

Рассмотрено и принято
Управляющим советом
протокол от 28.08.2017 № 1

Рассмотрено и принято
педагогическим
советом
протокол от 30.08.2017
№ 1

УТВЕРЖАЮ
директор МБОУ СОШ № 8 г.
Ельца
И.С. Магомедова
приказ от 30.08.2017 № 117



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 города Ельца»

Елец
2017 год

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
Раздел 1.1. Общие сведения.....	3
Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел 1.3. Оценка системы управления организации.....	23
Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся...25	
Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.....	34
Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников.....	42
Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	43
Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	47
Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы.....	48
Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	55

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательная организация.
- 1.2. Вид: средняя школа.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование городской округ город Елец Липецкой области Российской Федерации.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.5. Наименования филиалов: -
- 1.6. Место нахождения:
корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;
корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1;
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:
корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;
корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1;
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 4821011151
КПП 4821011001
ОГРН 1024800791509
л/сч. 20611000076
р/сч. 40701810000003000001
РКЦ г. Елец
БИК 044218000
ОКАТО 42415000000
- 1.9. ОГРН: 1024800791509
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001549364 от 29 декабря 2011 г.
- 1.10. ИНН: 4821011151
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001472685
- 1.11. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):
Утвержден 18 ноября 2015 года Постановлением администрации города Ельца № 1779.
- 1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):
серия 48ЛО1 № 0001274, регистрационный № 1127 от 28 декабря 2015 г., Управление образования и науки Липецкой области, выдано 28 декабря 2015 г. срок действия бессрочно.

- 1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):
серия 48А01 № 0000461, регистрационный № 160 от 11 января 2016 г.,
Управление образования и науки Липецкой области, действительно по 02 мая 2024 г.
- 1.14. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.
- 1.15. Общая площадь используемых зданий и помещений:
корпус № 1 — 2957,8 кв.м.,
корпус № 2 — 4295,4 кв.м.
- 1.16. Учебная площадь:
корпус № 1 — 1560 кв.м.,
корпус № 2 — 2503 кв.м.
- 1.17. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,82 кв.м.
- 1.18. Телефон: (47467) 2-72-92, (47467) 2-95-89.
- 1.19. Факс: (47467) 2-72-92.
- 1.20. E-mail: moyshkola8@yandex.ru
- 1.21. Сайт: www.shkola8.my1.ru
- 1.22. ФИО руководителя: Магомедова Любовь Сергеевна.
- 1.23. ФИО заместителей: Соломенцева Татьяна Анатольевна,
Степаненкова Татьяна Николаевна,
Курасова Надежда Алексеевна,
Чермошнцева Юлия Михайловна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на основании образовательных программ в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26; СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.марта 2011г. с изменениями;

3) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями;

4) Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

5) Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями.

6) ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программы разработаны с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка.

Освоение ООП НОО (2-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
2А	Дякина Л.В.	100,00%	58,06
2Б	Агафонова Е.А.	100,00%	48,38
2В	Воронина Г.М.	100,00%	80
2			62,14

Освоение ООП НОО (3-и классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
3А	Малых Г.П.	100,00%	57,57
3Б	Колпакова Н.А.	100,00%	56,25
3В	Николаева Е.В.	100,00%	53,57

3			55,79
---	--	--	-------

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Освоение ООП НОО (4-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
4А	Кузьмина М.В.	100,00%	57,14
4Б	Коршунова Н.Н.	100,00%	60
4В	Коновалова Г.Н.	100,00%	53,57
4			56,9

Освоение ООП НОО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
1-4		100,00%	58,27

Итоговая оценка четвероклассников выявила средний уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5-6 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Освоение ООП ООС (5-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
5А	Горбунова Е.Ю.	100,00%	52,38
5Б	Савинкова Н.П.	100,00%	72,41
5В	Бутяева Е.В.	100,00%	26,92

5		100,00%	50,57
---	--	---------	-------

Освоение ООП ООО (6-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
6А	Серегина М.В.	100,00%	55,17
6Б	Соломенцева Т.А.	100,00%	50
6В	Курасова Н.А.	100,00%	42,85
6		100,00%	49,34

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6 классов выявила средний уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализовывалась в 7-9 классах в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам.

Освоение ООП ООО (7-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
7А	Ершова И.А.	100,00%	38,7
7Б	Романова Ж.Г.	100,00%	29,62
7В	Фролова И.А.	100,00%	35,29
7Г	Селеменова С.Н.	100,00%	37,5
7		100,00%	35,27

Освоение ООП ООО (8-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
8А	Скуридина Н.Л.	100,00%	27,27

8Б	Кобзева Н.А.	100,00%	45,83
8В	Косторных Ю.М.	100,00%	9,52
8		100,00%	27,54

Освоение ООП ООО (9-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
9А	Карасева Н.В.	100,00%	47,82
9Б	Сыромятова Е.А.	100,00%	40,9
9В	Курбатова Л.М.	100,00%	20
9		100,00%	36,24

Освоение ООП ООО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
5-9		100,00%	40,53

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 3% выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Освоение ООП СОО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
10А	Мужиченко О.А.	100,00%	40
10Б	Рвачева О.В.	100,00%	16,66
11	Слемзина С.В.	100,00%	34,78
11		100,00%	31,82

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в 10-11 классах в соответствии с

федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 классов, завершивших освоение ООП СОО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 5,68% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль соблюдения расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписаний утверждаются директором. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования контролируется два раза в год.

Внеурочная деятельность в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 города Ельца» на 2016/2017 учебный год														
ФГОС НОО														
<i>Направления развития личности</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>												
		1	1	2	2	3	3	4	4	1	2	3	4	<i>итого</i>
		А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В	В	В	В	

Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
	Клуб «Растим патриотов»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Духовно-нравственное	Азбука православия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общекультурное	Студия декоративно-прикладного творчества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Хореографическая студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Секреты слова	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	7
	Занимательная математика	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	5
Социальное	Мой край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Итого		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	48

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности:

Внеурочная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 города Ельца» на 2016/2017 учебный год ФГОС ООО.						
Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Итого	
		5А, 5Б	6А, 6Б	5В, 6В		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивные секции	1	1	1	3	
	Клуб «Растим патриотов»	1	1	1	3	
	Отряд юных пожарных	1	1	1	3	
Духовно-нравственное	Добрый мир	1	1	1	3	
Общекультурное	Студия декоративно-прикладного творчества	1	1	1	3	
	Хореографическая студия	2	2	1	5	
Общеинтеллектуальное	Создаем игры вместе	2	2	2	6	
	Математическая проектная деятельность	1	1	1	3	
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3	
	Мой край	1	1	1	3	
Итого		12	12	11	35	

Охват учащихся внеурочной деятельностью 100%.

Динамика организации внеурочной деятельности на базе школы за

последние пять лет:

	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Количество объединений и секций на базе школы	22	24	13	19	19	26

Образовательная деятельность в школе включает Воспитательную компоненту, которая реализовывалась через внеурочную деятельность, социальные практики, работу классных руководителей, социально-психологическую службу, Совет профилактики.

