банк данных по прохождению курсовой подготовки. За последние 5 лет 47 педагогов повысили свою квалификацию на курсах различных модулей как бюджетных, так и внебюджетных. Все административные работники прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Педагоги прошли обучающие семинары по вопросам организации дистанционного обучения.

Методическая работа школы осуществлялась по направлениям деятельности: подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических кадров; работа с молодыми специалистами; обеспечение методической работы.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих профессиональных конкурсах:

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 г.- Целых Е.А. (лауреат)
2. Региональный конкурс «Педагогический дебют-2021» -Мужиченко О.А.

Следует отметить слабые стороны работы в данном направлении: инновационной деятельностью охвачена малочисленная часть педагогического коллектива, в инновационных проектах участвуют одни и те же педагоги. Также наблюдается уменьшение количества педагогов, включенных в проектно- исследовательскую работу и работу по распространению передового педагогического опыта.

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами. В течение ряда последних лет наблюдается стабильность и приход в школу молодых кадров.

Анализ общей структуры работников МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» по полу показал, что коллектив является преимущественно женским. Доля мужчин составляет 8,51 %.

В целом организация имеет достаточно эффективный кадровый потенциал и возможности к дальнейшему его развитию и совершенствованию. Об этом свидетельствуют показатели состава персонала, увеличение численности работников, снижение уровня текучести кадров, что косвенно свидетельствует об удовлетворенности персонала условиями работы.

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности рассматривается как:

- планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательной деятельности в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой;
- совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик и т. д.)

Перечень образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Образовательные программы	Срок освоения
1.	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СШ №8 г. Ельца»	4 года
2.	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СШ №8 г. Ельца»	5 лет
3.	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СШ №8 г. Ельца»	2 года
4.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» «Мини-футбол»	1 год
5.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» «Фланкеровка казачьей шашкой»	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» «Спортивный туризм»	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» «Будущий первоклассник»	1 год
10.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» «Увлекательный мир истории»	1 год

Применяемые педагогические технологии:

- технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения);

- технологии разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технологии развивающего обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология организации обучения в форме педагогических мастерских;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированные технологии.
- технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- технология развития «критического мышления»;
- технологии дистанционного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Применяемые средства обучения

Учебно-методическая литература	Учебно-наглядные пособия	Технические средства обучения
Учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники, задачки, каталоги, альбомы. методические пособия, методические рекомендации, методические разработки	Плакаты, схемы, рисунки, фотографии, чертежи, графики, таблицы, диаграммы, механизмы, инструменты, модели, макеты, разрезы, муляжи, набор раздаточных дидактических материалов, дидактические задания для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ	Проектор, компьютер, мультимедиа-система, Интернет-тренажеры.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой, которая включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий:
 - компьютеры и иное ИКТ оборудование;
 - коммуникационные каналы;
 - систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной цифровой информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательных отношений и их ресурсное обеспечение;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

ФГОС регламентированы государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они изложены по предметным областям и формулируются в терминах «выпускник научится...» (что является группой обязательных требований) и «выпускник получит возможность научиться...» (не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующий уровень образования).

Данные уровни являются основой для системы контроля за ходом и качеством усвоения учащимися учебного материала.

В практике школы традиционно сложились и применяются следующие виды контроля: текущий, тематический, обобщающий, персональный, фронтальный.

В школе активно работают следующие школьные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры
- МО классных руководителей.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности обуславливает профессиональный рост педагогов, а, следовательно, и повышение качества образования в школе.

Раздел 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Работа школьной библиотеки была построена в соответствии с планом, мероприятия которого выполнены в полном объеме. 100% учащихся обеспечены учебниками из фондов школьной библиотеки.

Состояние библиотечного фонда.

1. Худ. литература – 30957 экз.
2. Учебники – 15554 экз.
3. Методическая литература – 3760 экз.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		ЭОР (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
15554	180	15	3760	1860	477

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В школьной библиотеке имеется достаточное количество художественной литературы, справочной литературы.

В 2021 году приобретены учебники в количестве 2392 экземпляров на сумму 865496,94рублей.

Электронные ресурсы постоянно пополняются.

В распоряжении обучающихся в читальном зале ПК, ноутбук, множительная техника, Интернет.

Количество читателей – 780 человек: из них учащиеся уровня начального общего образования – 325, основного общего образования – 407, среднего общего образования – 48 человек, работников образовательной организации – 70 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В школе начато создание локальной сети. Она объединяет кабинет информатики, физики, канцелярию, кабинеты директора и заместителей. К Интернету подключены все учебные и вспомогательные кабинеты.

Выводы:

Все общеобразовательные программы обеспечены необходимыми библиотечно-информационными ресурсами, позволяющими реализовать их в полном объеме.

