

Анализ методической работы МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» за 2018 – 2019 учебный год

Методическая работа в 2018 - 2019 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В своей деятельности школа ориентирована на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Основными целями являются:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного стандарта общеобразовательных программ;
- их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

Педагоги МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» в 2018-2019 учебном году работают над темой: «Модернизация образовательного пространства школы в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учётом потребностей социума» (второй год). Тематика педагогических и методических советов раскрывает тему работы по выбранному направлению.

Целью методической работы школы стало развитие личности ребёнка, раскрытие его творческих способностей, сохранение физического и психического здоровья обучающихся и учителей, защита прав на образование, максимальное удовлетворение всех образовательных потребностей.

Поставленная цель осуществлялась через задачи:

- повышение качества знаний обучающихся;
- повышение методического уровня учителей;
- повышение аттестационной категории учителей;
- повышение уровня воспитательной работы;
- создание оптимального психологического климата в классных коллективах;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, укрепление и сохранение здоровья.

Для решения задач в школе были созданы следующие условия:

- 1) составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивающий уровень, соответствующий стандарту образования;
- 2) разработана Программа информатизации школы;
- 3) сложена структура методической службы;
- 4) педагоги школы в течение года обучались на КПК на базе ЕГУ имени И.А.Бунина, ЛИРО, дистанционно.
- 5) все ШМО имели планы работы;
- 6) проводился ВШК администрацией школы;

7) продолжена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни детей;

8) работа по организации учебно-воспитательного процесса носила научно-методический характер.

В школе работают 48 педагогов. Из них административный состав – 3 чел:

- всего учителей: 45

Средний возраст – 41 года. Форма контроля работы учителей: на частичном контроле - 29 учителей, на доверии - 19 учителей.

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	11 (100 %)	нет
Учителя 2 и 3 уровня обучения	36 (100 %)	нет
Воспитатели ГПД	1 (100 %)	нет
Библиотекари	1 (100 %)	нет

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во молодых специалистов в 2018-2019 уч.году
-	3 (6 %)	27 (56%)	20 (41,6 %)	-

Средний возраст:	Количество пенсионеров:	Количество работников, получающих выслугу:	Доля педагогов-мужчин:	Средняя педагогическая нагрузка:
41 года	14 (29 %)	12 (25 %)	3 (6%)	24

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Разряд по стажу
19 (39 %)	25 (52 %)	-	-	-

Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками за 6 лет (**Приложение 1**). В IV квартале 2018 года (октябрь, ноябрь, декабрь) подтвердили первую квалификационную категорию – 2 педагога (Вавилова В.Н. и Косторных Ю.А.).

В I квартале 2019 года (январь, февраль, март) аттестовались 3 педагога – подтвердили высшую квалификационную категорию 2 (Прокофьева Н.В. и Селищев Ю.И.). Ершова И.А. повысила квалификационную категорию – аттестовалась на высшую категорию.

В III квартале – планирует подтвердить первую кв. категорию Скуридина Н.Л. В IV квартале 2019 года (октябрь, ноябрь, декабрь) – 2 педагога (Савина И.Н., Курасова Н.А.).

Награды:

Отличник образования:	народного	Почётный работник образования	Грамоты Министерства образования
-----------------------	-----------	-------------------------------	----------------------------------

4 - (8 %) Воронина Г.М. Дякина Л.В. Коновалова Г.Н. Коршунова Н.Н.	4 - (8 %) Зиборова И.О. Рощупкина И.Ю. Курасова Н.А. Фролова И.А.	8 - (16,6 %) Ершова И.А. Селищев Ю.И. Прокофьева Н.В. Николаева Е.В. Селеменова С.Н. Карасёва Н.В. Черных С.А. Степаненкова Т.Н.
--	--	--

Грамотой Департамента образования Липецкой области награждены 12 учителей (25 %), грамотой Управления образования города Ельца – 29 (60 %).

В течение 2018 календарного года **курсы** повышения квалификации прошли – 29 человек (59 %)

На момент отчёта курсы повышения квалификации проходят 6 учителей (12 %). На 2019 календарный год заявлено 9 педагогов.

Динамика прохождения педагогами МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» курсов повышения квалификации за 5 лет:

2012 календ. год	2013 календ. год	2014 календ. год	2015 календ.год
17 чел. (27%)	20 чел. (27 %)	15 чел. (26,78%)	15 чел. (27, 77 %)

2016 календ.год	2017 календ. год	2018 календ. год	2019 календ. год
14 чел. (27,45 %)	25 чел. (50 %)	29 чел. (59 %)	9 чел (18 %) +....

