Реализация программы «Доступная среда» в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» 2016 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель участия в программе | Сформировать эффективную систему интегрированного включения детей-инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества образовательного учреждения, родителей и ребенка, адаптация ребенка – инвалида в социуме, успешное освоение общеобразовательных программ. |
| 2 | Задачи | - Создать условия для обеспечения комплексной психолого -  педагогической адаптации и социализации детей-инвалидов и их родителей в образовательном пространстве МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»;  - Обеспечить детей-инвалидов необходимым комплексом мероприятий для получения ими индивидуального уровня образования, соответствующего психофизиологическим особенностям обучающихся;  - Регулировать взаимоотношения родителей, детей и педагогов,  способствуя формированию толерантности у всех взаимодействующих сторон образовательного процесса;  - Оказать помощь детям-инвалидам в социальной адаптации,  самоопределении и самореализации; |
| 3 | Наименование ОО, участвующей в программе | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 города Ельца» |
| 4 | Эффекты (с конкретными показателями по ОО) |  |
| 4.1. | Достигнутые (перечень, статистика (в сравнением с предыдущим годом) | Повышение квалификации работников по инклюзивному обучению:  2015 г. – 3 педагога;  2016 г. – 4 педагога.  Обеспечение детей-инвалидов необходимым комплексом мероприятий для получения ими индивидуального уровня образования, соответствующего психофизиологическим особенностям обучающихся:  2015 г. – 1учащийся;  2016 г. – 2 учащихся. |
| 4.2. | Планируемые (указать конкретные показатели в соответствии со статистическими данными (текущий год и перспективный) | Повышение квалификации работников по инклюзивному обучению:  2016 г. – 4 педагога;  2017 г.- учителя физической культуры;  - учителя-предметники основного  общего образования;  - педагог-психолог.  Оказание помощи детям-инвалидам в социальной адаптации,  самоопределении в выборе профессии :  2016 г. – 1 учащийся;  2017 г. – 2 учащихся. |
| 5. | Использование созданной инфраструктуры (примеры использования)  Представить в виде приложения аналитическую справку по итогам 2016 года. | **Коридор:**  - изготовление и установка поручней;  - оштукатуривание внутренних поверхностей помещения;  - окраска стен;  - установка оконных блоков из ПВХ профилей;  - расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;  - замена полов дощатых и плинтусов;  - укладка линолеума;  - установка напольных тактильных указателей;  - установка рельефных информационных пиктограмм  **Центральный вход:**  - установка бетонного пандуса;  - установка бетонных порогов;  - установка покрытия из плиток;  - установка металлических поручней;  - контрастная покраска входной двери и порогов;  - использование системы вызова помощи. |
| 6. | Использование закупленного оборудования (примеры использования с указанием количества учащихся, в соответствии с имеющимися ограниченными возможностями здоровья. Представить фотоотчет. | **Сенсорная комната:**  - потолочный световой модуль;  - напольное покрытие (ковролин);  - кресло массажное разгрузочное «Трансформер-Вибро»;  - настенный фибероптический модуль «Солнечный домик - И»;  - интерактивная парта для рисования песком;  - пуфы «Грушка» - 4;  - комплект мягких модулей «Городки»;  - шторы рулонные -3;  Используется все оборудование в соответствии с графиком работы комнаты. Единовременно в комнате занимаются 5 учащихся, всего сформировано 5 групп (занятиями охвачено 25детей, инвалидов и с ОВЗ)  **Тренажерный зал:**  - детский спортивные уголки для слабовидящих детей с матами - 2;  - мячи футбольные со звуковым сигналом - 2;  - мячи баскетбольные, звенящие - 2;  - мячи волейбольные, звенящие - 2;  - эллиптический тренажер -1;  - велотренажер- 1;  - беговая дорожка электрическая- 1;  Используется все оборудование в соответствии с графиком работы зала. Единовременно в зале занимаются 8-10 учащихся, всего сформировано 5 групп (занятиями охвачено  40-50 детей, инвалидов и с ОВЗ) |
| 7. | Работа с кадрами (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки:ФИО работника, должность, дата и место прохождения курсов, тема курсов) | 1. Курасова Надежда Алексеевна, заместитель директора,   Место: ГБОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»  Тема: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ а общеобразовательных организациях»;  Дата: с 30.04.2015 г. по 01.10.2015 г.  Удостоверение: 20/09694.   1. Воронина Галина Михайловна, учитель начальных классов,   Место: ГБОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»  Тема: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ а общеобразовательных организациях»;  Дата: с 30.04.2015 г. по 01.10.2015 г.  Удостоверение: 20/09675.   1. Черных Ольга Николаевна, учитель начальных классов,   Место: ГБОУ высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»  Тема: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ а общеобразовательных организациях»;  Дата: с 30.04.2015 г. по 01.10.2015 г.  Удостоверение: 20/09739.   1. Савинкова Наталья Петровна, учитель химии, социальный педагог,   Место: ГБУ дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»  Тема: «Практика и технологии инклюзивного образования»;  Дата: с 14.09.2016 г. по 21.09.2016 г.  Удостоверение: 06-25-2135. |
| 8. | Дата размещения информации о базовой образовательной организации на карте доступности | Корпус № 1 - 23.03.2015 г.  Корпус № 2 – 25.03.2015 г. |
| 9. | Дата внесения изменения информации о базовой образовательной организации на карте доступности после выполнения работ по созданию условий для инклюзивного обучения | Январь-февраль 2017 года |
| 10. | Контактная информация об ответственном лице в ОО:  - за инклюзивное образование;  - за размещение на карте доступности информации об ОО | - инклюзивное образование:  Курасова Надежда Алексеевна, заместитель директора, тел: 8-909-222-79-16;  - размещение на карте доступности информации об ОО:  Целыковская Валентина Петровна, заместитель директора по АХР |