Раздел 1.10 Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» проходит в двух корпусах по адресам:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажных типовых кирпичных зданиях с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена и имеет ограждение по периметру. Для занятий спортом предусмотрены 2 спортивные площадки, футбольное поле.

Уровень материально-технического оснащения классов начальной школы.

<i>Учебный год</i>	<i>Интерак- тивный комплекс</i>	<i>Ионизатор воздуха</i>	<i>Подводка воды</i>	<i>Питьевые фонтанчики, Кулеры с питьевой водой</i>	<i>Освещение доски софитами</i>	<i>Бесконтактные градусники</i>
2021	100%	40%	100%	100%	100%	100%

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, имеется множительная техника, согласно требованиям ФГОС НОО, во всех учебных кабинетах соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Образовательный процесс в 5-11 классах реализуется в закрепленных кабинетах, двух спортзалах (типовом и приспособительном для занятий детей с ОВЗ), музыкальном кабинете, читальном зале библиотеки, актовом зале, мастерских для мальчиков и девочек, двух компьютерных классах.

Оснащение кабинетов

Наименование	Всего	Мультимедиа	Интерактивное	Дистанционное	В соответствии с требованиями
Спортзал №1	1				Раздевалки, туалеты, оборудование, типовое покрытие
Спортзал для детей с ОВЗ	1				Оборудование, мягкое покрытие
Мастерские мальчики	1				Оборудование
Мастерские девочки	1				Оборудование
Музыкальный кабинет	1	1			Оборудование, 2 электропианино
Кабинет ИКТ	2	1	1	1	Оборудование
Кабинеты предметные	18	9	10		Оборудование
Кабинет химии	1	1			Подводка воды
Кабинет физики	1	1			Подводка электричества, микролаборатория
Кабинет биологии	1	1			Микролаборатория
Итого	39	14	11	1	

14 помещений (42,8%) имеют мультимедийную поддержку, 11 (24,8%) – интерактивные комплексы, 1 помещение (2,56%) дает возможность для дистанционного образования. Все кабинеты имеют выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/с. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающей целям обучения и воспитания школьников.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здания оснащены центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания.

В школе имеются 2 столовые: 1 корпус- 120 посадочных мест, 2 корпус- 144 посадочных места.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%, за родительскую доплату- 490 чел. (62,42%), льготная категория- 167 чел. (21,28%) (дети из многодетных

семей, ОВЗ), двухразовым питанием-505 чел. (64,34%) (1-4 кл.- 180 чел.(29,93%), 5-9 кл.-290 чел. (36,94%), 10-11 кл.-35 чел. (72,9%))

Услуги по организации питания обучающихся осуществлял на правах аутсорсинга Липецкий филиал ООО «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

В школе установлены 14 внешних и 2 внутренние камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся межэтажные и входные двери, установлены 92 огнетушителя. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. В соответствии с графиком проводятся инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 2 раза за учебный год (сентябрь, апрель).

Разработан безопасный маршрут учащихся к школе.

Анализ безопасности условий в школе

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья детей	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Травмы	нет	нет	нет	нет	нет
6.	ДТП по вине обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет

Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и системно подвергается контролю. В 2021 году для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса проделана определенная работа:

1. Установлен автоматический узел управления системой отопления на корпусе №2 на сумму 587 000 рублей.

2. Осуществлена замена прибора учета тепловой энергии на корпусе №2 на сумму 140 094 рублей.

3. Проведен косметический ремонт помещений корпуса № 1, № 2.

4. Установлены домофоны на корпусе №1,2 на сумму 37 500 рублей

5. Осуществлена замена напольного покрытия в рекреациях 1,2,3 этажей, кабинетах №20, 22, 29 корпуса № 1.

6. Дополнительно закуплены 5 рециркуляторов на сумму 105 000 рублей.

7. Приобретены дезинфицирующие и моющие средства на сумму 16890 рублей (средства от платных образовательных услуг).

8. Произведена замена потолочных светильников в столовой корпуса №1.

9. Произведена опрессовка и промывка отопительной системы школы.

10. Осуществлена замена оконных блоков в количестве 173 штук (спонсорская помощь).

Расходы на оборудование составили:

Виды оборудования	2017	2018	2019	2020	2021
Компьютерная техника	108 000	-	139441	2038790,10	-
Спортивный инвентарь	-	-	-	20000	-
Учебное оборудование	8 843	-	-	-	-
Учебники	626 348	716 568,31	567917,98	285577,96	865496,94
Мебель	105 700	-	168712	-	-
ФРДО		24000	3000	3000	3000
Ремонтные работы		989845	425633	2418812,64	1036484

Выводы:

Материально-техническая база школы дает возможность организовать освоение образовательных программ (общего и дополнительного образования) в полном объеме, организовывать внеурочную деятельность и воспитательную работу, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Материально-техническая база школы обеспечивает безопасность пребывания обучающихся в образовательной организации. Следует продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для развития школьной инфраструктуры.