План проведения аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Категория
1.	Абумов Ю.А.	-----	-----	--
2.	Ажиркова О.В.	27.03.2018.	До 27.03.2023.	1
3.	Бутяева Е.В.	28.03.2017.	До 28.03.2022.	1
4.	Вавилова В.И.	25.12.2018.	До 25.12.2023.	1
5.	Воронина Г.М.	16.10.2015.	До 16.10.2020	В
6.	Горбунова Е.Ю.	23.04.2018.	До 23.04.2023.	1
7.	Дякина Л.В.	22.12.2017.	До 22.12.2022.	1
8.	Ершова И.А.	31.01.2019.	До 31.01.2024.	В
9.	Зиборова И.О.	30.06.2017.	До 30.06.2022.	В
10.	Ивлева Т.В.	30.03.2017.	До 30.03.2022.	В
11.	Курбатова Л.М.	23.12.2016.	До 23.12.2021.	1
12.	Курасова Н.А.	24.12.2014.	До 24.12.2019.	1
13.	Косторных Ю.А.	25.12.2018.	До 25.12.2023.	1
14.	Коршунова Н.Н.	16.10.2015.	До 16.10.2020	В
15.	Карасёва Н.В.	23.12.2016.	До 23.12.2021.	1

16.	Колпакова Н.А.	30.09.2016.	До 30.09.2021.	В
17.	Кузьмина М.В.	30.10.2015.	До 30.10.2020.	1
18.	Коновалова Г.Н.	30.01.2015.	До 30.01.2020.	В
19.	Кобзева Н.А.	29.04.2015.	До 29.04.2020.	1
20.	Краюшкина Е.Ю.	----	----	----
21.	Лаврищев Е.В.	28.09.2018.	До 28.09.2023.	В
22.	Мужиченко О.А.	25.05.2017.	До 25.05.2022.	В
23.	Малых Г.П.	30.10.2015.	До 30.10. 2020	1
24.	Николаева Е.В.	30.09.2015.	До 30.09.2020	1
25.	Прокофьева Н.В.	31.01.2019.	До 31.01.2024.	В
26.	Рвачёва О.В.	22.12.2017.	До 22.12.2022.	В
27.	Романова Ж.Г.	29.04.2015.	До 29.04.2020.	1
28.	Рощупкина И.Ю.	30.09.2015.	До 30.09.2020	В
29.	Савинкова Н.П.	31.03.2015.	До 31.03.2020.	1
30.	Селищева С.И.	22.12.2017.	До 22.12.2022.	1
31.	Селищев Ю.И.	27.03.2019.	До 27.03.2024.	В (ОБЖ)
	Селищев Ю.И.	21.12.2015.	До 21.12.2020.	В (учит)
32.	Серёгина М.В.	23.12.2016.	До 23.12.2021.	В
33.	Селеменова С.Н.	27.02.2015.	До 27.02.2020.	1
34.	Соломенцева Т.А.	23.04.2018.	До 23.04.2023.	1
35.	Савина И.Н.	27.11.2014.	До 27.11.2019.	1
36.	Степаненкова Т.Н	30.06.2017.	До 30.06.2022.	В
37.	Сыромятова Е.А.	30.01.2015.	До 30.01.2020.	1
38.	Скуридина Н.Л.	10.10.2014.	До 10.10.2019.	1
39.	Ускова И.Ю.	23.12.2016.	До 23.12.2021.	1
40.	Фролова И.А.	27.01.2017.	До 27.01.2022.	В
41.	Харламова Т.В.	27.11.2016.	До 27.11.2021.	1
42.	Целых Е.А.	----	----	----
43.	Черных О.Н.	10.09.2017.	До 10.09.2022	В
44.	Черных С.А.	31.08.2017.	До 31.08.2022.	В
45.	Иванникова И.Н.	29.04.2015.	До 29.04.2020.	1
46.	Невокшонова Е.А.	28.08.2015.	До 28.08.2020.	1
47.	Чаплыгина С.А.	30.10.2015(нем.яз)	До 30.10.2020	1
48.	Чермошенцева Ю.М	-	-	-

Данные на 30.05.2019 года:

Высшая категория – 19 (39,5 %)

Первая категория - 25 (52%)

ШППО учителей за 3 года:

Школа передового педагогического опыта МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» на 2016– 2017 учебный год (7 человек)

№	ФИО	Проблема	Предмет	Класс	Дата проведения (месяц)	Тема урока или мероприятия
1.	Бутяева Екатерина Викторовна	Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности через использование ИКТ на уроках истории	История	6 В	Март	Урок по теме: «Монгольское нашествие на Русь»
2.	Зиборова Ирина Олеговна	Создание ситуации успеха при использовании инновационных технологий в целях развития творческого потенциала обучающихся	Биология	10	Сентябрь	Урок по теме: «Монгольское нашествие на Русь»
3.	Курбатова Людмила Михайловна	Развитие познавательной активности обучающихся через использование ИКТ	География	6 В	Март	Внеклассное мероприятие по теме: «Человек и природа»
4.	Карасёва Надежда Алексеевна	Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством внедрения новых педагогических технологий	География	7 А	Сентябрь	Урок по теме: « Африка. Географическое положение материка»
5.	Колпакова Нелли Анатольевна	Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности через использование ИКТ на уроках окружающего мира	Окружающий мир	2 Б	Сентябрь	Урок по теме: «Природа в опасности »
6.	Фролова Ирина Алексеевна	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка	Русский язык	7 В	Январь	Урок по теме: «Правописание наречий»
7.	Ускова Ирина Юрьевна	Информационные технологии в обучении английскому языку в начальной школе»	Английский язык	4 Б	Сентябрь	Урок по теме: « Мой день»

