

Рассмотрено и принято
Управляющим советом
протокол 15.01.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СШ № 8 г.
Ельца»
_____ Е.Ю. Краюшкина
приказ от 15.01.2021г № 03/6

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 города Ельца»**

за 2020 год

Елец
2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения.....

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности.....

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации.....

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.....

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников.....

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и
библиотечно-информационного обеспечения.....

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы.....

Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования.....

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию.....

Раздел 1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 города Ельца» (МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации
Место нахождения	корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1
Адрес осуществления образовательной деятельности	корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1
Общая площадь используемых зданий и помещений/ учебная площадь	корпус № 1 — 2957,8 кв.м./ 1560 кв.м., корпус № 2 — 4295,4 кв.м./ 2503 кв.м.
Банковские реквизиты	р/с 40102810945370000039 отделение Липецк Банка России УФК по Липецкой области г. Липецк л/сч №. 20611000076
ОГРН	1024800791509
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 48 № 001549364 от 29 декабря 2011 г.
ИНН	4821011151
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	серия 48 № 001472685
КПП	4821011001
Лицензия на	серия 48ПО1 № 0003359, регистрационный №

осуществление образовательной деятельности	1895 от 18 февраля 2020 г., Управление образования и науки Липецкой области, выдано 18 февраля 2020 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48А01 № 0000461, регистрационный № 160 от 11 января 2016 г., Управление образования и науки Липецкой области, действительно по 02 мая 2024 г.
Устав	Утвержден 29 марта 2018 года Постановлением администрации города Ельца № 469
Телефон, факс	8(47467)2-72-92, (47467) 2-95-89
Адрес электронной почты	moyshkola8@yandex.ru
Сайт	www.shkola8.myl.ru
Дата создания	1976 год
Ф.И.О. руководителя	Краюшкина Елена Юрьевна
Заместители руководителя	Соломенцева Татьяна Анатольевна Серегина Марина Викторовна Курасова Надежда Алексеевна Харламова Татьяна Вячеславовна Мужиченко Ольга Анатольевна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на основании образовательных программ, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, в соответствии в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26; СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.марта 2011г. с изменениями;

3) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

4) Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

5) Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями.

6) ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программы разработаны с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) реализовывалась по пятидневной учебной недели. Учебные планы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Математика и информатика» была дополнена, с учетом Концепции математического образования, во 2 - 4-х классах 1 часом Информатики в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение (родная литература)» (НОО) введены для 1-4-х классов по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)».

Формой промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах является годовая отметка, которая является средним арифметическим четвертных (полугодовых) отметок, и выставляется целым числом по правилам математического округления по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся с ОВЗ аттестуются по всем предметам учебного плана.

В 4 классе изучался учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных

представителей), изучались модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Обучение в 1-х классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение ООП НОО

Класс	Стандарт	Качество
2	100,00%	64,04%
3	100,00%	65,06%
4	100,00%	50,75%
итого в 1-4 классах	100,00%	60,67%

Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Образовательный процесс в 5-9 классах осуществлялся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план обеспечивал преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. По запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% был осуществлен выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не заявлено.

В рамках изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (ООО) были введены:

- для 5-6 классов по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 7-8 классов по 1 часу «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 9 класса по 1,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература».

Формой промежуточной аттестации в 5 - 8-х классах являлась годовая отметка, которая являлась средним арифметическим четвертных (полугодовых) отметок, и выставлялась целым числом по правилам математического округления по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся с ОВЗ аттестовались по всем предметам учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривала, как расширение отдельных обязательных базовых предметов, так и введение предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная область «Русский язык и литература» была представлена предметами «Русский язык» и «Литература», на которые в 5-9 классах отведены часы обязательной части плана и часы компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». С целью обеспечения освоения иностранного языка на функциональном уровне, учебный предмет «Иностранный язык» изучался в 5 - 9 классах – по 3 часа в неделю. Предмет «Второй иностранный язык» изучался: первый год изучения – 7,8 класс, второй год изучения – 9 класс, где на его изучение отведен 1 час обязательной части плана.

Образовательная область «Математика и информатика» была дополнена, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения в 5-9 классах для предметов «Математика», «Алгебра». Как самостоятельный учебный предмет «Информатика» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения в 5 и 6 классах, в 7-9 классах - за счет часов обязательной части.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» была представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», обязательная часть которых дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения для изучения обществознания в 8, 9 классе, географии в 7-9 классах. Совокупный объем учебной нагрузки в неделю в 5-8 классах по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» составлял 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения при изучении предмета «Биология» в 7-9 классах, «Физика» 1 часом в 8 классе.

В обязательной части учебного плана в 5 классе изучался предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Преподавание предметной области «Искусство» являлось непрерывным и представлено самостоятельными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» была представлена 2 часами обязательной части плана по предмету «Физическая культура» и дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения, и 1 часом обязательной части плана по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которого начиналось в 8 классе.

Освоение ООП ООО

Класс	Стандарт, %	Качество знаний, %
5А	100	62,07

5Б	100	43,33
5В	100	50,00
5-ые	100	51,65
6А	100	64,29
6Б	97	40,00
6В	100	20,83
6	99	42,68
7А	100	34,48
7Б	100	42,86
7В	100	34,62
7	100	37,35
8А	100	29,17
8Б	100	60,71
8В	100	12,50
8	100	35,53
9А	100	37,93
9Б	100	32,00
9В	100	32,14
9	100	34,15
5-9	99,8	40,27

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 9,76% выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Освоение ООП СОО

Класс	Стандарт, %	Качество знаний, %
10	96	58,33
11	100	65,00
10-11	98	61,67

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в 10-х в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413), в 11 классах в соответствии с федеральным

															<i>в</i>
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция				1	1	1	1	1	1			1	3
	Баскетбол	Спортивная секция						1			1			1	1
	Пионербол	Спортивная секция	1	1											1
	Футбол	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мой край Елецкий	Научно-исследовательское общество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		2
Общекультурное	Подарки своими руками	Студия декоративно-прикладного творчества						1	1	1	1	1	1	1	2
	Волшебная кисть	Студия ИЗО	1	1	1	1	1								1
	Хоровое пение	Хоровая студия	1	1	1	1		1	1		1	1			2
Общеинтеллектуальное	Математика для юных исследователей	Научное исследование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Живая биология	Пропедевтический кружок						1	1						1
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	Общественно-полезная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Отряд юных пожарных	Общественно-полезная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ШСП	Школа медиации			1	1		1	1		1	1			
	РДШ	Школа актива					1			1			1	1	
Итого			8	8	9	9	9	10	10	9	8	8	8	8	

