

## **ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ НА 2019-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ.**

### **Цель работы:**

оказание практической помощи учителям и воспитателям в вопросах совершенствования и теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.

### **Задачи работы:**

- Формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- Формировать способность к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся;
- Знакомить с нормативно-правовой документацией;
- Выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

### **Формы работы:**

- Теоретические выступления;
- Встречи с опытными учителями;
- Открытые уроки;
- Деловые игры;
- Семинары;
- Анкетирование, микроисследования;
- Защита проектов.

### **1-2-й год работы.**

**Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха обучающихся»**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.	Собеседование с молодыми учителями и воспитателями. Выбор наставника	Директор, руководитель МО	Сентябрь
2.	Учебный план – программа – тематическое планирование. Постановка задач урока. Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?»	Зам. директора	Сентябрь
3.	Инструктаж о ведении школьной документации	Зам. директора	Сентябрь
4.	Составление тематического планирования и поурочного планирования	Зам. директора	Сентябрь
5.	Основы творческой разработки	Руководитель МО	Октябрь

	урока. Методические требования к современному уроку. Дискуссия «Как добиться дисциплины на уроке?» Методическая разработка «В помощь молодому учителю»	Руководитель-наставник	
6.	Системно-ролевая модель воспитательной работы класса (диагностика в работе классного руководителя, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки воспитанности учащихся) Дискуссия «Факторы, влияющие на уровень воспитанности»	Зам. директора	Октябрь
7.	Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи.	Учитель-наставник	В течение года
8.	Посещение уроков молодого специалиста администрацией школы, руководителями МО	Зам. директора	В течение года
9.	Оценочная деятельность учителя, ученика. Дискуссия «Оценка и отметка – одно и то же или нет?» Посещение молодым специалистом уроков творчески работающих педагогов	Зам. директора	Ноябрь  В течение года
10.	Анализ и самоанализ урока. Требования к анализу урока. Типы и виды уроков. Виды анализа уроков. Методические рекомендации «Современный урок»	Зам. директора	Декабрь
11.	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика. Анализ урока с позиции здоровьесбережения.	Зам. директора	Январь
12.	Педагогический манеж – выступление молодых специалистов.	Зам. директора, педагог-наставник, молодые специалисты	Февраль
13.	Создание для обучающихся ситуации выбора на уроке, внеклассном мероприятии Круглый стол «Создание ситуации совместной	Зам. директора, педагог-наставник	Март

	продуктивной и творческой деятельности»		
14	Круглый стол «управленческие умения педагога и пути их дальнейшего развития» Дискуссия «Трудная ситуация и ваш выход из неё»	Педагог-наставник	Апрель
15.	Проведение административного среза знаний. Подведение итогов работы ШМС Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Зам. директора	Май

### 3- ой год обучения.

#### Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Тест «Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком» Самообразование как источник индивидуального роста педагога. Методические рекомендации по теме самообразования педагога.	Зам. директора	Сентябрь
2.	Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. Практикум «Проектирование компьютерного урока» Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийного урока»	Зам. директора	Октябрь
3.	Социально-психологические аспекты контроля знаний (виды контроля, , процедуры контроля, формы проведения)	Зам. директора	Ноябрь
4.	Взаимопосещение уроков. Анализ и самоанализ уроков	Молодые учителя, наставники.	Декабрь
5.	Нетрадиционная форма урока: замысел, организация, анализ.	Молодые учителя, наставники.	Январь
6.	Создание рейтинга успешности класса как фактор повышения творческой, познавательной, и общественно-трудовой активности учащихся.	Зам. директора	Февраль

