Реализация программы «Доступная среда» в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» 2016 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель участия в программе | Сформировать эффективную систему интегрированного включения детей-инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества образовательного учреждения, родителей и ребенка, адаптация ребенка – инвалида в социуме, успешное освоение общеобразовательных программ. |
| 2 | Задачи | - Создать условия для обеспечения комплексной психолого -педагогической адаптации и социализации детей-инвалидов и их родителей в образовательном пространстве МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»;- Обеспечить детей-инвалидов необходимым комплексом мероприятий для получения ими индивидуального уровня образования, соответствующего психофизиологическим особенностям обучающихся;- Регулировать взаимоотношения родителей, детей и педагогов,способствуя формированию толерантности у всех взаимодействующих сторон образовательного процесса;- Оказать помощь детям-инвалидам в социальной адаптации,самоопределении и самореализации; |
| 3 | Наименование ОО, участвующей в программе | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 города Ельца» |
| 4 | Эффекты (с конкретными показателями по ОО) |  |
| 4.1. | Достигнутые (перечень, статистика (в сравнением с предыдущим годом) | Повышение квалификации работников по инклюзивному обучению:2015 г. – 3 педагога;2016 г. – 4 педагога.Обеспечение детей-инвалидов необходимым комплексом мероприятий для получения ими индивидуального уровня образования, соответствующего психофизиологическим особенностям обучающихся:2015 г. – 1учащийся;2016 г. – 2 учащихся. |
| 4.2. | Планируемые (указать конкретные показатели в соответствии со статистическими данными (текущий год и перспективный) | Повышение квалификации работников по инклюзивному обучению:2016 г. – 4 педагога;2017 г.- учителя физической культуры; - учителя-предметники основного  общего образования; - педагог-психолог.Оказание помощи детям-инвалидам в социальной адаптации,самоопределении в выборе профессии :2016 г. – 1 учащийся;2017 г. – 2 учащихся. |
| 5. | Использование созданной инфраструктуры (примеры использования)Представить в виде приложения аналитическую справку по итогам 2016 года. | **Коридор:**- изготовление и установка поручней;- оштукатуривание внутренних поверхностей помещения;- окраска стен;- установка оконных блоков из ПВХ профилей;- расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;- замена полов дощатых и плинтусов;- укладка линолеума;- установка напольных тактильных указателей;- установка рельефных информационных пиктограмм**Центральный вход:**- установка бетонного пандуса;- установка бетонных порогов;- установка покрытия из плиток;- установка металлических поручней;- контрастная покраска входной двери и порогов;- использование системы вызова помощи. |
| 6. | Использование закупленного оборудования (примеры использования с указанием количества учащихся, в соответствии с имеющимися ограниченными возможностями здоровья. Представить фотоотчет. | **Сенсорная комната:**- потолочный световой модуль;- напольное покрытие (ковролин);- кресло массажное разгрузочное «Трансформер-Вибро»;- настенный фибероптический модуль «Солнечный домик - И»;- интерактивная парта для рисования песком;- пуфы «Грушка» - 4;- комплект мягких модулей «Городки»;- шторы рулонные -3;Используется все оборудование в соответствии с графиком работы комнаты. Единовременно в комнате занимаются 5 учащихся, всего сформировано 5 групп (занятиями охвачено 25детей, инвалидов и с ОВЗ)**Тренажерный зал:**- детский спортивные уголки для слабовидящих детей с матами - 2;- мячи футбольные со звуковым сигналом - 2;- мячи баскетбольные, звенящие - 2;- мячи волейбольные, звенящие - 2;- эллиптический тренажер -1;- велотренажер- 1;- беговая дорожка электрическая- 1;Используется все оборудование в соответствии с графиком работы зала. Единовременно в зале занимаются 8-10 учащихся, всего сформировано 5 групп (занятиями охвачено 40-50 детей, инвалидов и с ОВЗ) |
| 7. | Работа с кадрами (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки:ФИО работника, должность, дата и место прохождения курсов, тема курсов) | 1. Курасова Надежда Алексеевна, заместитель директора,

Место: ГБОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»Тема: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ а общеобразовательных организациях»;Дата: с 30.04.2015 г. по 01.10.2015 г.Удостоверение: 20/09694.1. Воронина Галина Михайловна, учитель начальных классов,

Место: ГБОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»Тема: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ а общеобразовательных организациях»;Дата: с 30.04.2015 г. по 01.10.2015 г.Удостоверение: 20/09675.1. Черных Ольга Николаевна, учитель начальных классов,

Место: ГБОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»Тема: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ а общеобразовательных организациях»;Дата: с 30.04.2015 г. по 01.10.2015 г.Удостоверение: 20/09739.1. Савинкова Наталья Петровна, учитель химии, социальный педагог,

Место: ГБУ дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»Тема: «Практика и технологии инклюзивного образования»;Дата: с 14.09.2016 г. по 21.09.2016 г.Удостоверение: 06-25-2135. |
| 8. | Дата размещения информации о базовой образовательной организации на карте доступности | Корпус № 1 - 23.03.2015 г.Корпус № 2 – 25.03.2015 г. |
| 9.  | Дата внесения изменения информации о базовой образовательной организации на карте доступности после выполнения работ по созданию условий для инклюзивного обучения | Январь-февраль 2017 года |
| 10. | Контактная информация об ответственном лице в ОО:- за инклюзивное образование;- за размещение на карте доступности информации об ОО | - инклюзивное образование: Курасова Надежда Алексеевна, заместитель директора, тел: 8-909-222-79-16;- размещение на карте доступности информации об ОО:Целыковская Валентина Петровна, заместитель директора по АХР |