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
ФГОС ООО**

Направление	Реализуемые программы	Форма внеурочной деятельности			
			<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>9В</i>
Спортивное	Футбол	Секция	1	1	1
Духовно - нравственное	Мой край Елецкий	Научно-исследовательское общество	1	1	
Общеинтеллектуальное	Интеллектика	Математический клуб	1	1	1
	Экспериментальная биология	Научное исследование	1	1	1
	Имею право	Клуб	1	1	1
	Основы программирования	Пропедевтический кружок	1	1	1

	Русский язык: вопросы и ответы	Лингвистическая студия	1	1	1
	Профорентация	Клуб	1	1	1
	Химическая лаборатория	Научное исследование			
Итого			8	8	7

План внеурочной деятельности ФГОС СОО

Направление	Программа	Форма	10	11	Итого часов
Общеинтеллектуальное	Интеллектика	Математический клуб	1	1	2
	Экспериментальная биология	Научное исследование	1		1
	Имею право	Клуб	1	1	2
	Основы программирования	Научное исследование		1	1
	Русский язык: вопросы и ответы	Лингвистическая студия	1	1	2
	Химическая лаборатория	Научное исследование	1	1	2
Социальное	Ритм	Волонтерский отряд	1		1
	ШСП	Школа медиации		1	1
Итого			6	6	12

Охват учащихся внеурочной деятельностью 100%.

Динамика организации внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учреждений дополнительного образования на базе школы за последние пять лет:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество объединений и секций на базе школы	26	34	34	40

Образовательная деятельность в школе включает воспитательную компоненту, которая реализовывалась через внеурочную деятельность, социальные практики, работу классных руководителей, социально-психологическую службу, Совет профилактики.

Реализуя Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", школа решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся в программе ВК. В школе сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Согласно Положению о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», принятого Управляющим советом протокол от 30.08.2018 г. № 1, утвержденного приказом от 31.08.2018г. № 108/1, организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. В 2020- учебном году был 1 обучающийся, пропускающий занятия по неуважительным причинам, с которым проводилась комплексная работа всех органов системы профилактики.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, учет в ОДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

На конец 2020 года на ВШУ состояло 26 несовершеннолетних и на учете в ОДН г. Ельца – бчел., на персонифицированном учете в КДН и ЗП- 2 чел., - ОБУ «КЦСЗН по г. Ельцу»- 16 чел.

За 2020 года количество доставленных несовершеннолетних в ОДН ОМВД России по городу Ельцу за совершение правонарушения составило 10 человек (в 2019 год – 9).

Результативность профилактической работы с обучающимися: отсутствие повторных административных нарушений и нарушений устава школы; все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Для чего организована работа классных руководителей и социально-психологической службы в плане реализации ВК. Результаты этой деятельности фиксируются в графе «Индивидуальная работа» в планах реализации Воспитательной компоненты классных руководителей. В таком тандеме были посещены 100% семей с детьми с девиантным поведением, о чем сделаны соответствующие записи в карте наблюдений за подростками в дневнике службы.

		ТВО	ТВО	ТВО	ТВО	ТВО	ТВО
1.	ВШК	15	18	34	39	36	26
2.	ПДН ОМВД России по городу Ельцу	18	18	22	18	12	6
3.	КДН и ЗП	18	16	16	16	5	2

Количество преступлений за прошедшие 5 лет

	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020– год
Количество преступлений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными органами полиции	2	5	1	1	0	0

На персонифицированном учете по итогам прошедшего учебного года состоят 2 обучающихся из 8В,9В. Классными руководителями были разработаны индивидуальные планы профилактической работы с данными детьми. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с данными обучающимися.

Система профилактики асоциального поведения обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» (ФЗ -120)

№	Направления работы	исполнители	Внешние связи
1.	Контроль посещаемости	Классные руководители Дежурный заместитель директора	
2.	Работа с детьми « группы риска»	Классные руководители Социально-психологическая служба	Инспектор ОДН Помощник прокурора г. Ельца
3.	Работа с неблагополучными семьями	Классные руководители Социально-психологическая служба	Инспектор ОДН г. Ельца
4.	Пропаганда правовых знаний и ЗОЖ	Классные руководители	Прокуратура г. Ельца Медицинские работники наркодиспансеров по Липецкой области Медицинские работники

			наркодиспансеров г. Ельца Инспектор ОДН г. Ельца
--	--	--	---

Важным направлением в реализации ФЗ -120 является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. На конец 2020 года в школе обучались 9 детей из 8 семей, находящихся под опекой.

Были посещены опекунские семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

По итогам проверки установлено, что, как и в прошлом учебном году, все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

Все учащиеся данной категории переведены в следующий класс.

Как показывает анализ анкетирования детей и родителей, их все больше волнует не только уровень обученности, но и социальное признание. Решая задачи реализации программы Воспитательной компоненты, мы работаем над созданием системы социальных практик, чем больше таких лифтов, тем успешнее и увереннее будут наши выпускники.

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

1. Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.
2. Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.
3. Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. Обучающиеся вместе с педагогами приняли активное участие в городском этапе областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ.
4. Налажено сотрудничество с работниками ГИБДД. Ведется совместная работа с обучающимися, преподавателями, классными руководителями и родителями по безопасности дорожного движения. В целях снижения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения среди несовершеннолетних правового сознания в области дорожного движения и развития у них творческих способностей педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в областных и городских конкурсах по вопросам безопасности дорожного движения (Городская акция детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2019» 1 место – 2 обучающихся, 2 место – 4 обучающихся, 3 Место – 3 обучающийся;

Городской конкурс детского театрально-художественного творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп» 1 место). Были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дети и дорога», мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», и др.

Было проведено достаточно много мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике. Они осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Историческая и музейная работа: уголок боевой славы, комната боевой славы, которые в МБОУ «СШ №8 г. Ельца» являются методическим компонентом гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Основной целью комнаты и уголка боевой славы является воспитание гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию народа.

2. Активизация краеведческой деятельности обучающихся; привлечение их к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей своей Родины. Немалый вклад в активизацию данной деятельности внесла учитель географии Карасева Н.В., которая неоднократно привлекала обучающихся школы к участию в различных конкурсах, экскурсиях, конференциях. По итогам года есть немало достижений.

3. Организация патриотической, научно-просветительской работы среди обучающихся, изучение исторического прошлого.

Стоит отметить деятельность военно-патриотического клуба «Ратибор», который постепенно становится центром патриотического воспитания в школе, руководителем которого является Селищев Ю.И. В клубе состоят 34 обучающихся 8-11 классов. Основа подготовки в клубе: занятия по горной подготовке, тренировки по стрельбе из пневматического оружия. Отдельным блоком проводятся занятия по краеведению, истории России и истории Вооруженных Сил России.