Реализуя ФЗ № 120 школа решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся в программе ВК. В школе сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Согласно Положению о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», принятого Управляющим советом протокол от 28.01.2015 г. № 3, утвержденного приказом от 20.02.2015 г. № 27/1, организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. В 2016-2017 учебном году был 1 обучающийся, пропускающий занятия по неуважительным причинам, который был направлен для прохождения обучения и оздоровления в ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка» /Приказ о зачислении в ГБОУ «Санаторная школа-интернат г. Липецка» от 07.04.2017 г. № 176/.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, учет в ОДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

Результативность профилактической работы с обучающимися: отсутствие повторных административных нарушений и нарушений устава

школы; все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Для чего организована работа классных руководителей и социально-психологической службы в плане реализации ВК. Результаты этой деятельности фиксируются в графе «Индивидуальная работа» в планах реализации Воспитательной компоненты классных руководителей. В таком тандеме были посещены 100% семей с детьми с девиантным поведением, о чем сделаны соответствующие записи в карте наблюдений за подростками в дневнике службы.

Коллектив школы принимает участие в городских акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. В школе хорошо налажено взаимодействие с органами системы профилактики: КДН, инспекцией по делам несовершеннолетних, прокуратурой г.Ельца.

За 2016 - 2017 учебный год Совет профилактики школы провел 6 заседаний; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу провел 13 рейдов в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В этом учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирения.

Однако такая объемная работа не дала должного результата. По итогам 2016 – 2017 учебного года наша школа входит в число школ с наибольшим количеством административных правонарушений (за 2016 - 2017 учебный год 16 случаев). Однако в этом учебном году снизилось количество преступлений, совершенных обучающимися нашей школы. Поэтому в будущем учебном году вопросу профилактики необходимо уделить особое внимание, как со стороны классных руководителей, так и со стороны органов профилактики школы (Совет профилактики, Школьная Служба Примирения); сделать эту работу планомерной, чтобы сократить количество правонарушителей.

Установлено взаимодействие с медицинскими работниками школы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения. В 2016-2017 учебном году такие факты обнаружены не были.

В решении задач ФЗ-120 важную роль играет пропаганда правовых знаний, куда были включены мероприятия по антитеррористической защищенности, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проявления экстримизма среди учащихся, размещены на информационных стендах «телефоны доверия», проведены классные часы о вреде активного и пассивного курения, алкоголя; беседы, тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни» о вреде наркотиков с участием медицинских работников, инспекторов ОДН;

тематические общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, а также наркомании среди несовершеннолетних с участием медицинских работников, работников прокуратуры. Эффективность такой работы подтверждается отсутствием учащихся, замеченных в употреблении наркотических средств в ходе анонимного добровольного лабораторного обследования детей « группы риска».

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

№ п/п	Вид учета	2012 – 2013 учебный год, количество	2013 – 2014 учебный год, количество	2014 – 2015 учебный год, количество	2015 – 2016 учебный год, количество	2016 – 2017 учебный год, количество
1.	Внутришкольный	16	16	15	18	34
2.	ПДН ОМВД России по городу Ельцу	23	21	18	18	22
3.	КДН и ЗП	22	21	18	16	16

Количество преступлений за прошедшие 5 лет

	2012–2013 учебный год	2013– 2014 учебный год	2014– 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Количество преступлений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными органами полиции	1	1	2	5	1

На персонифицированном учете по итогам прошедшего учебного года состоят два обучающихся 6А класса и 8В класса. Классными руководителями были разработаны индивидуальные планы профилактической работы с данными детьми. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с данными обучающимися.

Система профилактической работы МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» с детьми «группы риска»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
-------	------------	-------	---------------

1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих па ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учёт.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог - психолог
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, инспектор ОДН ОВД
4.	Планирование и информационное обеспечение деятельности психолого-педагогической службы	Август, сентябрь	Председатель координационной комиссии
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Педагог - психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог - психолог
7.	Участие в заседаниях городской комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
8.	Рейды по неблагополучным семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни детей	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН ОВД, педагог - психолог
9.	Работа по микрорайону школы: выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании».	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР

10.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Администрация
11.	Проведение дней профилактики	Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН ОВД, педагог - психолог
12.	Контроль посещения занятий	В течение года	Педагог - психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР
13.	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя общественнознания
14.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Педагог - психолог
15.	Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся	Май, июнь	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря.

Важным направлением в реализации ФЗ -120 является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, соцпедагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. На конец 2016-2017 учебного года в лицее обучаются 11 детей, находящихся под опекой.

В соответствии с нормативно-правовыми документами на каждого подопечного ребёнка заведена персональная карта, отражающая личные данные о ребенке и опекуне. К персональной карте обучающегося прилагается характеристика.

Были посещены опекунские семьи, составлены акты обследования жилищно – бытовых условий.

По итогам проверки установлено, что, как и в прошлом учебном году, все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

Учащиеся 2-8 классов данной категории переведены в следующий класс.

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

1. Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.
2. Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.
3. Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области.
4. Налажено сотрудничество с работниками ГИБДД. Ведется совместная работа с обучающимися, преподавателями, классными руководителями и родителями по безопасности дорожного движения. В целях снижения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения среди несовершеннолетних правового сознания в области дорожного движения и развития у них творческих способностей педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в областных и городских конкурсах по вопросам безопасности дорожного движения. Были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике детского ДТТ «Дети и дорога», в рамках мероприятий «Внимание – дети!», акции «Контакт» и др.

Было проведено достаточно много мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике. Они осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Историческая и музейная работа: уголок боевой славы, комната боевой славы, которые в МБОУ «СШ №8 г. Ельца» являются методическим компонентом гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Основной целью комнаты и уголка боевой славы является воспитание гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию народа.
2. Активизация краеведческой деятельности обучающихся; привлечение их к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей своей Родины. Немалый вклад в активизацию данной деятельности внесла учитель географии Карасева Н.В., которая неоднократно привлекала обучающихся школы к участию в различных конкурсах, экскурсиях, конференциях. По итогам года есть немало достижений.
3. Организация патриотической, научно-просветительской работы среди обучающихся, изучение исторического прошлого.

Стоит отметить деятельность военно-патриотического клуба «Ратибор», который постепенно становится центром патриотического воспитания в школе, руководителем которого является Селищев Ю.И. В клубе состоят 34 обучающихся 8-11 классов. Основа подготовки в

клубе: занятия по горной подготовке, тренировки по стрельбе из пневматического оружия. Отдельным блоком проводятся занятия по краеведению, истории России и истории Вооруженных Сил России. В ходе полевых выходов (продолжительностью зимой-1 день, летом 3-4 дня) отрабатываются вопросы: тактической подготовки, инженерной подготовки, горной подготовки, огневой подготовки, и др. видов боевого и тылового обеспечения. Члены ВПК не раз становились участниками и призёрами соревнований различного уровня. Ребята посещают клуб стабильно.

4. Воспитание гражданственности, уважения и любви к своей Родине являются приоритетами в кружке «Растим патриотов», занимаются в котором мальчики начальных классов. Хочется, надеется, что именно эти мальчишки в дальнейшем будут продолжателями традиций ВПК «Ратибор».

5. Военно-спортивная массовая работа проводится регулярно за счёт участия в областных и городских конкурсах, акциях и смотрах: областная акция «В армии служить почетно» (призеры), городской этап областной военно-спортивной игры «Вперед мальчишки» (II место в номинации «Военный плакат»), городской этап областной военно-спортивной игры «Патриот – 2017!» (III место в номинации «Спортивная эстафета»), участие в городском Параде, посвященном Дню Победы и т.д. Все это оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

6. Воспитанию патриотизма обучающихся способствуют такие формы гражданско-патриотического воспитания, как историко-краеведческие мероприятия. Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей. Ежегодно в школе проводится «Парад детских войск» для обучающихся 1 – 4 классов и Соревнование по силовому многоборью для 9 – 11 классов (21 февраля 2017 г.). Каждый декабрь, февраль, май и июнь школа организует митинги, посвященные памятным датам в сквере им. Ани Гайтеровой с приглашением почетных гостей города. Ведется работа с допризывной молодежью в соответствии с планами военного руководителя школы.

Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели Рвачева О.В., Лаврищев Е.В. ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и

духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2016-2017 учебного года обучающиеся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу. Приняли активное участие в следующих городских спортивных мероприятиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический кросс «Кросс Нации», всероссийские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, олимпиаде по физической культуре. С 07.04.2016 г. по 18.04.2016 г. защищали честь школы в городской декаде спорта «Здоровый город». Была проведена товарищеская встреча по русско народной игре городки (девочки – III место, мальчики - II место, командное – III место).

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники. Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали 3 обучающихся.

В течение года обучающиеся сдавали комплекс ГТО. 2 обучающихся стали обладателем ЗОЛОТОГО значка ГТО, 1 - СЕРЕБРЕННОГО и 1 - БРОНЗОВОГО.

Вместе с учителем ОБЖ Селищевым Ю.И., учителем ИЗО Скуридиной Н.Л. учителя физкультуры Рвачева О.В. и Лаврищев Е.В. подготовили команду для городского этапа областной военно-спортивной игры «Вперёд, мальчишки!» (II место в номинации «Военный плакат»), с заместителем директора Чермошенцевой Ю.М. – команду для городского этапа областной военно-спортивной игры «Патриот – 2017!» (III место в номинации «Спортивная эстафета»), приняли участие в городской эстафете по легкой атлетике, посвященной 9 Мая. Участвовали в баскетбольных матчах памяти Э.П. Фроликова и Н.Н. Колоколина. Команда 9-х классов стала бронзовым призером многоборья дворовых команд «Добрыня» и девушки заняли III место в русско народной игре «Городки», в легко - атлетическом кроссе – IV место.

Учителя физической культуры активно участвовали в предметной неделе. В течение года проводились физкультурно - спортивные комплексы ГТО, в которых наши спортсмены приняли активное участие.

Педагоги ШМО учителей физкультуры приняли участие в Спартакиаде педагогов г. Ельца в следующих видах: плавание - 5м (учитель начальных классов Агафонова Е.А. заняла II место), настольный теннис - 4м, волейбол. Активно участвовали педагоги школы – Рвачёва О.В., Лаврищев Е.В., Селищев Ю.И., Фаустов Г.Ю., Агафонова Е. А., Ивлева Т.В.

Была проведена плодотворная работа с ДОСААФ: открытие на стене корпуса № 2 нашей школы мемориальной доски Героя Советского Союза

Боровкова Виктора Дмитриевича, совместное проведение школьного парада детских войск и др.

Проведение Всемирного дня здоровья 7 апреля - стало школьной традицией. Основной особенностью этого дня стало проведение 12 апреля общегородской, и соответственно, общешкольной единой зарядки. Успешным можно считать факт систематического проведения утренней зарядки перед началом учебных занятий.

И во внеклассной работе достигнуты высокие результаты. Учитель физкультуры Лаврищев Е.В. ведёт секцию киокусинкай каратэ. Со своими воспитанниками неоднократно принимал участие в соревнованиях по этому виду спорта:

- Первенство Тульской области по Киокусинкай (г. Тула 22.04.2017 г.);
- Всероссийский турнир «Кубок Шихана» (г. Самара 14.05.2017 г.);
- Чемпионат и первенство Липецкой области по киокусинкай (г. Липецк 29.01.2016г.);
- Чемпионат и первенство центрального федерального округа России по киокусинкай (г. Луховицы Московской области 12.11.2016 г.).

По итогам всех соревнований есть призовые места. Также обучающиеся, посещающие секцию киокусинкай, проходили аттестацию на пояса, то есть сдавали экзамены контрольно переводных нормативов (19-20.11.2016 г., 05-07.05.2017 г.).

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

С целью оздоровления, занятости обучающихся в летний период в июне 2016 года была организована работа оздоровительного лагеря «Солнышко» с трёхразовым питанием. Одна из целей лагеря «Солнышко» является оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период.

Активную форму по пропаганде ЗОЖ и соблюдению санитарно - гигиенических норм использовали классные руководители, организовывая посещение кинолекториев по данным темам, классные часы с привлечением работников медицинских учреждений и студентов медицинского колледжа.

По данному вопросу с уверенностью можно заявить, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться главным направлением нашей работы.

Интеллектуально-познавательное направление

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части:

общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно, а именно: «Торжественная линейка, посвященная началу учебного года», 9 декабря, 23 февраля, 9 Мая, «Последний звонок», «Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года», «Выпускной вечер». В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация обучающихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, сбором актива школы.

Второе звено - планирование проведения дела и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено - этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено - подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Творчество — необходимое условие для реализации личности и поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, руководителей детских объединений. Важно во время разглядеть талант, помочь ему раскрыться. Обучающимся при поддержке педагогов удалось принять участие в городских и областных конкурсах разной направленности. Многие из них стали победителями и призёрами городских и областных конкурсов и соревнований (Приложение 1).

Динамика призовых мест в конкурсах и соревнованиях.

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год	2016-2017 учебный год
Призовые места (количество)	192 места	203 места	102 места	128 мест	232 места

Анализируя результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно сказать, что эти задачи

коллективом решались удовлетворительно.

Экологическая культура и трудовое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Так как 2017 г. был объявлен годом экологии, на 2017 год был составлен план работы по экологическому воспитанию школьников, согласно которому проходили запланированные мероприятия, и который будет реализовываться и в следующем учебном году.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных и областных экологических акциях: «Посади деревце», «Вместо елки новогодний букет». В 2016 – 2017 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Неделя молодежного служения, субботник по благоустройству территории школы, благоустройство мемориальных комплексов, братских захоронений, памятных мест, экологический проект «Будем друзьями птиц», дни здоровья, городская экологическая выставка «От экологии души к экологическому пространству», городской этап Международного детского творческого конкурса «Здоровье планеты? В моих руках!», городской экологический фотоконкурс «Зеленая планета», городской конкурс методических материалов по эколого – биологическому образованию, городская экологическая конференция «Зеленый мир моего города» и др.

В летний период в июне 2016 г. был организован летний лагерь труда и отдыха для обучающихся 10-х классов.

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: День знаний, посвящение в первоклассники, День Победы, Последний звонок, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной бал.

В этом учебном году ученики школы приняли активное участие в следующих мероприятиях: городской Парад к 9 Мая, городской конкурс вокалистов «За Россию, десант и спецназ!», Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величие» (интернет – видео), областная добровольческая акция «НЕДЕЛЯ ДОБРОВОЛЬНОГО СЛУЖЕНИЯ», Общероссийская добровольческая акция «Неделя молодежного служения», городской хоровой фестиваль, городские соревнования по допризывной подготовке, городские спортивные соревнования и праздники, городской праздник, посвященный Дню пионерии и т.д.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива 65% опрошенных родителей и 91% (2015-2016 учебном году – 84 %) довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность лица, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием школы.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи. В 2016 -2017 учебном году Управляющий Совет рассматривал основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, проводил согласование бюджетной и внебюджетной сметы на 2017 год. В текущем учебном году были рассмотрены вопросы об оказании помощи в проведении ремонтных работ в 2017 году, Повышение информационной грамотности родителей через ознакомление на сайте школы с нормативно-правовой документацией, регулирующей образовательный процесс. Управляющий совет участвовал в организации проведения общешкольной родительской конференции.