**Школа передового педагогического опыта МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»
на 2017– 2018 учебный год (8 человек)**

№	ФИО	Проблема	Предмет	Класс	Дата проведения (месяц)	Тема урока или мероприятия
1.	Ажиркова Ольга Владимировна	Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности через использование ИКТ на уроках математики	Математика	6 Б	Январь	Урок по теме: «Монгольское нашествие на Русь»
2.	Горбунова Елена Юрьевна	Создание ситуации успеха при использовании инновационных технологий в целях развития творческого потенциала обучающихся	Информатика	9 А	Февраль	Урок по теме: «Монгольское нашествие на Русь»
3.	Соломенцева Татьяна Анатольевна	Развитие познавательной активности обучающихся через использование ИКТ	Информатика	9 Б	Февраль	Внеклассное мероприятие по теме: «Человек и природа»
4.	Селищева Светлана Ивановна	Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством внедрения новых педагогических технологий	Информатика	8 В	Ноябрь	Урок по теме: «Африка. Географическое положение материка»
5.	Дякина Людмила Викторовна	Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности через использование ИКТ на уроках окружающего мира	Окружающий мир	3 А	Декабрь	Урок по теме: «Природа в опасности»
6.	Черных Светлана Алексеевна	Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка	Русский язык	10	Сентябрь	
7.	Рвачёва Ольга Владимировна	Совершенствование практических навыков на уроках физической культуры	Физическая культура	7 В	Январь	Урок по теме: «Правописание наречий»
8.	Фаустов Геннадий Юрьевич	Использование информативных технологий на уроках физики в свете перехода на ФГОС	Физика	7 В	Ноябрь	Урок по теме: «Мой день»

**Школа передового педагогического опыта МБОУ «СШ № 8 города Ельца»
на 2018 – 2019 учебный год (5 человек)**

№	ФИО	Проблема	Предмет	Клас с	Дата проведения (месяц)	Тема урока или мероприятия
1.	Вавилова Вера Николаевна	Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством внедрения новых педагогических технологий	Физика	8 В	Ноябрь 2018	Урок по теме: «Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике»
2.	Косторных Юлия Анатольевна	Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности через использование ИКТ на уроках биологии	Биология	8 А	Ноябрь 2018	Внеклассное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!»
3.	Прокофьева Нина Васильевна	Повышение мотивации к учебно-познавательной деятельности через использование ИКТ на уроках русского языка	Литературное чтение	3 Б	Январь 2019	Урок по теме: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе рассказов русских писателей»
4.	Селищев Юрий Иванович	«Активизация познавательной деятельности на уроках ОБЖ»	ОБЖ	9-11 классы	Февраль 2019	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
5.	Ершова Ирина Александровна	«Использование ИКТ на уроках истории и обществознания как средства активизации познавательной деятельности и оптимизации учебного процесса в условиях перехода на ФГОС»	История и обществознание	8 А	Ноябрь 2018	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства

Динамика открытия ШППО педагогами школы по годам:

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
6 педагогов	8 педагогов	8 педагогов	12 педагогов
8,8%	12,6 %	12,6 %	20,3 %

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
8 педагогов	7 педагогов	8 педагогов	5 педагогов
14,81%	13,72 %	16 %	10,2 %

В 2019-2020 учебном году ШППО планируют открыть 10 педагогов (см. в отдельном документе).

В целях наиболее полной реализации задач на 2018 – 2019 учебный год ведущая роль отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой социально-психологической службы школы, а также работой методических объединений и творческих групп. В школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри методических объединений было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом объединении образовательного процесса. Проанализирована методическая работа за 2017-2018 учебный год, составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации, работа по личному плану самообразования педагогов, взаимопосещение уроков, составлен график предметных недель.

В соответствии с планом работы в 2018 – 2019 учебном году состоялось четыре тематических заседания методического совета (от 30.08.2018. - № 1, от 09.11.2018. - № 2, от 27.12. 2018. - № 3, от 27.03.19. - № 4).

Реализации проблемной темы школы были посвящены педагогические советы № 1 от 30.08.2018. «Национальный проект в сфере образования. Основные контуры проекта». Основной докладчик – директор школы Краюшкина Е.Ю. Содокладчик – заместитель директора Соломенцева Т.А. выступила по вопросу «Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2018-2019 учебный год»

№ 2: от 09.11.2018. «Система профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования». Основной докладчик – заместитель директора Степаненкова Т.Н. Содокладчики: Воронина Г.М., Черных О.Н., Романова Ж.Г.

№ 3: от 27.12.2018. «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения». Основной докладчик – заместитель директора Курасова Н.А. Содокладчики: Бутяева Е.В., Карасёва Н.В., Косторных Ю.А.)

№ 4: от 27.03.19. «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество». Основной докладчик – заместитель директора по ВР Харламова Т.В.. Содокладчики: Коршунова Н.Н., Ускова И.Ю., Кобзева Н.А.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Эффективность работы на каждом педагогическом совете была

достаточно высокой. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности детей.