В ходе полевых выходов (продолжительностью зимой-1 день, летом 3-4 дня) отрабатываются вопросы: тактической подготовки, инженерной подготовки, горной подготовки, огневой подготовки, и др. видов боевого и тылового обеспечения. Члены ВПК не раз становились участниками и призёрами соревнований различного уровня. Члены клуба активно принимали участие в многочисленных мероприятиях муниципального и регионального уровня, в том числе и в дистанционном формате. На конец 2020 в образовательном учреждении функционировали 3 кадетских класса казачьей направленности.

4. Воспитание гражданственности, уважения и любви к своей Родине являются приоритетами в кружке «Растим патриотов», занимаются в котором обучающиеся 1-4 классов. Хочется, надеется, что именно эти ребята в дальнейшем будут продолжателями традиций ВПК «Ратибор».

5. Военно-спортивная массовая работа проводится регулярно за счёт участия в областных и городских конкурсах, акциях и смотрах. Все это оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

6. Воспитанию патриотизма обучающихся способствуют такие формы гражданско-патриотического воспитания, как историко-краеведческие мероприятия.

Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей. Ежегодно в декабре, феврале, мае и июне школа организует митинги, посвященные памятным датам в сквере им. Ани Гайтеровой с приглашением почетных гостей города. Ведется работа с допризывной молодежью в соответствии с планами школы.

7. В этом учебном году на базе школы активно развивалась детско-юношеская организация «Российское движение школьников», одним из реализуемых направлений деятельности которой является военно-патриотическое. В 2020 году обучающиеся, состоящие в данной организации приняли активное участие в митингах памяти, волонтерской деятельности (уборка могил ветеранов ВОВ, Героев Советского Союза: Боровкова Виктора Дмитриевича и Афанасьева Виктора Ивановича совместно с членами клуба «Ратибор» под руководством Селищева Ю.И.; уборка территории филиала ОКУ «Елецкий специализированный Дом ребенка»; уборка памятника А. Гайтеровой и др.) и т.д.

8. Волонтерский отряд «Ритм» под руководством учителя истории и обществознания Ершовой И.А. удостоился награды за активное участие в Осенней «Неделе молодежного служения» и конкурсе «Доброволец года»

Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели Рвачева О.В., Лаврищев Е.В., Абузов Ю.А. ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2020 года обучающиеся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу, городкам. Приняли активное участие в городских соревнованиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический кросс, «Кросс Нации», соревнования по баскетболу, волейболу, русско-народным играм (лапта, городки), футболу, шахматам, олимпиаде по физической культуре.

В течение года обучающиеся сдавали комплекс ГТО.

Интеллектуально-познавательное направление

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и

во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно, а именно: «Горжественная линейка, посвященная началу учебного года», 9 декабря, 23 февраля. Мероприятия к 9 Мая, 22 июня, «Последний звонок», из-за ограничительных мер, прошли в дистанционном формате, но так же на высоком уровне. В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация обучающихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, сбором актива школы.

Второе звено - планирование проведения дела и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено - этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено - подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Анализируя занятость обучающихся во внеурочное время.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Посещают внеурочную деятельность и спортивные секции на базе школы	431 (53%)	496 (61%)	647 (78%)	688 (80%)	711
Посещают кружки и спортивные секции вне школы	399 (49%)	428 (53%)	387 (47%)	352 (43%)	371 (46%)

Динамика призовых мест в конкурсах и соревнованиях.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Призовые места (кол-во)	128 мест	232 места	99 мест	160	185

Анализируя результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и

приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно сказать, что эти задачи коллективом решались удовлетворительно.

Экологическая культура и трудовое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

На 2020 год был составлен план работы по экологическому воспитанию школьников, согласно которому проходили запланированные мероприятия.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. В 2020 году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: осенняя «Недели молодежного служения»; субботники по благоустройству территории школы и улиц города; благоустройство мемориальных комплексов, братских захоронений, памятных мест; дни здоровья.

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания **учащихся**.

В истекшем году ученики школы приняли активное участие в следующих мероприятиях: городской фестиваль патриотической песни «За Россию, десант и спецназ!», городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина», городской конкурс творческих и научных работ, посвященных 150-летию со дня рождения И.А.Бунина, областная добровольческая акция «Неделя добровольного служения», Общероссийские добровольческие акции осенняя «Неделя молодежного служения» и т.д.

По результатам анкетирования родителей, обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения 74% опрошенных родителей и 95,9% (2019 году – 94,8%) довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность школы, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием школы.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

В 2020 году Управляющий Совет рассматривал отчет о результатах самообследования ОО за 2019 год, выдвигал кандидатуры педагогов на поощрение. Рассматривал локальные акты и положения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, согласовывал передачу в безвозмездное

пользование помещений для организации дополнительного образования, рассматривал основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.

Педагогический Совет утвердил ООП НОО, ООО, СОО, ОП ДО, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучал нормативные документы по проведению ГИА, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2020-2021 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 1-8, 10 классов, рассматривал вопрос об организации работы школы в проекте «Бережливая школа», вопрос выдачи документов государственного образца, изучал рекомендации по организации работы в условиях коронавирусной инфекции, анализировал соответствие внутренней и внешней оценки образовательных достижений обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива утверждало новую редакцию Положения «Об оплате труда работников МБОУ «СШ №8 г.Ельца», разъяснял мероприятия по сохранению здоровья всех участников образовательных отношений в условиях коронавирусной инфекции, вносил изменения в коллективный договор, рассматривал вопрос о денежном вознаграждении за классное руководство из федерального бюджета.

Методический совет и методические объединения работали над внедрением современных технологий в системно – деятельностное образование в школы, анализировали итоги внутришкольного контроля и принимали оперативные решения по результатам анализа, проводил собеседования с педагогическими работниками по итогам их работы.

Совет обучающихся работал в рамках мероприятий РДШ (Российское Движение Школьников).

За 2020 год Совет профилактики школы провел 4 заседания; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу провел 21 рейд в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В прошедшем учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирения. В течение учебного года были рассмотрены и урегулированы 3 случая конфликтных взаимоотношений «ученик-ученик».