Педагогический совет утвердил ООП НОО ООО СОО, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2017-2018 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2016-2017 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца. Были рассмотрены темы: Школа в разрезе новой модели оценки (самооценки) образовательной организации; как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя; индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ условиях общеобразовательной школы; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков.

Общее собрание трудового коллектива, вносило изменения в проект коллективного договора на 2019-2022 г. г.

Методический совет и методические объединения работали над внедрением современных технологий в системно – деятельностное образование в лицее.

Административный совет анализировал итоги внутришкольного контроля и принимал оперативные решения по результатам анализа, проводил собеседования с педагогическими работниками по итогам их работы.

За 2016 - 2017 учебный год Совет профилактики школы провел 6 заседаний; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу провел 13 рейдов в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В этом учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирения.

В результате оптимального взаимодействия управленческих единоличных и коллегиальных структур в школе не было совершено ни одного правонарушения, все выпускники на уровне ООО и СОО были успешны и получили аттестаты, все обучающиеся успешны в промежуточной аттестации.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), Основного Государственного Экзамена (ОГЭ), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и всероссийской олимпиады школьников.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали участие 23 выпускников 11 класса

Результаты ЕГЭ 2017 года

2017	Русский язык	23	24	61,35	83	-
	Математика (б)	23	7	14,83	19	-
	Математика(пр)	18	27	38,61	70	3
	Физика	9	36	44,56	54	1
	Химия	3	36	48	53	-
	Информатика	1	40	14	14	1
	Биология	4	36	58,75	70	-
	История	3	32	49,67	69	1
	География	-	-	-	-	-
	Английский язык	1	22	70	70	-
	Обществознание	11	42	56,64	78	1
	Литература	1	32	57	57	-

Цифровой и сравнительный анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, в основные сроки позволяет сделать выводы, что образовательные программы среднего общего образования освоили 100% выпускников 11 классов.

Выпускников сдававшие 2 обязательных экзамена, 3 и более экзаменов и её процентная составляющая

всего выпускников в 11 классов	выпускников 11 классов сдававших ЕГЭ	% сдававших 2 обязательных экзамена	% сдававших 3 обязательных экзамена	% сдававших более 3 экзаменов	% сдававших успешно обязательные экзамены	% сдававших успешно все экзамены	% получивших 70 и более баллов
23	23	100%	78,26%	100%	100%	82,61%	30,43%

всего выпускников	выпускников	кол-во выпускников					

книко в 11 класс ов	11 классо в сдавав ших ЕГЭ	ков сдававши х 2 обязатель ных экзамена	ков сдававши х 3 обязатель ных экзамена	ков сдававши х 4 экзамена	ков сдававши х 5 экзамена	иков сдававш их 6 экзамен ов	ников сдавав ших 7 экзамен ов
23	23	23	18	20	1	1	1

Выпускников, получивших наибольшее количество баллов

Наименование показателя	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших от 80 до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимального порога
Русский язык	23	61,35	11	1	-	-
Математика (б)	23	14,83 (ср.отм. 4,3)	-	-	-	-
Математика (пр)	18	38,61	2	-	-	3
Физика	9	44,56	-	-	-	1
Химия	3	48	-	-	-	-
Информатика	1	14	-	-	-	1
Биология	4	58,75	2	-	-	-
История	3	49,67	-	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	1	70	1	-	-	-
Франц.язык	-	-	-	-	-	-
Немец.язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	11	56,64	4	-	-	1
Литература	1	57	-	-	-	-

Выпускники, не набравшие по предмету ЕГЭ установленного минимального количества баллов представлен в таблице

№п/п	Предмет	Минимальное количество баллов	Количество баллов на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету за:		Примечание (указать, являлся ли победителем ВОШ, медалистом и др.)
				10 клас	11 клас	

				с	с	
1.	Математика профильная	27	14	3	3	Нет
2.	Математика профильная	27	18	3	3	Нет
3.	Математика профильная	27	14	3	3	Нет
4.	Физика	36	24	4	3	Нет
5.	Информатика и ИКТ	40	14	4	4	Нет
6.	История	32	25	3	3	Нет
7.	Обществознан ие	42	31	3	3	Нет

По результатам ЕГЭ 2017 года в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, нет.

100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены, а 82,61% все экзамены, 4 выпускников не преодолели минимальный порог экзаменов по выбору, один из них по двум предметам, один – по трем. Из 23 участников ЕГЭ 100% выпускников сдавали 2 обязательных экзамена, из них 78,26% выпускников сдавали 3 экзамена, и 100% выпускников сдавали более 3-х экзаменов. Более 70 баллов набрали по русскому языку 21,74%, по математике 5,6%, по английскому языку 100%, по обществознанию 9,1%, по биологии 25% обучающихся от числа сдававших. Наиболее востребованными из экзаменов по выбору оказались: обществознание – сдавали 47,83% выпускников, физика – 39,13%, биология – 17,39%, история – 13,04%. Профильному перечню предметов соответствует количественный выбор экзаменов по обществознанию.

Мониторинговые наблюдения и статистические данные приведенных таблиц свидетельствуют о тенденции снижения эффективности работы по математике, физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ. Наблюдается устойчивое повышение качества преподавания биологии и литературы.

Результаты ЕГЭ 2017 года

В рамках государственной итоговой аттестации 64 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся, 1 обучающийся сдавал ГВЭ по обязательным предметам русскому языку и математике.

Среди выпускников 9 классов преодолели минимальный порог на ОГЭ по русскому языку 98,46% из числа сдающих, не преодолел порог 1 обучающийся. По математике преодолели минимальный порог 100% обучающихся.

По предметам по выбору не преодолели минимальный порог: 3 – по информатике, 1 – по химии, 1 – по обществознанию, 1 – по физике, 1 – по географии.

Все эти выпускники, имеющие не более двух неудовлетворительных отметок, успешно прошли ГИА повторно в основной период.

Результаты ОГЭ - 2017 по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся представлены таблицей

Предмет	Всего обучающихся	Доп.	ОГЭ	ГВЭ	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	успев. %	кач. знаний %	средний балл	средний балл	наиб. балл	наим. балл
Русский язык	65	65	64	1	64	15	30	18	1	98,44	70,31	3,92	28,92	39	11 (15)
Математика	65	65	64	1	64	8	43	13	-	100	79,69	3,92	17,7	24	10 (8)
Информатика	31	31	31	-	31	1	11	16	3	90,32	38,71	3,32	10,42	20	2 (5)
Химия	2	2	2	-	2	1	-	-	1	50	50	3,5	16	27	5 (10)
Обществознание	51	51	51	-	51	6	30	14	1	98,04	70,59	3,8	27,57	38	10 (15)
Биология	27	27	27	-	27	4	16	7	-	100	74,07	3,89	28,74	42	13 (13)
Физика	7	7	7	-	7	-	5	1	1	85,71	71,43	3,57	21,71	28	9 (10)
История	2	2	2	-	2	-	-	2	-	100	0	3	18	19	17 (13)
География	1	1	1	-	1	-	-	-	1	0	0	2	5	5	5 (12)
Английский язык	5	5	5	-	5	1	4	-	-	100	100	4,2	57,2	64	52 (29)
Литература	2	2	2	-	2	2	-	-	-	100	100	5	21	23	19 (7)
С учетом повторной аттестации в основные сроки:															
Русский язык	65	65	64	1	64	15	30	19	-	100	70,31	3,94	29,16	39	17 (15)
Информатика	31	31	31	-	31	1	14	16	-	100	48,39	3,52	11,74	20	5 (5)
Химия	2	2	2	-	2	2	-	-	-	100	100	5	27	27	27 (10)
Обществознание	51	51	51	-	51	6	30	15	-	100	70,59	3,82	27,73	38	18 (15)
Физика	7	7	7	-	7	-	6	1	-	100	85,71	3,86	23,86	28	17 (10)
География	1	1	1	-	1	-	4	-	-	100	100	4	20	20	20 (12)

Можно отметить стабильность уровня успеваемости по русскому языку и математике в сравнении с прошлым годом. Вместе с тем, уровень

качества знаний по русскому языку понизился на 0,27%, а по математике стал выше на 2,04%. Средний оценочный балл понизился, соответственно, на 0,16 балла и на 0,09 балла. Средний балл стал ниже на 1,52 балла по русскому языку и увеличился на 1,7 балла по математике.