Для повышения методического уровня каждый учитель школы работает по личному плану над темой по самообразованию, но, к сожалению, слабо ведётся взаимопосещение уроков и мероприятий своих коллег по школе. На каждом педагогическом совете от МО выступает учитель, который делится своими наработками по определённой теме.

Хорошие условия для профессионального роста создаёт сотрудничество методических объединений с кафедрами преподавания дисциплин ЕГУ им. Бунина. Специалисты ЕГУ имени И.А.Бунина и методисты ЛИРО организуют и приглашают принять участие педагогов и обучающихся школ в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, круглых столах. Администрацию школы приглашают на тематические тренинги в область. Педагоги и обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийских, областных и городских конкурсах, олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях, публикуют статьи из опыта своей работы. Наши победы размещены на школьном сайте.

На заседаниях методического объединения практикуются различные формы деятельности: круглые столы, панорамы идей, блиц-опрос по опыту использования информационных технологий и интернет-ресурсов, подводятся итоги работы и разрабатывается план деятельности ШМО на следующий учебный год. Руководители ШМО каждое заседание фиксируют в протоколе, вся информация по документации находится в методическом кабинете школы.

Оптимальная работа школьной методической службы связана не только с контрольно-диагностическими процедурами, сколько с кадровой политикой, с укреплением педагогического состава через развитие профессиональных и межличностных контактов. Поэтому актуально проведение конкурсов профессионального мастерства, обобщение положительного опыта.

Многие учителя участвуют и побеждают во Всероссийских, региональных, муниципальных методических конкурсах, принимают участие в ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В этом учебном году честь школы защищала учитель начальных классов Колпакова Н.А.

Руководители ШМО в своих годовых отчётах отметили положительные и отрицательные стороны работы МО (см. далее).

Такие педагоги школы как Коршунова Н.Н., Воронина Г.М., Прокофьева Н.В., Зиборова И.О., Савинкова Н.П., Карасёва Н.В., Степаненкова Т.Н. активно выступают на региональных конференциях, имеют ряд публикаций в сборниках Всероссийского научного журнала «Альманах мировой науки», ЛИРО, ЕГУ имени И.Бунина, награждены грамотами за лучший конспект урока.

Темы открытых уроков и мероприятий даны в годовом отчёте руководителей ШМО.

Были подготовлены и проведены школьные предметные олимпиады среди обучающихся 5-11 классов. Принимали участие 86 обучающихся. Из них – победители – 1 человек, призёры – 12.

**Призеры и победители II (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Золотухина Ангелина Александровна	8 А	Обществознание	победитель	Ершова И.А.
2.	Жиленко Игорь Евгеньевич	7 Б	Английский язык	призёр	Ускова И.Ю.
3.	Жиленко Игорь Евгеньевич	7 Б	Информатика	призёр	Соломенцева Т.А.
4.	Золотухина Ангелина Александровна	8 А	Математика	призёр	Романова Ж.Г.
5.	Лыкова Анастасия Дмитриевна	8 А	История	призёр	Ершова И.А.
6.	Золотарёв Александр Викторович	8 В	История	призёр	Бутяева Е.В.
7.	Поваляева Татьяна Романовна	8 В	Искусство	призёр	Рощупкина И.Ю.
8.	Ивлева Софья Александровна	9 А	Обществознание	призёр	Ершова И.А.
9.	Александров Павел Викторович	9 А	Физика	призёр	Вавилова В.Н.
10.	Александров Павел Викторович	9 А	Математика	призёр	Кобзева Н.А.
11.	Черникова Кристина Сергеевна	9 А	Физическая культура	призёр	Рвачёва О.В.
12.	Фетисова Алина Владимировна	11	ОБЖ	призёр	Селищев Ю.И.
13.	Меренкова Елизавета Николаевна	11	Биология	призёр	Зиборова И.О.

**Призеры регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Рахмилова Елена	11	Литература	призёр	Черных С.А.

Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за 2018-2019 учебный год (руководитель Мужиченко О.А.) .

I. Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС в соответствии с новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума»

II. Цель на 2018-2019 учебный год:

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
4. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.

III. 1. Участие педагогов в процедуре аттестации педагогических работников в 2018/2019 учебном году.

ФИО	должность	Установлена квалификационная категория
Ершова И.А.	учитель истории и обществознания	высшая

2. Участие педагогов в процедуре аттестации педагогических работников в 2019/2020 учебном году.

ФИО	должность	Была квалификационная категория	Будут сдавать на I	Будут подтверждать	Будут сдавать на высшую

IV. Работа с молодыми специалистами.

ОО	ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, квалиф. категория	Результаты работы

V. Организация работы с одарёнными детьми по предмету.

- Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального, областного, федерального уровня.