В результате оптимального взаимодействия управленческих единоличных и коллегиальных структур все выпускники на уровне ООО и СОО были успешны и получили аттестаты, все обучающиеся успешны в промежуточной аттестации.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), Основного Государственного Экзамена (ОГЭ), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и всероссийской олимпиады школьников.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали участие 20 выпускников 11 класса

Год	Предмет	Кол-во участ.	Минимальный балл	Средний балл	Наиб. кол-во баллов	Не преодолели мин. (уч-ся)
2020	Русский язык	20	50	70	94	-
	Математика (б)	-	-	-	-	-
	Математика(пр)	11	27	49,55	70	-
	Физика	5	49	57,2	74	-
	Химия	5	41	51	68	-
	Информатика	7	40	48,3	73	-
	Биология	6	38	57,67	72	-
	История	2	29	63,5	98	1
	География	-	-	-	-	-
	Английский язык	-	-	-	-	-
	Обществознание	6	37	58,5	88	2
	Литература	1	64	64	64	-

Выпускников сдававшие 2 обязательных экзамена, 3 и более экзаменов и её процентная составляющая:

всего выпускников 11 классов	выпускников 11 классов сдававших ЕГЭ	кол-во выпускников сдававших 2 обязательных экзамена	кол-во выпускников сдававших 3 экзамена	кол-во выпускников сдававших 4 экзамена	кол-во выпускников сдававших 5 экзамена
20	20	11	15	4	-

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов

Наименование показателя	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 89 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 90 до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимального порога
Русский язык	20	70	11	4	1	-	-
Математика (б)	-	-	-	-	-	-	-
Математика пр)	11	49,6	4	-	-	-	-
Физика	5	57,2	1	-	-	-	-
Химия	5	51	1	-	-	-	-
Информатика	7	48,3	1	-	-	-	-
Биология	6	57,7	3	-	-	-	-
История	2	63,5	-	-	1	-	1
География	-	-	-	-	-	-	-

Англ. язык	-	-	-	-	-	-	-
Франц. язык	-	-	-	-	-	-	-
Немец. язык	-	-	-	-	-	-	-
Обществознан.	6	58,5	1	1	-	-	2
Литература	1	64	1	-	-	-	-

Выпускники, не набравшие по предмету ЕГЭ установленного минимального количества баллов представлен в таблице

Предмет	Минимальное количество баллов	Количество баллов на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету за:		Примечание (указать, являлся ли победителем ВОШ, медалистом и др.)
			10 класс	11 класс	
Обществознание	42	37	3	3	Нет
История (изучался Россия в мире)	32	29	4	3	Нет
Обществознание	42	39	3	3	Нет

По результатам ЕГЭ 2020 года в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, шесть обучающихся.

Предмет	Количество баллов на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету за:		Примечание (указать, являлся ли победителем ВОШ, медалистом и др.)
		10 класс	11 класс	
Русский язык	94	4	4	Участник муниципального этапа
История	94	4	5	Участник муниципального этапа

Анализ предлагаемых данных показывает, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены, но только 90% все выбранные экзамены. Из 20 участников ЕГЭ 100% выпускников сдавали русский язык и 55% сдавали математику (профильный уровень), 95% выпускников сдавали 3 и более экзамена.

Более 70 баллов набрали 17 выпускников: из них по русскому языку 50% обучающихся от числа сдававших (ниже предыдущего года), по математике 9% (ниже), по физике 20% (в прошлом году нет), по химии нет (ниже), по биологии 16% (ниже), по истории 50% (выше), по английскому языку нет (выше), по обществознанию 33,3% (равно), по литературе нет (выше). Наиболее востребованными из экзаменов по выбору оказались: информатика и ИКТ – 35%, биология, обществознание – сдавали 30% выпускников, физика, химия – 25%, история – 10%, литература – 5%. Данный выбор соответствует профильному перечню предметов.

Не преодолели минимальный порог на экзаменах по выбору двое обучающихся: история (1), обществознание (2).

Результаты ГИА в 9 классе 2020 года

Документами, регламентирующие порядок проведения итогового собеседования по русскому языку к государственной итоговой аттестации были допущены и приняли участие 82 обучающихся 9-х классов.

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2019-2020 учебном году

Класс	конец 2019-2020 г.	аттестовано	успевают	не успевают/ не ат-ны	отличники	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, %
9А	29	29	29	-	4	7	100	38
9Б	25	25	25	-	2	6	100	32
9В	28	28	28	-	2	7	100	32
Итого	82	82	82	-	8	20	100	34,1

Цель проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020 года – осуществление входного мониторинга качества образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019-2020 учебного года.

Анализ результатов ВПР-2020 в сравнении с текущей успеваемостью

Результаты ВПР в 5-х классах (за курс НОО)

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	%	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	100	50	53	88,34	2	3.33	5	8.33
Математика	100	89.86	54	87.1	6	9.67	2	3.23
Окружающий мир	100	79.37	40	63.49	2	3.17	21	33.34

Результаты ВПР в 5 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты ВПР в 6-х классах (за курс 5 класса)

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
---------	--------------	----------	-------------	----------	----------

	%	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	98.73	41.77	67	88.61	3	3.8	6	7.59
Математика	97.5	66.25	71	88.75	1	1.25	8	10
История	100	74.36	66	84.62	6	7.69	6	7.69
Биология	100	66.22	72	97.3	2	2.7	0	

Результаты ВПР в 6 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 7-х классах (за курс 6 класса)

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	%	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	100	62.32	66	94.2	3	4.35	1	1.45
Математика	100	54.79	63	86.3	0		10	13.7
История	100	64.38	65	89.04	1	1.37	7	9.59
Биология	100	79.71	59	85.51	10	14.49	0	
География	100	68.12	63	91.3	2	2.9	4	5.8
Обществознание	100	64.79	59	83.1	0		12	16.9

Результаты ВПР в 7 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 8-х классах (за курс 7 класса)

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	%	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	98	54	43	86	1	2	6	12
Математика	98.04	43.17	47	92.16	0		4	7.84
История	100	50	47	94	0		3	6
Биология	100	75	45	86.54	7	13.46	0	
География	100	50	39	78	2	4	9	18
Обществознание	100	45.9	39	80.33	2	3.28	10	16.39
Физика	100	52.01	63	100	0		0	
Английский язык	96.88	37.5	27	84.37	0		5	15.63
Немецкий язык	92.31	23.8	9	69.23	0		4	30.77

Результаты ВПР в 8 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащихся базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты ВПР в 9-х классах (за курс 8 класса)

Предмет	Успеваемость	Качество	Подтвердили	Повысили	Понизили
---------	--------------	----------	-------------	----------	----------

	%	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	100	57.14	56	90.19	5	8.2	1	1.61
Математика	100	42.1	53	91.38	0		5	8.62
История	98.15	57.41	49	90.74	1	1.85	4	7.41
Биология	100	56.9	56	96.55	2	3.45	0	
География	100	58.33	56	93.33	0		4	6.67
Обществознание	98.36	45.9	54	88.52	1	1.64	6	9.84
Физика	100	65.56	57	93.44	2	3.28	2	3.28
Химия	100	48.28	56	96.55	2	3.45	0	

Результаты ВПР в 9 - х классах по указанным учебным предметам свидетельствуют о стабильных результатах, о достижении большинством учащимися базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ОО

В школьном этапе ВсОШ участвовало 1185 обучающихся 4 -11 классов. В олимпиаде принимали участие не только обучающихся, входящие в школьный банк одарённых детей, но и все желающие попробовать свои силы по разным предметам. Большинство из них были участниками по нескольким предметам.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам.