В 2016-2017 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру, в 5-х классах по математике, русскому языку, биологии, истории, в 11-х классах по химии, биологии, истории, физике, географии.

Результаты ВПР в 11-х классах

Класс	Предмет	Всего учащихся в классе	Приняло участие в ВПР	Минимальный балл (по ОУ)	Максимальный балл (по ОУ)	Средний балл	Успеваемость (%)
11	География	23	9	9	15	11	77,78
	Физика	23	12	11	20	15,58	100
	Химия	23	3	21	26	23,33	100
	Биология	23	7	12	28	19,57	85,71
	История	23	7	6	15	9	57,14

Результаты ВПР в 4-5 классах

Класс	Предмет	Всего учащихся в классе	Приняло участие в ВПР	Получена отметка				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4 А	Русский язык	35	34	1	7	22	4	97,06	76,47
4 Б	Русский язык	30	28	-	3	13	12	100	89,29
4 В	Русский язык	28	24	-	5	13	6	100	79,17
4	Русский язык	93	86	1	15	48	22	98,84	81,4
4 А	Математика	35	34	-	5	18	11	100	85,29
4 Б	Математика	30	29	-	8	9	12	100	72,41
4 В	Математика	28	24	-	6	4	14	100	75

	а								
4	Математика	93	87	-	19	31	37	100	78,16
4 А	Окружающий мир	35	34	-	7	25	2	100	79,41
4 Б	Окружающий мир	30	30	-	9	16	5	100	70
4 В	Окружающий мир	28	23	-	5	15	3	100	78,26
4	Окружающий мир	93	87	-	21	56	10	100	75,86
5 А	Русский язык	21	19	4	7	8	-	78,95	42,11
5 Б	Русский язык	29	29	4	7	10	8	86,21	62,07
5 В	Русский язык	26	23	4	12	6	1	82,61	30,43
5	Русский язык	76	71	12	26	24	9	83,1	46,48
5 А	Математика	21	20	2	9	7	2	90	45
5 Б	Математика	29	29	3	9	9	8	89,66	58,62
5 В	Математика	26	24	4	7	11	2	83,33	54,17
5	Математика	76	73	9	25	27	12	87,67	53,42
5 А	История	21	19	-	8	11	-	100	57,89
5 Б	История	29	29	2	7	17	3	93,1	68,97
5 В	История	26	25	-	14	10	1	100	44
5	История	76	73	2	29	38	4	97,26	57,53
5 А	Биология	21	19	2	3	12	2	89,47	73,68
5 Б	Биология	29	29	-	3	17	9	100	89,66
5 В	Биология	26	25	4	10	11	-	84	44
5	Биология	76	73	6	16	40	11	91,78	69,86

Для нашей школы наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. В школе с 2007 года проводится мониторинг развития таких детей в рамках реализации программы для выявления и организации работы с одаренными детьми совместно с педагогом-психологом и учителями школы, сформирован банк данных, которые направлены на эффективное

выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям.

Однако проблема диагностики и развития одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию по-прежнему актуальна.

Исследования структуры интеллекта проводятся в школе второй год. Обучающиеся обладают различной степенью одаренности, разными ее проявлениями и познавательной активностью особо одаренных детей. В школе сформировано научное общество обучающихся (НОУ), в которое входят обучающиеся 5-11 классов.

НОУ реализуется в двух направлениях:

1. Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех обучающихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
2. Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выраженной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

С 2010 г. обучающиеся МБОУ СОШ № 8 принимают участие в Международных конкурсах - играх по математике и русскому языку «Кенгуру» и «Русский медвежонок». Кроме этого, для интеллектуального развития личности, стимулирования обучающихся к самообразованию и развития творческих способностей обучающихся, в течение года педагогами проводятся предметные недели, в рамках которых даны открытые уроки и мероприятия.

Разработанная в школе система подготовки обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам, позволяет им успешно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня.

Динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
муниципальный этап	14	10	7	3	3	4	7
региональный этап	-	-	-	-	-	-	1

Молодёжные предметные чемпионаты предоставили обучающимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале, дали возможность провести анализ уровня подготовки обучающихся, совершенствовать навыки работы с тестовыми заданиями.

Обучающиеся школы участвуют в работе химико-биологической секции Липецкого центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая проходит в форме мониторингов и промежуточной аттестации.

Усвоение стандарта обучающимися

Уч. год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
% успеваемости	99,86	100	99,59
Кол-во второгодников	0	0	2

Качество обучения

Уч. год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальная школа	55,21	58,24	58,27
Основная школа	39,70	40,15	40,53
Старшая школа	37,50	37,25	31,82
Всего	45,08	46,61	46,55

Промежуточная аттестация показала усвоение стандарта на 99,59 % при качестве знаний 46,55%.

Комплектование за 5 лет

Классы	Количество обучающихся				
	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1-4 классы	344	359	358	351	359
5-9 классы	411	401	409	403	387
10-11 классы	88	82	69	53	67
Средняя наполняемость классов	843/33= 25,5	842/32= 26,3	836/32= 26,1	807/31= 26	813/31= 26,2

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	12	100	16	100	3	0
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).						
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, английский язык математика, информатика					2 2 1	100 33,33 16,67

Безопасность и здоровые условия образования, благоприятный психологический микроклимат, индивидуализация обучения снизили количество пропущенных дней на одного ученика на 12% за три года.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются на каждого ученика. Особое внимание уделяется индивидуализации учебного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году обучалось 1 детей-инвалидов, которые посещали СМГ по физкультуре. Успеваемость детей-инвалидов составляет 100%.

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.

В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» реализуются основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, основного общего образования ФК ГОС, среднего общего образования ФК ГОС, в соответствии с требованиями ст. 12 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. Основная образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ.

1. Образовательные программы начального общего образования (Первый уровень обучения).

а) Базовая образовательная программа начального обучения «Школа России» (1-4 класс).

2. Образовательные программы основного общего образования (Второй уровень обучения)

а) Базовая образовательная программа.

б) Программа расширенного изучения иностранных языков (5-9 класс)

в) Программа предпрофильной подготовки (8-9 класс):

3. Образовательные программы среднего общего образования (Третий уровень обучения)

а) Базовая образовательная программа.

б) Программа социально – гуманитарного профиля (10-11 класс).

в) Программа гуманитарно-лингвистического профиля (10-11 класс) с углубленным изучением иностранного языка.

г) Програмахимико-биологического профиля (10-11 класс).

д) Программа оборонно-спортивного профиля (10-11 класс).

Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику.