Название олимпиады, конкурса, фестиваля, конференции т.п	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Учитель	Количество участников	Результат
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	муниципальный	Черных С.А.	1	Участие
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	региональный	Черных С.А.	1	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	Бутяева Е.В.	1	призер
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	Ершова И.А.	4	Лыкова А. (8 кл.) призер
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	Ершова И.А.	4	Золотухина А. (8 кл) – победитель; Ивлева С. (9 кл.) – призер
Всероссийская олимпиада школьников по Искусству (МХК)	муниципальный	Роцупкина И.Ю.	8	1 призер
Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	муниципальный	Роцупкина И.Ю.	22	3 призера
II Межрегиональная олимпиада по музыке «Музыкальная мозаика»	муниципальный	Роцупкина И.Ю.	13	3 победителя 11 призеров
Городской фестиваль патриотической песни «За Россию, десант и спецназ»	муниципальный	Роцупкина И.Ю.	7 1	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени

Городской фестиваль комсомольской песни «Комсомол – моя судьба»	муниципальный	Рощупкина И.Ю.	12	Диплом лауреата 2 степени
II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	областной	Рощупкина И.Ю.	15	участник
Городской конкурс вокального мастерства «Казачья вольница»	муниципальный	Рощупкина И.Ю.	9 1	2 место 2 место

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах областного уровня.

№	Учитель	Статус	Ф.И.О. призёра	Класс	Предмет
1.	Рощупкина И.Ю.	участник	Горявина Валерия	4А	ОПК
2.	Рощупкина И.Ю.	участник	Хачатрян София	7Б	ОПК
3.	Рощупкина И.Ю.	участник	Игнатюк Полина	7Б	ОПК

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах федерального уровня.

№	Учитель	Статус	Ф.И.О. призёра	Класс	Предмет

Результативность участия школьников в предметных (дистанционных) олимпиадах муниципального, областного, федерального уровня.

Название олимпиады,	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Учитель	Количество участников	Результат

VI. Участие школьников в конкурсах, фестивалях, конференциях.

Название конкурса, фестиваля, конференции т.п	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Учитель	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Степаненкова Т.Н.	1	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Черных С.А.	1	Участие

ХІІІ городской открытый конкурс чтецов памяти С.Н.Коновалова и С.В.Макарова «Весь мир – театр», посвященный году театра. Номинация «Волшебный мир кулис»	муниципальный	Степаненкова Т.Н.	1	Диплом за 2 место
ХІІІ городской открытый конкурс чтецов памяти С.Н.Коновалова и С.В.Макарова «Весь мир – театр», посвященный году театра. Номинация «Авторское произведение»	муниципальный	Степаненкова Т.Н.	1	Диплом за 2 место
ХІІІ городской открытый конкурс чтецов памяти С.Н.Коновалова и С.В.Макарова «Весь мир – театр», посвященный году театра. Номинация «Родное поэтическое слово»	муниципальный	Мужиченко О.А.	1	Диплом за 1 место, Диплом победителя в номинации
Городской фестиваль «Казачья вольница». Номинация «Художественное слово»	муниципальный	Мужиченко О.А.	1	Диплом за 1 место
Городской конкурс чтецов «Читаем Бунина»	муниципальный	Мужиченко О.А.	2	Участие
Городской конкурс детского творчества «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Мужиченко О.А.	3	Диплом за 2 место
Олимпиада по обществознанию ЕГУ им. И.А. Бунина	муниципальный	Сыромятова Е.А.	5	2 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Героический путь российского воинства»	региональный	Сыромятова Е.А.	1	сертификат
V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» «Россия-родина моя»	федеральный	Сыромятова Е.А.	1	1 место
«Дорога глазами детей»	муниципальный	Сыромятова Е.А.	1	1 место
Историко-краеведческая олимпиада ЕГУ им. И.А. Бунина	муниципальный	Сыромятова Е.А.	8	2,3 место
Ежегодная городская конференция исследовательских работ	муниципальный	Ершова И.А.	1	2 место

Историко-краеведческая олимпиада «Елец университетский»	муниципальный	Ершова И.А.	15	1 место – 3 человека 2 место – 3 человека 3 место – 5 человек
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) в области музыкального образования среди образовательных организаций различного типа Исследовательский проект «Влияние музыки на человека»	муниципальный	Рощупкина И.Ю.	1	лауреат
Фестиваль хоровой музыки посвященный «Дню славянской письменности и культуры»	муниципальный	Рощупкина И.Ю.	20	Диплом участника

VII. Результативность работы педагогов:

1. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях

Учитель	Наименование конкурса	Уровень	Результат (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.)
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Федеральный уровень			

2. Участие педагогов в работе инновационных, стажировочных площадок, в апробации учебников, учебных пособий и т.п.

Тема инновационной, стажировочной площадки. Тема апробации учебника	принял участие (ФИО учителя)

семинаре, ЕГУ им. И.А. Бунина.	педагогических технологий» (Бутяева Е.В., Ершова И.А.)
Участие в круглом столе («Российского военно-исторического общества» в Липецкой области совместно с институтом истории и культуры ЕГУ им. И.А. Бунина)	«Сохранение, пропаганда и распространение военно-исторических знаний с учетом информационных и инновационных технологий» (Бутяева Е.В., Ершова И.А.)
Участие в научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах, совместных концертах., проводимых ЕГУ им. И.А. Бунина	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) в области музыкального образования среди образовательных организаций различного типа Исследовательский проект «Влияние музыки на человека»
	II Межрегиональная олимпиада по музыке «Музыкальная мозаика»
	Межрегиональная конференция «Актуальные проблемы современного музыкального и художественно-эстетического образования»

Анализ работы ШМО учителей математики, физики и информатики за 2018 – 2019 учебный год (руководитель Кобзева Н.А.)