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	158	9	16
Экономика	15	-	-
Информатика	43	1	1
Физика	73	2	5
Английский язык	53	3	11
Русский язык	102	5	8
Литература	55	5	9
Искусство	51	3	18
Экология	27	4	1
Биология	67	4	5
История	70	6	9
Обществознание	69	5	8
Немецкий язык	14	2	3
Химия	10	-	-
География	51	5	2
Физическая культура	107	8	13
ОБЖ	137	3	15
Астрономия	6	-	-
Право	23	2	2
Технология	54	1	1

Всего	1185	68	127
--------------	-------------	-----------	------------

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, по сравнению с прошлым годом, выросло на 105 человек, что составляет около 10%. Следует отметить, что заявлено было больше детей, но в связи с работой в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) некоторые не смогли принять участие по тем или иным причинам. Наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников являются: математика, русский язык, ОБЖ и физическая культура. Можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, учебный материал которых знают лучше. Старшеклассники также опирались на выбор тех предметов, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.

В муниципальном этапе ВсОШ участвовало 137 обучающихся 7 -11 классов.

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Математика	14	-	-
Экономика	-	-	-
Информатика	3	1	-
Физика	7	-	-
Английский язык	10	-	-
Русский язык	28	-	1
Литература	9	-	-
Искусство	24	-	4
Экология	9	-	-
Биология	17	1	3
История	13	-	2
Обществознание	19	-	8
Немецкий язык	2	-	1
Химия	2	-	-
География	4	-	1
Физическая культура	15	-	6
ОБЖ	18	-	3
Астрономия	-	-	-
Право	4	-	-
Технология	-	-	-
Итого	194	2	29

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СШ №8 г. Ельца».

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Александров Павел Викторович	11	Информатика	победитель	Соломенцева Т.А.
2	Ускова Полина Сергеевна	8Б	Биология	победитель	Зиборова И.О.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников МБОУ «СШ №8 г. Ельца»

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Асатрян Арсен Ашотович	7 В	Физическая культура	призер	Абумов Ю.А.
2	Черных Даниил Игоревич	7 А	Физическая культура	призер	Рвачева О.В.
3	Мишустин Александр Викторович	7 А	Физическая культура	призер	Рвачева О.В.
4	Ларин Станислав Сергеевич	10	Физическая культура	призер	Рвачева О.В.
5	Гвоздев Максим Денисович	9 В	Физическая культура	призер	Абумов Ю.А.
6	Черникова Кристина Сергеевна	11	Физическая культура	призер	Рвачева О.В.
7	Мужиченко Софья Андреевна	7 А	Обществознание	призер	Сыромятова Е.А.
8	Карлова Юлия Андреевна	7 А	Обществознание	призер	Сыромятова Е.А.
9	Меркулова Мария Игоревна	7 А	Обществознание	призер	Сыромятова Е.А.
10	Чистякова Полина Ивановна	8 А	Обществознание	призер	Ершова И.А.
11	Теплякова Анастасия Игоревна	8 А	Обществознание	призер	Ершова И.А.
12	Ускова Полина Сергеевна	8 Б	Обществознание	призер	Ершова И.А.

13	Стрекалова Елизавета Андреевна	9 А	Обществознание	призер	Сыромятова Е.А.
14	Ивлева Софья Александровна	11	Обществознание	призер	Ершова И.А.
15	Мешкова Алёна Дмитриевна	8 А	ОБЖ	призер	Селищев Ю.И.
16	Чистякова Полина Ивановна	8 А	ОБЖ	призер	Селищев Ю.И.
17	Сапелкин Степан Сергеевич	9 А	ОБЖ	призер	Селищев Ю.И.
18	Меркулова Мария Игоревна	7 А	История	призер	Сыромятова Е.А.
19	Ивлева Софья Александровна	11	История	призер	Ершова И.А.
20	Мезенцева Эльвира Алексеевна	10	Русский язык	призер	Мужиченко О.А.
21	Пирогов Яков Вадимович	7 А	География	призер	Карасёва Н.В.
22	Мужиченко Софья Андреевна	7 А	Немецкий язык	призер	Целых Е.А.
23	Белых Ксения Сергеевна	8 Б	Биология	призер	Зиборова И.О.
24	Фаустова Екатерина Витальевна	8 Б	Биология	призер	Зиборова И.О.
25	Иванова Валерия Вадимовна	8 Б	Биология	призер	Зиборова И.О.
26	Мужиченко Софья Андреевна	7 А	Искусство	призер	Рощупкина И.Ю.
27	Иванова Валерия Вадимовна	8 Б	Искусство	призер	Рощупкина И.Ю.
28	Логачёва Елизавета Алексеевна	10	Искусство	призёр	Рощупкина И.Ю.
29	Ионова Екатерина	10	Искусство	призёр	Рощупкина И.Ю.

Олеговна				
----------	--	--	--	--

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Учитель
1	Александров Павел Викторович	11	информатика	Соломенцева Т.А.
2	Ивлева Софья Александровна	11	Обществознание	Ершова И. А.
3	Ивлева Софья Александровна	11	История	Ершова И. А.
4	Матосова Анастасия Денисовна	11	История	Ершова И. А.
5	Логачёва Елизавета Алексеевна	10	Искусство	Рощупкина И.Ю.
6	Ионова Екатерина Олеговна	10	Искусство	Рощупкина И.Ю.
7	Ларин Станислав Сергеевич	10	Физическая культура	Рвачева О.В.

Победителей и призеров регионального этапа ВсОШ нет.

Динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	2016	2017	2018	2019	2020
Муниципальный этап	4	7	12	17	31
Региональный этап	-	1	1	-	-

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.

В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» реализуются основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, среднего общего образования ФГОС, в соответствии с требованиями ст. 12 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Основная образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ.

1. Образовательные программы начального общего образования (Первый уровень обучения).

а) Базовая образовательная программа начального обучения «Школа России» (1-4 класс).

2. Образовательные программы основного общего образования (Второй уровень обучения)

а) Базовая образовательная программа.