1.11 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе опирается на результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

ВСОКО включает:

- качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Их анализ позволяет сделать вывод, что школа стремится к развитию и находится в режиме развития, а именно:

1. образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями стандарта и

социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Реализация персональных учебных планов контролируется классными руководителями, которые отслеживают через электронные дневники результативность образования, мониторят посещаемость и здоровье обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей занятиями и условиями в школе анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения, к решению повседневных и стратегических задач школы. На сегодняшний день образовательные услуги МБОУ «СШ №8 г. Ельца» востребованы социумом и учредителем.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу общего собрания ТК, Управляющего Совета, Педагогического Совета, Профсоюзного комитета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В школе используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ для чего созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение в школе достаточно для реализации образовательных программ всех уровней.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а также организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

Соотношение результатов внешнего и внутреннего мониторинга подтверждает объективность результатов обучающихся.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования определила направление задач в 2022 году.

По содержанию образования:

1)воспитание и развитие личности обучающихся, готовых к самоопределению и успешной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2)обучение – достижение предметных и метапредметных результатов образования в соответствии ФГОС, приобретение обучающимися опыта их применения в жизни и формирование мотивации обучающихся в получении образования в течение всей жизни с использованием электронных образовательных ресурсов;

3)совершенствование содержания внеурочной деятельности, дополнительного образования, социальных практик, волонтерского движения для организации

российского движения школьников на базе школы, а также формирования кружков технического творчества и робототехники.

По управлению образованием:

1)создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебных кабинетов;

2)повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе внутреннего мониторинга;

По самообразованию кадров:

1)построение результативной методической работы по овладению учителями организацией и использованием личностно-развивающей образовательной среды с применением электронных образовательных ресурсов;

По созданию современной инфраструктуры :

1)совершенствование инфраструктуры для работы по ФГОС с использованием цифрового оборудования;

2)обновление компьютерного оборудования;

3)приобретение комплектов робототехники.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №8 г. Ельца» в 2022 году будет руководствоваться в своей работе решением следующими критериями:

1. Массовости образовательных результатов, т.е.:

- оценка работы учителей 9-х классов по количеству обучающихся, набравших не менее 14 баллов по сумме четырех предметов ОГЭ в 9-х классах;

-оценка работы учителей 11-х классов по количеству обучающихся-медалистов, набравших не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике.

2. Развитие таланта, т.е. оценка работы учителя по количеству призеров и победителей всех этапов всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, соревнований и т.д.

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса, а именно: частота и анализ участия школы в независимых и региональных диагностических или мониторинговых процедурах (сайт, внутренний регламент, правила приема, число и наполняемость классов, публичные отзывы о школе).

4.Качество образовательной среды:

-площадь в расчете на контингент;

-компьютеризированность;

-доступ к сети интернет;

-наличие спортивной инфраструктуры;

-доступность образовательной среды для детей с ОВЗ;

-доля педагогов с профильным образованием;

-доля педагогов с ВКК;

Достижение всех вышеперечисленных показателей школы будет соотноситься с ООДД в кластере школ.

Выводы:

Уровень сформированности внутренней системы оценки качества образования в школе удовлетворительный. Он позволил нам провести самодиагностику, выбрать необходимые направления программ повышения квалификации педагогов, повысить информированность родителей и обучающихся об уровне подготовки школьников.

Итоги ВСОКО дали возможность родителям и ученикам использовать результаты для выявления проблемных зон, организации повторения, получения ориентиров для построения образовательных траекторий. Для обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования следует продолжить практику проведения мониторинга: в 5, 10 классах (обеспечение преемственности); в 9, 11 классах (готовность к государственной итоговой аттестации).

**II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной
организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе воспитанников дошкольных групп	780 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	0 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 человека/ 25,89%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59 балла/
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42 балла/
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,48 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 56,89 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 3,9%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	780человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человек/ 49,93%
1.20.1	Регионального уровня	260 чел./ 33,12%
1.20.2	Федерального уровня	122 чел./ 15,54%
1.20.3	Международного уровня	10чел./ 1,27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./6,15%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./ 6,15%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/ 100%
1.30.1	Высшая	20 чел./ 42,55%
1.30.2	Первая	23 чел / 48,93%
1.30.3	Без категории	3 чел./8,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	3 чел./ 6,4%
1.31.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 37,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел./ 4,16 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16чел./ 33,33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,64единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Е.Ю. Краюшкина

Директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Кратюшкина Е.Ю.