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Методическое объединение учителей математики, физики и информатики включает 14 педагогов:

№	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Образование	Стаж	Категория	Курсы	Аттестация
1.	Кобзева Наталия Анатольевна	1972	высшее	20	1	2018	2020
2.	Романова Жанна Геннадьевна	1972	высшее	21	1	2018	2020
3.	Селищева Светлана Ивановна	1968	высшее	25	1	2019	2022
4.	Селеменева Светлана Николаевна	1962	высшее	33	1	2016	2020
5.	Ажиркова Ольга Владимировна	1978	высшее	20	1	2016	2023
6.	Вавилова Вера Николаевна	1973	высшее	24	1	2018	2018
8.	Соломенцева Татьяна Анатольевна	1969	высшее	25	1	2016	2023
9.	Горбунова Елена Юрьевна	1973	высшее	23	1	2016	2023

МО учителей математики, физики и информатики в 2018-2019 учебном году работало по теме: «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения в соответствии новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума».

Цель ШМО: создание условий для совершенствования профессиональной компетенции педагогов, роста их творческого потенциала, направленного на развитие личности ребёнка, на повышение качественных показателей в образовательном процессе.

Задачи ШМО:

1. продолжить работу по повышению качества образования путём реализации компетентностного подхода в преподавании математики, физики и информатики;

2. актуализировать деятельность по развитию творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов через олимпиадное движение, исследовательскую деятельность, участие в конкурсах, публикации в средствах массовой информации;
3. обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей.

Основными формами работы в методическом объединении были:

- заседания МО по вопросам методики преподавания математики, физики и информатики; о проведении репетиционных экзаменов;
- совещания по учебно-методическим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия, практикумы;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике преподавания математики, физики и информатики.

Приоритетными направлениями работы МО являлись:

- изучение опыта работы учителей математики, физики и информатики;
- изучение качества знаний учащихся через диагностические процедуры, анализ результатов Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике (школьный, муниципальный и региональный этапы), ЕГЭ, ОГЭ;
- участие учащихся и педагогов в муниципальных и областных мероприятиях; - участие в конкурсах, научно-практических конференциях, заочных всероссийских олимпиадах;
- повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности.

Содержание работы МО включает в себя вопросы, связанные:

- с изучением нормативной базы, программных документов;
- с планированием работы МО;
- с проведением ЕГЭ – 11 кл.; ОГЭ – 9 кл.;
- проверкой качества знаний и умений учащихся (пробные экзамены, мониторинги). Учителя МО работали по региональному учебному плану, руководствуясь государственными программами. Всеми учителями были составлено развернутое тематическое планирование по своему предмету + рабочие программы, где определены системы уроков, педагогические средства, обозначены виды деятельности на уроках, продуманы формы контроля.

В течение года было проведено 5 заседаний МО, на которых педагоги делились теоретическими знаниями, методическими находками, опытом работы. Использовались разные формы методической работы: семинар-практикум, теоретический семинар, открытые уроки и внеклассные мероприятия, обмен опытом.

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку. Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный

подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы муниципалитета. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

№	Ф.И.О. учителя	Тема по самообразованию
1.	Кобзева Наталия Анатольевна	Изучение возможностей когнитивных технологий на уроках математики.
2.	Романова Жанна Геннадьевна	Потенциальные возможности учебников нового поколения, как средство формирования творческой личности
3.	Селищева Светлана Ивановна	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в рамках перехода ФГОС
4.	Селеменова Светлана Николаевна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации обучающихся с целью успешной самореализации и социализации личности ребенка.
5.	Ажиркова Ольга Владимировна	Метод проектов как элемент социализации личности школьника
6.	Вавилова Вера Николаевна	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках физики
7.	Соломенцева Татьяна Анатольевна	Применение активных методов обучения на уроках информатики.
8.	Горбунова Елена Юрьевна	Совершенствование методики преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. Индивидуально и на заседаниях ШМО были разобраны демоверсии, проводились в течение всего учебного года тренировочные и диагностические работы, проведены пробные ЕГЭ в 11 классах и ОГЭ в 9 классах по математике с целью определения степени готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка проводилась на уроках и дополнительных занятиях, на консультациях. Проводимые диагностические и тренировочные работы позволили определить степень устойчивости знаний по математике, физике и информатике. На заседаниях МО подробно рассматривались результаты успеваемости и качества знаний и особенно тщательно по окончании учебного года.

Учителями-предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через при- влечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Учитель	Участники	Класс	Результат
Математика	Кобзева Н.А.	Александров Павел	9а	Призер
	Романова Ж.Г.	Золотухина	8а	Призер
Физика	Вавилова В.Н.	Александров Павел	9а	Призер
Информатика	Соломенцева Т.А.	Жиленко Игорь	7б	Призер

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях.