3. Образовательные программы среднего общего образования (Третий уровень обучения)

а) Программа технологического профиля (10-11 класс)

б) Программа естественно-научного профиля (10-11 класс)

в) Программа социально-экономического профиля (10-11 класс)

Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику.

Для обучающихся 1–4 классов учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для обучающихся 5-9 классов на 5–летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Для обучающихся 10-11 классов на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы осуществляется:

- для 1-6 классов – пятидневная рабочая неделя;

- для 7-11 классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебного года составляет:

в первом классе - 33 учебные недели,

для 2-4-х классов – 34 учебные недели,

5- 11 -х классов - 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2- 11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-8, 10 классах составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений).

В 2019-2020 учебном году по запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не заявлено.

В рамках изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение (родная литература)» (НОО) и «Родной язык и родная литература» (ООО и СОО) введены:

- для 1-4-х классов по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (на русском языке)»;
- для 5-6 классов по 0,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 7-8 классов по 1 часу «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 9 класса по 1,5 часа предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература»;
- для 10-11 классов – по 1 часу предмета «Родной язык (русский)».

Формой промежуточной аттестации во 2 – 4, 5 - 8, 10-х классах является годовая отметка, которая является средним арифметическим четвертных (полугодовых) отметок, и выставляется целым числом по правилам математического округления по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся с ОВЗ аттестуются по всем предметам учебного плана.

Особенности учебного плана для 1-4 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Для обучающихся 1–4 классов учебный план определяет количество учебных занятий за 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – не менее 2094 часов и не более 3345 часов.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый,
- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.

В течение учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале в течение одной недели. Успешность освоения программ обучающимися 1-х классов характеризуется только качественной оценкой. Обучение проводится без домашних заданий.

С целью совершенствования процедуры оценки качества общего образования в едином образовательном пространстве РФ, поддержки введения ФГОС ООО в 4-х классах планомерно проводятся ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Отметки за эти работы в классные журналы не выставляются.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе 4 часа в неделю, во 2, 3, 4 классах – по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, во 2 - 4-х классах 1 часом Информатики в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение информатики направлено на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Занятия предусматривают проектную, исследовательскую и другие виды и формы учебной деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в

неделю. Учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей), будут изучаться модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Раздел «Внеурочная деятельность» в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Особенности учебного плана для 5-9 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 29, 30, 35, 36 и 36 часов соответственно.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает, как расширение отдельных обязательных базовых предметов, так и введение предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», на которые в 5-9 классах отведены часы обязательной части плана и часы компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». С целью обеспечения освоения иностранного языка на функциональном уровне, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 - 9 классах – по 3 часа в неделю. Предмет «Второй иностранный язык» изучается: первый год изучения – 7,8 класс, второй год изучения – 9 класс, где на его изучение отведен 1 час обязательной части плана.

Образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения в 5-9 классах для предметов «Математика», «Алгебра». Как самостоятельный учебный предмет «Информатика» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения в 5 и 6 классах, в 7-9 классах - за счет часов обязательной части.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание»,

«География», обязательная часть которых дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения для изучения обществознания в 8, 9 классе, географии в 7-9 классах. Совокупный объем учебной нагрузки в неделю в 5-8 классах по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» составляет 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Распределение общего объема учебных часов в 2019-2020 учебном году осуществляется педагогами в рабочих программах, исходя из понимания приоритетности значимости курса отечественной истории.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б, 9В
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Количество часов в год					
	История России		36	46	46	70
	Всеобщая история	70	34	24	24	35

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения при изучении предмета «Биология» в 7-9 классах, «Физика» 1 часом в 8 классе.

В обязательной части учебного плана в 5 классе изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Преподавание предметной области «Искусство» является непрерывным и представлено самостоятельными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена 2 часами обязательной части плана по предмету «Физическая культура» и дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения, и 1 часом обязательной части плана по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которого начинается в 8 классе.

Таким образом, при разработке учебного плана основного общего образования часы компонента образовательного учреждения для обучающихся 5-9-х классов распределены следующим образом:

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</i>	5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б, 9В
Русский язык	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Иностранный язык	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Математика	2/70	2/70			
Алгебра			1/35	1/35	3/105

Геометрия			1/35	1/35	
Информатика	1/35	1/35			
История России. Всеобщая история	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Обществознание			1/35	1/35	1/35
География			1/35	1/35	1/35
Физика				1/35	
Биология			1/35	1/35	1/35
Технология	1/35	1/35	1/35		
Физическая культура	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Итого	5 9/31	5 9/31	5 11/38	5 11/38	5 11/38

Раздел «Внеурочная деятельность» в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Особенности учебного плана для 10-11 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» реализует 3 профиля: технологический, естественно-научный, социально-экономический.

Общими для включения в учебные планы для всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также 3 учебных предмета на углубленном уровне. В 1 группе 10-11 классов (технологический профиль): «Математика», «Физика», «Информатика»; во 2 группе (естественно-научный профиль): «Математика», «Биология», «Химия», в 3 группе (социально-экономический профиль): «Математика», «Право», «Экономика».

Дополнительные учебные предметы по выбору:

Технологический профиль: Русский язык (2 часа), География (1 час), Обществознание (2 часа), Информатика (4 часа), Физика (5 часов), Химия (1 час).

Естественнонаучный профиль: Русский язык (2 часа), Обществознание (2 часа), Информатика (2 часа), Физика (2 часа), Химия (3 часа), Биология (4 часа).

Социально-экономический профиль: Русский язык (2 часа), Экономика (2 часа), Право (2 часа), Обществознание (3 часа), География (1 час), Информатика (2 часа), Физика (2 часа), Биология (1 час).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 35 учебных недель. Все обучающиеся 10-11-х классов занимаются по шестидневной учебной неделе.

Раздел «Внеурочная деятельность» в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Согласно требованиям СанПин все обучающиеся школы обучались в первую смену.

Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

82 девятиклассника освоили программу ООО, получили аттестаты и определились с дальнейшей образовательной траекторией.

Востребованность выпускников 9-х классов

Класс	Всего обучающихся	10 класс	ГОбПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса»	ЕТ ЖТ-филиал РГУ ПС	ГОбПОУ «Елецкий колледж экономики и промышленности и отраслевых технологий»	ГОбПОУ "Елецкий лицей сферы бытовых услуг"	ЕГУ им. Бунина СПО	ГАПОУ "Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза К.С. Константиновой"	ГОбПОУ «ЕГКИ им. Т.Н.Хреникова»	ГОбПОУ «Конь-Колодецкий аграрный техникум»	Г.Санкт-Петербург колледж
9А	29	12	1	5	5	2	2	4			
9Б	25	9	4	2	2	3	4	1			
9В	28	5	5		4	7	4		1	1	1
Итого	82	26	10	7	11	12	10	5	1	1	1

Востребованность выпускников 11-х классов 2020 г.