Режим работы осуществляется:

для начальной общей школы по пятидневной учебной неделе,

для основной общей и средней общей школы по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

в первом классе - 33 учебные недели,

для 2-4-х, 5-8-х, 10-х классов - 35 учебных недель,

для 9-х, 11-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 (34) учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в форме итогового контроля, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также, административного контроля. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: административная контрольная работа, итоговая контрольная работа, контрольное тестирование, проект. Обучающиеся с ОВЗ аттестуются по всем предметам учебного плана.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели. Успешность освоения программ обучающимися 1-х классов характеризуется только качественной оценкой. Обучение проводится без домашних заданий.

С целью совершенствования процедуры оценки качества общего образования в едином образовательном пространстве РФ, поддержки введения ФГОС ООО в 4-х классах планомерно проводятся ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Отметки за эти работы в классные журналы не выставляются.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе 5 часов в неделю, во 2, 3, 4 классах – по 4 часа в неделю.

В 1-4 классах образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, во 2 - 4-х классах 1 часом информатики. Изучение информатики направлено на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Занятия предусматривают проектную, исследовательскую и другие виды и формы учебной деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей), будет изучаться

модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Особенности учебного плана для 5-6 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает, как расширение отдельных обязательных базовых предметов, так и введение предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметом «Русский язык». Учебный предмет «Русский язык» в 5 классах представлен часами обязательной части плана и часами компонента образовательного учреждения, в 6-х классах - часами обязательной части плана.

Образовательная область «Литература» представлена предметом «Литература» часами обязательной части плана.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». С целью обеспечения освоения иностранного языка на функциональном уровне, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5- 6 классах – по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения. Внеурочная деятельность предполагает проектную работу по математике. Как самостоятельный учебный предмет «Информатика» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения. Расширение реализуется через внеурочную деятельность.

В 5 классе начинается преподавание учебных предметов «История», «Обществознание», «Биология» и «География», обязательная часть которых дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения для изучения обществознания. В 6 классе продолжается изучение этих предметов, дополненных за счет часов компонента образовательного учреждения краеведческим модулем.

Преподавание краеведческого модуля будет проводиться в рамках соответствующих учебных предметов обязательной части учебного плана: в 5-6 классе это география и биология, а так же через внеурочную деятельность.

Преподавание предмета «Искусство» является непрерывным. Он представлен самостоятельными предметами: «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классах через учебный предмет

«ОДНКНР», в 6 классах изучается предмет «Основы православной культуры». Изучение реализуется и через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена 3 часами обязательной части плана по предмету «Физическая культура». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется часами внеурочной деятельности.

При разработке учебного плана основного общего образования часы компонента образовательного учреждения для обучающихся 5-6-х классов распределены следующим образом:

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</i>	<i>Количество часов в неделю в 5-х классах</i>	<i>Количество часов в неделю в 6-х классах</i>
Русский язык	1	-
Математика	1	1
Информатика	1	0,5
Обществознание	1	-
География	-	1
Биология	-	1
ОДНКНР	1	-
Основы православной культуры		0,5
Итого	5	4

Особенности учебного плана для 7-8 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Инвариантная (обязательная) часть БУПа 2004г. в учебных планах полностью соблюдена. Используется первый вариант регионального базисного учебного плана основного общего образования.

Образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения: алгебры в 8-х классах, информатики и ИКТ в 7-х классах.

Как самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается на уровне основного общего образования за счет часов федерального компонента (8 классы) и за счет часов компонента образовательного учреждения (7 классы).

Учебный предмет «Обществознание» изучаемый, в 7-8 классах, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

В основной школе преподавание краеведческого модуля будет проводиться в рамках соответствующих учебных предметов федерального

компонента базисного учебного плана: в 7 классе это география и биология, в 8 классе – искусство и технология, они представлены часами регионального компонента.

Преподавание предмета «Искусство» является непрерывным. Он представлен самостоятельными предметами: «Музыка» и «ИЗО» (7 классы) и интегрированным учебным предметом «Искусство» (8 классы). Учебный предмет «Искусство (МХК)», изучение которого начинается с 10 класса, в 7 классах представлен пропедевтическим курсом «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Курс профориентации, выбран из компонента образовательного учреждения, осуществляет реализацию предпрофильной подготовки с обязательной психологической поддержкой, с учетом индустриально-технологической направленности региона.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 учебных занятия физической культурой в неделю.

При разработке учебного плана основного общего образования часы компонента образовательного учреждения для обучающихся 7-8-х классов способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся и их допрофессиональной компетентности и распределены следующим образом:

	7А,7Б,7В	8А,8Б,8В
Русский язык	-	1
Алгебра	-	1
Информатика и ИКТ	1	-
Профориентация	-	1
ОБЖ	1	-
Основы православной культуры	1	-

Особенности учебного плана для 9 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

В 9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения увеличены часы базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет получить дополнительную подготовку для прохождения государственной итоговой аттестации.

Предмет ОБЖ завершает цикл освоения учебного курса на ступени основного общего образования.

Курс профориентации, представленный в региональном компоненте базисного плана, осуществляет реализацию предпрофильной подготовки с обязательной психологической поддержкой, с учетом индустриально-технологической направленности региона.

Преподавание краеведческого модуля будет проводиться в рамках соответствующего учебного предмета федерального компонента базисного

учебного плана, в 9 классе это история, и представлен часами регионального компонента.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 учебных занятия физической культурой в неделю.

Для повышения уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и перехода к профильному обучению в 9А классе будет продолжено расширенное изучение английского языка - 5 часов в неделю: 3 часа за счет федерального компонента и 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.

Для совершенствования знаний, умений и навыков обучающихся по наиболее сложным разделам учебной программы «Биология» за счет компонента образовательного учреждения выделен 1 час для «Практикума по биологии».

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

	9 А		9 Б, В
	<i>Группа с расширенным изучением английского языка</i>		
Иностранный язык	2	-	-
ОБЖ	1		1
Русский язык	-	1	1
Практикум по биологии	-	1	1

Особенности учебного плана для 10-11 профильных классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО.

Основная функциональная направленность учебного плана среднего общего образования при профильном обучении предопределяет условия формирования социально грамотной, мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранной цели.

С целью реализации профильного обучения, структура плана оптимизирована для такой организации учебного процесса, при которой наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, соотносятся с их намерениями в отношении продолжения образования. Обязательными базовыми учебными предметами в 2016-2017 учебном году являются «Литература», «Математика», «Физика», «Физическая культура», «ОБЖ».

Предметы «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Право», «Биология», «Химия», «Экология» изучаются как на базовом, так и на профильном уровне с учетом социального запроса. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее 2-х учебных предметов на профильном или углубленном уровне.

На основании запросов обучающихся, их родителей, статуса образовательного учреждения, имеющегося опыта, профилизация обучения будет проводиться в 10 классах по трем направлениям:

гуманитарно-лингвистическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому, и продолжится в 11 классе по двум направлениям: гуманитарно-лингвистическому, социально-гуманитарному.

Учебные предметы по выбору в вариативной базовой части учебного плана распределены следующим образом:

Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	10 (1 группа)	11 (1 группа)
Русский язык	3	3
Иностранный язык	6	6
Итого	9	9
	10 (2 группа)	11 (2 группа)
Русский язык	3	3
История	4	4
Обществознание	3	3
Право	2	-
Итого	10	10
	10 (3 группа)	-
Русский язык	3	-
Биология	3	-
Химия	3	-
Итого	10	

Реализация часов компонента образовательного учреждения направлена и на развитие содержания базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, организацию учебно-исследовательской деятельности.