Учитель	ОУ	Наименование конкурса	Уровень	Результат (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.)
Вавилова В.Н.	МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»	Конкурс творческих работ в области электротехнике ЕГУ	Муниципальный	Хомяков Степан Цельковский Всеволод 10 класс- победители

Выступления на педсоветах, конференциях, семинарах, родительских собраниях.

№	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Тема	Уровень
1	Кобзева Н.А.	педсовет	Сотрудничество классного руководителя с родителями учащихся старших классов	Школьный
2	Романова Ж.Г.	педсовет	Система профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования. Внешние и внутренние причины неуспеваемости и пути их устранения.	Школьный

К сожалению, активность участия педагогов в профессиональных конкурсах низкая.

Работа методического объединения способствовала развитию профессионального уровня учителей, уроки стали более интересными, оживилась внеклассная работа по предметам. На протяжении года учителя математики, физики и информатики старались использовать на уроках информационные технологии: мультимедийные презентации при объяснении учебного материала, а также в качестве средств наглядной демонстрации на уроках, различного вида ЦОРы, как готовые, так и собственного изготовления. Это можно было увидеть на всех открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Все учителя математики и информатики активно на своих уроках используют ИКТ, разрабатывают электронные ресурсы для предъявления учебного материала, его закрепления и контроля. Взаимоотношения между членами МО доброжелательные. Учителя охотно делятся находками, к каждому

из них можно обратиться за помощью, консультацией. Анализируя работу методического объединения учителей математики, физики и информатики необходимо отметить, что учителя совершенствуют знания и методику преподавания своего предмета, задачи, поставленные перед учителями МО, успешно решаются. Считаю, что цели и задачи, поставленные перед методическим объединением, выполнены, работу МО можно признать удовлетворительной, работу над изучением методической темы «Совершенствование системы методической работы, направленной на создание условий для профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов, способных осуществлять организацию обучения в соответствии новыми требованиями законодательства и с учетом потребностей социума» продолжить. В 2019-2020 учебном году на заседаниях МО приоритетными должны стать вопросы, касающиеся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах и формирование УУД в основной школе. Важными вопросами, требующими рассмотрения на заседаниях МО, являются инновационная и экспериментальная деятельность учителей математики, физики и информатики, исследовательская и проектная деятельность учащихся, изучение и обобщение опыта работы учителей МО. Также основными направлениями на следующий учебный год работы каждого члена МО должны стать:

- совершенствование форм и методов ведения урока;
- повышения качества обучения;
- использование Интернет-ресурсов при подготовке и проведении учебных занятий; – повышение профессиональной компетентности, умение анализировать личный педагогический опыт;
- участие в работе МО;
- своевременное отслеживание результатов обучения с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня (семинарах, олимпиадах, конкурсах), совершенствуя работу со способными и одарёнными;
- продолжить накопление дидактических материалов к урокам, методических разработок по преподаваемым предметам, размещать их в сети Интернет, в т.ч. и на сайте муниципального образования.

Анализ работы ШМО учителей естественного цикла за 2018-2019 учебный год (руководитель Зиборова И.О.)

Учебный 2018-2019 год учителя ШМО биологии, географии, химии работали над методической темой школы: «Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в условиях перехода на ФГОС». Работа ШМО основывалась на плане, утверждённом на первом заседании МО. Работа учителей МО была направлена на выполнение поставленных **задач**:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Выявление одаренных детей, работа исследовательской группы «Юный эколог»;
- повышение результативности работы по самообразованию, использованию рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания;
- создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно— учебную, экспериментально — исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации;
- совершенствование методики и повышение качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах;
- создание и использование компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых.

За отчетный период 2018 - 2019 учебный год МО учителей естественных дисциплин выполнило поставленные задачи, используя все возможные мероприятия, которые позволили повысить качество знаний учащихся, расширить их кругозор, повысить интерес к предметам данного цикла.

Учитель Косторных Ю.А. подтвердила 1 квалификационную категорию, пройдя необходимые аттестационные процедуры.

Большое внимание учителями уделялось подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

По всем предметам были проведены школьные олимпиады в указанные сроки. Затем обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад. По итогам муниципального этапа призером по биологии стала обучающаяся 11 класса Меренкова Елизавета.

Учителя Зиборова И.О., Карасева Н.В., Савинкова Н.П., подготовили учащихся к участию в десятой городской экологической конференции школьников. Ребята выступали и защищали свои исследовательские проекты.

В целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала, создания условий для самореализации учащихся средствами учебно-исследовательской, творческой и научной деятельности, а также создания условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности учителя Зиборова И.О., Карасева Н.В., Савинкова Н.П., приняли участие в

региональном этапе XIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева, региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо». Обучающийся 7 б класса Саввин Максим (учитель Зиборова И.О.) занял в этих конкурсах первые места, что свидетельствует о высоком уровне работ.

Учителя Зиборова И.О., Карасева Н.В., Савинкова Н.П. продолжили сотрудничество с ЕГУ им. И. Бунина. С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда был заключен договор с кафедрами биологии и химии ЕГУ.

Результатом данного сотрудничества стали исследовательские работы: «Первоцветы нашей местности», «Исследование влияния условий выращивания в комнатных условиях на огурец», «Исследование вреда, наносимого плесенью».