Всего	Липецкая область	Другие регионы	По профилю	Не по профилю	Выехали за пределы РФ	Работают
20	11 (9–Елец)	9	17	3	-	-

Выпускники 11-х классов успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» выполнено успешно.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «СШ №8 г. Ельца» укомплектован кадрами на 100%.

Качественная характеристика педагогического коллектива

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	48	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	48	100
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	23	47,9
– первая квалификационная категория	19	39,6
– без категории	5	10,4
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования РФ» «Отличник народного просвещения»	8	16,6
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	48	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	48	100
– совместители	-	-
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически		

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	12 (100 %)	нет

Учителя 2 и 3 уровня обучения	35 (100 %)	нет
Воспитатели ГПД	1 (100 %)	нет
Библиотекари	1 (100%)	нет

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во молодых специалистов в 2019-2020 учебном году
1 (2,08%)	4 (8,3%)	16 (33,3%)	27 (56,2 %)	1 (2,08%)

Средний возраст:	Количество пенсионеров:	Количество работников, получающих выслугу:	Доля педагогов-мужчин:	Средняя педагогическая нагрузка:
48,2 года	14 (29,2 %)	12 (25 %)	4 (8,3%)	24

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
23 (47,9%)	19 (39,6%)	1 (2,08%)	2 (4,7%)

Динамика прохождения педагогами МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» курсов повышения квалификации за 8 лет:

2012 -2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014 -2015 уч.год	2015-2016 уч.год
17 чел. (27%)	20 чел. (27 %)	15 чел. (26,78%)	15 чел. (27, 77 %)
2016 -2017 уч.год	2017 -2018 уч.год	2018 -2019 уч. год	2019-2020 уч.год
14 чел. (27,45 %)	25 чел.(50%)	14 чел. (28%)	23 чел. (47,9%)

Динамика открытия ШППО педагогами школы по годам:

2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
8 педагогов 12,6 %	8 педагогов 12,6 %	12 педагогов 20,3 %	8 педагогов 14,81%
2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
7 педагогов 13,72 %	8 педагога 16 %	9 педагогов 18%	10 20,8%

В МБОУ «СШ №8 г. Ельца» планомерно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая

переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросов учителей. В течение 2020 года 23 педагога прошли курсовую подготовку. В настоящее время курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все учителя (за исключением молодого специалиста).

Профессиональные достижения педагогов:

- Почетные работники общего образования РФ –4 человека;
- награждены знаком «Отличник народного просвещения» – 4 человека;
- награждены Почетной грамотой МОиН РФ/ Министерства просвещения – 8 человек.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, педагогических семинарах и конференциях:

Название конкурса, фестиваля, конференции	Уровень	Учитель	Результат
Городской фестиваль «Казачья вольница». Номинация «Художественное слово»	муниципальный	Нехлопочин Ю.С.	2 место
Городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина», посвященный 150-летию И.А. Бунина	муниципальный	Мужиченко О.А.	1 место
Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2020»	муниципальный	Иванникова И.Н.	Лауреат
XIII Международный конкурс исследовательских работ	региональный	Зиборова И.О Карасева Н.В.	Грамота
Конкурс методических материалов среди педагогических работников естественно-научной и краеведческой направленности	муниципальный	Карасева Н.В.	1 место
Городской конкурс художественного чтения педагогов образовательных организаций «Легкое дыхание».	муниципальный	Мужиченко О.А.	1 место
Межрегиональный уристыкий событийный фестиваль «Антоновские яблоки»	межрегиональный	Скуридина Н.Л.	3 место
Муниципальный исторический диктант «Блокадный Ленинград», посвященный Дню полного снятия блокады	муниципальный	Ершова И.А. Сыромятова Е.А.	1 место 1 место

Ленинграда			
Всероссийский конкурс «Творческий учитель»	конкурс	всероссийский	Коршунова Н.Н. Диплом участника

Вывод: самообследованием установлено, что МБОУ «СШ №8 г. Ельца» обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа несёт ответственность за развитие базовых компетенций обучающихся, так как получила заказ от общества и государства в форме Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Библиотека формирует у обучающихся читательскую компетенцию, которая является неотъемлемой частью общекультурной компетентности.

Состояние библиотечного фонда.

1. Худ. литература – 30957 экз.
2. Учебники – 14137 экз.
3. Методическая литература – 3760 экз.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
14137	180	15	3760	1860	477

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В школьной библиотеке имеется необходимая художественная литература, справочная литература.

В 2020 году приобретены учебники в количестве 788 экземпляров на сумму 285577,96 рублей.

Электронные ресурсы постоянно пополняются.

В распоряжении обучающихся в читальном зале ПК, ноутбук, множительная техника, Интернет.

В школе начато создание локальной сети. Она объединяет кабинет информатики, физики, канцелярию, кабинеты директора и заместителей. К Интернету подключены компьютерные классы, кабинет физики, канцелярия, кабинеты директора и заместителей по УВР.

Раздел 1.9 Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» проходит в двух корпусах по адресам:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажных типовых кирпичных зданиях с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена и имеет ограждение по периметру. Для занятий спортом предусмотрены 2 спортивные площадки, футбольное поле.

Уровень материально-технического оснащения классов начальной школы.

<i>Учебный год</i>	<i>Интерактивный комплекс</i>	<i>Ионизатор воздуха</i>	<i>Подводка воды</i>	<i>Питьевые фонтанчики, Кулеры с питьевой водой</i>	<i>Освещение доски софитами</i>	<i>Бесконтактные градусники</i>
2018-2019	100%	40%	100%	100%	100%	100%

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, имеется множительная техника, согласно требованиям ФГОС НОО, во всех учебных кабинетах соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Образовательный процесс в 5-11 классах реализуется по кабинетной системе, двух спортзалах (типовом и приспособительном для занятий детей с ОВЗ), музыкальном кабинете, читальном зале библиотеки, актовом зале, мастерских для мальчиков и девочек, двух компьютерных классах.