При разработке учебного плана среднего общего образования предусмотрено следующее распределение часов компонента образовательного учреждения, предусматривающее увеличение количества часов базовых предметов (дистанционный курс химии через «Практикум по химии») и реализацию учебных предметов, расширяющих содержание выбранного профиля:

Компонент образовательного учреждения		
Учебные предметы	10 (1 группа)	11 (1 группа)
История (модуль «Историческое краеведение»)	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Экология	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Итого	6	6
	10 (2 группа)	11 (2 группа)
Экология	-	1
Информатика и ИКТ	1	1

Право	-	1
Химия	1	1
Биология	1	1
География	1	1
Итого	4	6
	10 (3 группа)	
История (модуль «Историческое краеведение»)	1	
Информатика и ИКТ	1	
География	1	
Экология	1	
Практикум по химии	1	
Итого	5	

Региональный компонент учебных планов 10-11 классов включает «Алгебру и начала анализа» - 1 час и «ОБЖ (модуль «Основы физической и военной подготовки»))» - 1 час.

Учебные планы дают возможность реализовать познавательные интересы обучающихся, расширяют возможности качественного образования и позволяют реализовать комплекс социально-экономических мер по обеспечению доступности качественного образования.

Учебный план МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» с целью повышения качества образования предусматривает взаимодействие общеобразовательной и высшей школы (ЕГУ им. И.А. Бунина), интеграцию основного общего и среднего профессионального образования (Елецкий промышленно-экономический техникум), что позволяет дополнить учебную деятельность обучающихся новыми формами работы (учебно-исследовательская, проектная) и новыми видами знаний.

Согласно требованиям СанПин все учащиеся школы обучаются в первую смену.

Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

Из 93 выпускников 4-х классов 91 перешли на уровень ООО.

2 учащихся 4-х классов не были допущены к обучению на следующий уровень общего образования как не освоившие основную образовательную программу начального общего образования и оставлены на повторный год обучения.

65 девятиклассников освоили программу ООО, получили аттестаты определелись с дальнейшей образовательной траекторией.

Востребованность выпускников 9-х классов

Наименование ОО	количество выпускников
ГОб ПОУ "Елецкий лицей сферы бытовых услуг"	8
ФГБОУ ВПО «ЕГУ им. И.А.Бунина» - Центр СПО	8
ГОб ПОУ «ЕЖПЭ и С»	6
ГАПОУ Елецкий медицинский колледж имени Константиновой	7
Федеральное госуд. казённое ОУ «Первый пограничный кадетский военный корпус ФСБ Российской безопасности (г. Санкт –Петербург)	1
ЕТЖТ филиал РГУПС	5
ГОбПОУ «ЕГКИ им. Т.Н.Хренникова»	1
10 класс	29

Востребованность выпускников 11-х классов 2017г.

Всего	Липецкая область	Другие регионы	По профилю	Не по профилю	Выехали за пределы РФ	Работают
23	7 (5 – Елец)	16	20	3 (2- спорт.фак., 1- нач.фак)	-	-

Выпускники 11-х классов успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» выполнено успешно.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	48	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	48	100
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	13	27
– первая квалификационная категория	35	73
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования РФ»	4	8,3
«Отличник народного просвещения»	5	10,4
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	41	85
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	48	100
– совместители	-	-
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически		

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	12 (100 %)	нет
Учителя 2 и 3 ступени обучения	36 (100 %)	нет
Воспитатели ГПД	1 (100 %)	нет
Библиотекари	2	нет

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во молодых специалистов в 2016-2017 уч.году
-	6 (11,76%)	25 (46,2%)	23 (42,5 %)	-
Средний возраст:	Количество пенсионеров:	Количество работников, получающих выслугу:	Доля педагогов-мужчин:	Средняя педагогическая нагрузка:
42 года	14 (27,45 %)	12 (23,52 %)	4 (7,84%)	21,6

Поквалификационным категориям:

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Разряд по стажу
13 (27,1 %)	35 (72,9 %)	-	-	-

Динамика прохождения педагогами МБОУ СОШ № 8 курсов повышения квалификации за 4 года:

2012 календ.год	2013 календ.год	2014 календ.год	2015 календ.год
17 чел. (27%)	20 чел. (27 %)	15 чел. (26,78%)	15 чел. (27, 77 %)
2016 календ.год	2017 календ.год	2018 календ.год	2019 календ.год
14 чел. (27,45 %)	12 чел. (с января по май 2017 года)- (23,52%)		

Динамика открытия ШППО педагогами школы по годам:

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
6 педагогов	8 педагогов	8 педагогов	12 педагогов
8,8%	12,6 %	12,6 %	20,3 %

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
8 педагогов	7 педагогов	4 педагога	
14,81%	13,72 %	7,8 %	

Педагоги школы участвуют в работе конференций различного уровня.

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.)
Мужиченко О.А.	Учитель года-2017	муниципальный	Диплом лауреата
Мужиченко О.А.	I межрайонный конкурс художественного чтения педагогов образовательных организаций «Лёгкое дыхание»	межрайонный	Диплом победителя (I место)
Степаненкова Т.Н.	Конкурс сочинений-эссе среди выпускников 2015-2016 учебного года «Лучший учитель»	всероссийский	Диплом победителя
Степаненкова Т.Н.	Международная практическая конференция «Актуальные проблемы развития науки и образования»	международный	Сертификат участника, подтверждающий публикацию статей

			«Речевая культура и слова-паразиты» и «Неологизмы в русском языке»
Слемзина С.В.	Всероссийская акция «Тотальный диктант -2017»	муниципальны й	Вошла в число 14 лучших (награждение состоится 7 мая 2017)
Черных С.А.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальны й	Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Черных С.А.	Всероссийская олимпиада школьников	региональный	Благодарственное письмо за подготовку призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Рощупкина И.А.	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальны й	Благодарственное письмо за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Рощупкина И.Ю	Участие в городском методическом семинаре музыкального отделения института истории и культуры ЕГУ им.И.А.Бунина «Организация деятельности педагога-музыканта с учётом требований профессионального стандарта в условиях реализации ФГОС» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Научные исследования: история и культура, сфера дизайна и туризма» (выступление)	муниципальны й	Диплом участника
Рощупкина И.Ю	Публикация в сборнике: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных 6-12 апреля 2017 г. ЕГУ им. И.А.Бунина Тема: «Развитие хорового пения в рамках урочной и	муниципальны й	Сертификат

	внеурочной деятельности общеобразовательной школы: проблемы и решения»		
Рощупкина И.Ю	Участие в областном методическом образовательном семинаре «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по искусству (музыка, МХК) объединённой издательской группы «Дрофа»	региональный	Сертификат участника
Рощупкина И.Ю	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Музыкальное образование и воспитание в российской провинции»	федеральный	Сертификат участника
Рощупкина И.Ю.	Почётная грамота управления образования администрации города Ельца за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в подготовку обучающихся.	муниципальны й	Почетная грамота

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Вавилова В.Н.	Конкурс творческих работ в области электротехнике ЕГУ им. Бунина	Муниципальный	Хомяков Степан 8б 3 место

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа несёт ответственность за развитие базовых компетенций обучающихся, так как получила заказ от общества и государства в форме Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Библиотека формирует у обучающихся читательскую компетенцию, которая является неотъемлемой частью общекультурной компетентности. Состояние библиотечного фонда.

1. Худ. литература – 30957 экз.
2. Учебники – 12165 экз.
3. Методическая литература – 3760 экз.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
11964	180	15	2581	1860	477

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В школьной библиотеке имеется необходимая художественная литература, справочная литература.

Приобретены учебники в количестве 1597 экземпляров на сумму 626 348. 33 рублей.