Оснащение кабинетов

Наименование	Всего	Мультимедиа	Интерактивное	Дистанционное	В соответствии с требованиями
Спортзал №1	1				Раздевалки, туалеты, оборудование, типовое покрытие

Спортзал для детей с ОВЗ	1				Оборудование, мягкое покрытие
Мастерские мальчики	1				Оборудование
Мастерские девочки	1				Оборудование
Музыкальный кабинет	1	1			Оборудование, 2 электропиано
Кабинет ИКТ	2	1	1	1	Оборудование
Кабинеты предметные	18	9	10		Оборудование
Кабинет химии	1	1			Подводка воды
Кабинет физики	1	1			Подводка электричества, микролаборатория
Кабинет биологии	1	1			Микролаборатория
Итого	39	14	11	1	

14 помещений (42,8%) имеют мультимедийную поддержку, 11 (24,8%) – интерактивные комплексы, 1 помещение (2,56%) дает возможность для дистанционного образования. Все кабинеты имеют выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/с.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здания оснащены центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания.

В школе имеются 2 столовые: 1 корпус- 120 посадочных мест, 2 корпус- 144 посадочных места.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%, за родительскую доплату- 490 чел. (62,42%), льготная категория- 167 чел. (21,28%) (дети из многодетных семей, ОВЗ), двухразовым питанием-505 чел. (64,34%) (1-4 кл.- 180 чел.(29,93%), 5-9 кл.-290 чел. (36,94%), 10-11 кл.-35 чел. (72,9%))

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет на правах аутсорсинга Липецкий филиал ООО «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

В школе установлены 13 внешних и 2 внутренние камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся межэтажные и входные двери, установлены 92 огнетушителя. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. В соответствии с графиком проводятся инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 2 раза за учебный год (сентябрь, апрель).

План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разработан безопасный маршрут учащихся к школе.

Анализ безопасности условий в школе

Ущерб для жизни и здоровья детей	2016	2017	2018	2019	2020
Пожары	нет	нет	нет	нет	нет
Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет
Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	нет
Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет	нет
Травмы	нет	нет	нет	нет	нет
ДТП по вине обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет

Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и системно подвергается контролю. В 2020 году для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса проделана определенная работа:

- отремонтирована система противопожарного оповещения;
- заменены огнетушители;
- заменены раковины для мытья рук корпуса №1;
- отремонтированы туалетные комнаты корпуса №1;
- осуществлена замена напольного покрытия в коридорах корпуса №1;
- установлено ограждение на территории корпуса №2

Расходы на оборудование составили:

Виды оборудования	2016	2017	2018	2019	2020
Компьютерная техника	248 000	108 000	-	139441	2038790,10
Спортивный инвентарь	-	-	-	-	20000
Кухонно-технологическое оборудование	-	-	-	-	-

Учебное оборудование	8 564	8 843	-	-	-
Учебники	469.585	626 348	716 568,31	567917,98	285577,96
Мебель	148 350	105 700	-	168712	-
ФРДО			24000	3000	3000
Ремонтные работы			989845	425633	2418812,64

Материально-техническая база в школе соответствует требованиям ФГОС, но требует обновления и совершенствования.

1.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе опирается на результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

ВСОКО включает:

- качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Их анализ позволяет сделать вывод, что ООД находится в режиме развития, а именно:

1. образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями стандарта и социальными запросами родителей. Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы с учетом мнения участников образовательных отношений.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Реализация персональных учебных планов контролируется классными руководителями, которые отслеживают через электронные дневники результативность образования, мониторят посещаемость и здоровье обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей занятиями и условиями в школе анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к

опросу общественного мнения, к решению повседневных и стратегических задач школы.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу общего собрания ТК, Управляющего Совета, Педагогического Совета, Профсоюзного комитета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В школе используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ для чего созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение в школе достаточно для реализации образовательных программ всех уровней.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а также организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

Соотношение результатов внешнего и внутреннего мониторинга подтверждает объективность результатов обучающихся.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования определила направление задач в 2021 году.

По содержанию образования:

1)воспитание и развитие личности обучающихся, готовых к самоопределению и успешной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2)обучение – достижение предметных и метапредметных результатов образования в соответствии ФГОС, приобретение обучающимися опыта их применения в жизни и формирование мотивации обучающихся в получении образования в течение всей жизни с использованием электронных образовательных ресурсов;

3)совершенствование содержания внеурочной деятельности, дополнительного образования, социальных практик, волонтерского движения для организации российского движения школьников на базе школы, а также формирования кружков технического творчества и робототехники.

По управлению образованием:

1)создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебных кабинетов;

2)повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе внутреннего мониторинга;

По самообразованию кадров:

1) построение результативной методической работы по овладению учителями организацией и использованием личностно-развивающей образовательной среды с применением электронных образовательных ресурсов;

По созданию современной инфраструктуры :

1) совершенствование инфраструктуры для работы по ФГОС с использованием цифрового оборудования;

2) обновление компьютерного оборудования;

3) приобретение комплектов робототехники.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №8 г. Ельца» в 2021 году будет руководствоваться в своей работе решением следующими критериями:

1. Массовости образовательных результатов, т.е.:

- оценка работы учителей 9-х классов по количеству обучающихся, набравших не менее 14 баллов по сумме четырех предметов ОГЭ в 9-х классах;

- оценка работы учителей 11-х классов по количеству обучающихся-медалистов, набравших не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике.

2. Развитие таланта, т.е. оценка работы учителя по количеству призеров и победителей всех этапов всероссийских олимпиад школьников, конкурсов, соревнований и т.д.

3. Прозрачность и объективность образовательного процесса, а именно: частота и анализ участия школы в независимых и региональных диагностических или мониторинговых процедурах (сайт, внутренний регламент, правила приема, число и наполняемость классов, публичные отзывы о школе).

4. Качество образовательной среды:

- площадь в расчете на контингент;

- компьютеризированность;

- доступ к сети интернет;

- наличие спортивной инфраструктуры;

- доступность образовательной среды для детей с ОВЗ;

- доля педагогов с профильным образованием;

- доля педагогов с ВКК;

Достижение всех вышеперечисленных показателей школы будет соотноситься с ООД в кластере школ.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе воспитанников дошкольных групп	785 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам	0 человека

	дошкольного образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255 человек/ 32,48%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62 балла/ 56,10%
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,28 балла/ 37,8%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 49,55 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 9,8%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человек/ 86,75%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человек/ 49,93%
1.20.1	Регионального уровня	260 чел./ 33,12%
1.20.2	Федерального уровня	122 чел./ 15,54%
1.20.3	Международного уровня	10чел./ 1,27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./6,11%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./ 6,11%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/ 100%
1.30.1	Высшая	23 чел./ 47,91%
1.30.2	Первая	22 чел / 45,83%
1.30.3.	Без категории	2 чел./4,16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	1 чел./ 2,08%
1.31.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 37,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 4,16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16чел./ 33,33%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	48 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Е.Ю. Краюшкина