Электронные ресурсы постоянно пополняются.

В распоряжении обучающихся в читальном зале ПК, ноутбук, множительная техника, Интернет.

В школе начато создание локальной сети. Она объединяет кабинет информатики, физики, канцелярию, кабинеты директора и заместителей по УВР. К Интернету подключены компьютерные классы, кабинет физики, канцелярия, кабинеты директора и заместителей по УВР.

Раздел 1.9 Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» проходит в двух корпусах по адресам:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ(пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажных типовых кирпичных зданиях с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена. Имеется 2 спортивные площадки, футбольное поле.

Уровень материально-технического оснащения классов начальной школы.

<i>Учебный год</i>	<i>Интерактивный комплекс</i>	<i>Ионизатор воздуха</i>	<i>Подводка воды</i>	<i>Кулеры с питьевой водой</i>	<i>Освещение доски софитами</i>
2016-2017	100%	20%	100%	50%	100%

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, множительной техникой, согласно требованиям ФГОС НОО, во всех соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Образовательный процесс в 5-11 классах реализуется по кабинетной системе, двух спортзалах (типовом и приспособительном), музыкальном кабинете, теплице, танцклассе, читальном зале библиотеки, актовом зале, мастерских для мальчиков и девочек, трёх компьютерных классах.

Оснащение кабинетов 5-11 классов

Наименование	Всего	Мультимедиа	Интерактивное	3D	Дистанционное	В соответствии с требованиями
Спортзал №1	1					Раздевалки, туалеты, оборудование

Спортзал №2	1					Оборудование
Мастерские мальчики	1	1				Оборудование
Технология девочки	1	1				Оборудование
Музыкальный кабинет	1	1				Оборудование, электропианино
Кабинет ИКТ	3	1	1			Оборудование
Кабинеты предметные	16	9	8		1	Оборудование
Кабинет химии	1		1			Подводка воды
Кабинет физики	1		1			Подводка электричества, микролаборатория
Кабинет биологии	1	1				
Итого	25	14	12		1	

13 помещений (42%) имеют мультимедийную поддержку, 12 (45%) – интерактивные комплексы, 1 (3%) – интерактивный комплекс, 1 (3%) дают возможность для дистанционного образования. Все кабинеты имеют выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здания оснащены центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания.

В школьных столовых на 270 посадочных мест

Обучающиеся школы в течение всего года получают горячее питание: с сентября 2016 года 100% - одноразовое и 58% двухразовое (воспитанники ГПД из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, за родительскую плату).

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет на правах аутсорсинга Липецкий филиал ООО «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

В школе установлены 13 внешних и 2 внутренние камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся межэтажные и входные двери, установлены 86 огнетушителей. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по

противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 2 раза за учебный год.

План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Создан безопасный маршрут учащихся к школе.

Анализ безопасности условий в школе

№	Ущерб для жизни и здоровья детей	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Травмы	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6.	ДТП по вине обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и системно подвергается контролю. В 2016-2017 для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса проделана определенная работа:

- отремонтирован спортивный зал корпуса № 1;
- отремонтирована система противопожарного оповещения;
- заменены огнетушители;
- проведена горячая вода к столовой и туалеты корпуса № 2

Расходы на оборудование составили:

Виды оборудования	2013 год	2014 год	2015	2016	2017
Компьютерная техника	123 200	130 815	137 291	248 000	108 000
Спортивный инвентарь	-	-	-	-	-
Кухонно-технологическое оборудование	-	-	-	-	-
Учебное оборудование	82 000	-	-	8 564	8 843
Учебники	722 000	342 000	444 962	469.585	626 348
Мебель	243000	97 200		148 350	105 700

Материально-техническая база в школе соответствует требованиям ФГОС, но требует обновления и совершенствования.

1.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе опирается на результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

ВСОКО включает:

- качество образовательных результатов в соответствии с ФГОС;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Их анализ позволяет сделать вывод, что ОООД находится в режиме развития, а именно:

1. образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС и ФК ГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей ростом контингента обучающихся.

2. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями (ФГОС, ФКГОС) государства и социальными запросами родителей. Внеурочная деятельность организована с учетом мнения участников образовательных отношений.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности.

Реализация индивидуальных учебных планов контролируется классными руководителями, которые отслеживают через электронные дневники результативность образования, мониторят посещаемость и здоровье обучающихся.

Удовлетворенность учеников и родителей занятиями и условиями в школе анализируется путем анкетирования, путем привлечения Управляющего Совета к опросу общественного мнения, к решению повседневных и стратегических задач.

На сегодняшний день образовательные услуги школы востребованы социумом и учредителем.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и демократизации через работу Управляющего Совета и Педагогического Совета. Педагогический коллектив умеет выстраивать и реализовывать на

основе анализа перспективу развития в соответствии с требованиями общества и государства.

В школе используются современные образовательные технологии, на основе ИКТ для чего созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение в школе достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что дало возможность создать современную информационно-развивающую среду.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, что подтверждают санитарно-гигиенические, психологические условия, а так же организация медицинского сопровождения образовательного процесса.

Анализ показал наличие проблем для решения в 2017-2018 учебном году.

По содержанию образования:

1)воспитание и развитие личности обучающихся, готовых к самоопределению и успешной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2)обучение – достижение уровня знаний, умений, навыков, компетенций в соответствии ФГОС, приобретение опыта их применения в жизни и формирование мотивации обучающихся в получении образования в течение всей жизни;

3)совершенствование содержания внеурочной деятельности, дополнительного образования, социальных практик, волонтерского движения для организации российского движения школьников на базе лица, а также формирования кружков технического творчества и робототехники.

По управлению образованием:

1)создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебных кабинетов;

2)повышение объективности образовательных результатов обучающихся;

По самообразованию кадров:

1)построение результативной методической работы по овладению учителями организацией системно-деятельностного урока;

По созданию современной инфраструктуры :

1)создание современной инфраструктуры для работы по ФГОС;

2)обновление компьютерного оборудования;

3)пополнение оборудованием кабинета химии, технологии (девочки);

Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году будет руководствоваться в своей работе на решение общественного совета Рособнадзора по достижению:

1. Массовости образовательных результатов, т.е.:
 - оценка работы учителей 9-х классов по количеству обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов ОГЭ в 9-х классах;
 - оценка работы учителей 4-х классов по количеству обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов;
 - оценка работы учителей 11-х классов по количеству обучающихся, набравших не менее 150 баллов по сумме трех ЕГЭ.
2. Развитие таланта, т.е. оценка работы учителя по количеству призеров и победителей всех этапов всероссийских олимпиад школьников.
3. Прозрачность и объективность образовательного процесса, т.е. частота и анализ участия школы в независимых и региональных диагностических или мониторинговых процедурах (сайт, внутренний регламент, правила приема, число и наполняемость классов, публичные отзывы о школе).
4. Качество образовательной среды:
 - площадь в расчете на контингент;
 - компьютеризированность;
 - доступ к сети интернет;
 - спортзала, стадиона;
 - доступность образовательной среды для детей с ОВЗ;
 - доля педагогов с профильным образованием;
 - доля педагогов св.к.к.;

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	804
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	337человек/46,55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43,53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человек/4,3
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/- %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/3,07
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	3/13,04
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	804/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	345/42,91
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	59/7,33
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	7/0,87
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	66/8,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24/2,9
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	24/2,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48/100
1.29.1	Высшая	человек/%	13/27
1.29.2	Первая	человек/%	35/73
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	23/42,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/2,08
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/31,25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,19