Под руководством учителя Зиборовой И.О. учащиеся 10 класса приняли участие во всероссийском конкурсе «Эколидер», проводимый в рамках Акции «Всесоюзный экологический урок «Сделаем вместе!»». Целью Конкурса являлось становление и развитие экологической культуры, сознания и мышления школьников.

Учитель географии подготовила обучающуюся 7 б класса Иванову Валерию к участию в краеведческой конференции с экскурсионным маршрутом. Результатом такой работы стало второе место.

Учителя Зиборова И.О., Савинкова Н.П., Карасёва Н.В. опубликовали научные статьи в научном издательстве АР – Консалт по итогам Международных научно – практических конференций «Перспективы развития науки и образования»

Учителя Зиборова И.О., Савинкова Н.П., Карасёва Н.В., Курбатова Л.М., Косторных Ю.А. на заседаниях ШМО делились своим опытом работы, рассказывали о методах, которые они используют на уроках и во внеклассной работе. Также на заседаниях обсуждались и другие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- методы работы с обучающимися группы учебного риска;
- отчёты учителей по темам самообразования.

Учитель химии Савинкова Н. П. в рамках деятельности стажировочной площадки по реализации мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» приняла участие в межрегиональном семинаре по вопросам реализации ФГОС по химии.

Итак, резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что учителя естественных дисциплин Зиборова И.О., Карасева Н.В., Савинкова Н.П. ведут активную и результативную работу.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми,

своевременное выявление и поддержку обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению предмета.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО естественных дисциплин:

Положительным в работе является:

- активно внедряется в работу педагогическая технология «Научно - исследовательская деятельность школьников»;
- продолжилась работа по формированию портфолио учителя;
- созданы условия, наиболее благоприятствующие для инновационных процессов, для вовлечения в поисковую творческую деятельность, приобщения к учебным исследованиям учащихся;
- повысилась познавательная активность учащихся, что способствовало росту успеваемости учащихся и качества уровня знаний и умений учащихся;
- учителя в течение года активно принимали участие в инновационной работе школы и города;
- учащиеся активно выбирали биологию для сдачи ГИА и ЕГЭ;
- активное участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях учителей;
- создана и работает творческая группа учителей естественных дисциплин.

Недостатки:

- невысокая активность учителя географии Курбатовой Л.М. и учителя биологии Косторных Ю.А. в работе ШМО.

Выводы:

- Методическая тема МО соответствовала основным задачам, стоящими перед школой.
- Тематика заседания МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить учителя МО.
- В основном, задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. на заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых мероприятий и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
2. на заседаниях ШМО изучать и обсуждать документы ФГОС;
3. уделять большое внимание обучению учащихся коммуникативным навыкам и навыкам исследовательской работы, в частности:
 - - навыкам устной и письменной связной речи,
 - - навыкам ведения дискуссии,
 - - навыкам работы с источниками и дополнительной литературой,
 - - навыкам исследовательской работы,
4. формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
5. улучшить качество подготовки к ГИА и ЕГЭ по предметам естественного цикла, продолжить работу с учащимися, мотивированными на учёбу.

**Анализ работы ШМО учителей иностранного языка
за 2018-2019 учебный год (руководитель Серёгина М.В.)**

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС»

В 2018 - 2019 учебном году работа ШМО учителей иностранного языка была направлена на обучение и воспитание личности способной адаптироваться в современном обществе, создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, создание единого информационно - образовательного пространства

Задачами работы ставилось:

обеспечение качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на всех ступенях обучения для реализации их успешной социализации;

разработка программы «Одаренные дети» для качественной подготовки обучающихся к ВОШ, олимпиадам и конкурсам; углубление изучения иностранного языка через единую систему внеурочной деятельности; участие в мониторинговой диагностической деятельности; работа над повышением профессионального уровня преподавателей через прохождение КПК, аттестации, посещение мастер-классов; разработка индивидуальные планы самообразования учителей иностранного языка;

организация работы над портфолио учителя; изучение образовательных стандартов второго поколения, определение путей внедрения их в практику; изучение передового педагогического опыта.

Работа по осуществлению этой цели осуществлялась на основе плана работы ШМО, который предусматривал работу над поставленными задачами.

В истекшем учебном году учителя иностранного языка способствовали развитию и воспитанию личности способной адаптироваться в современном обществе через проведение открытых уроков, внеклассных воспитательных мероприятий, участие в конкурсах. Повышению педагогического мастерства способствовало взаимопосещение уроков, выступления на заседаниях ШМО учителей иностранного языка, а также участие в семинарах и вебинарах:

ФИО учителя	Распространение педагогического опыта		Участие в конкурсах, уровень, результат
	Школьный уровень	Муниципальный уровень	
Серёгина Марина Викторовна	1.Выступление на заседании ШМО на тему: «Формирование образовательной среды в условиях перехода на ФГОС»		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2.Открытый урок по теме: «Олимпийские игры в Сочи» <i>(8 А класс)</i>		Участие в муниципальном конкурсе перевода
Целых Екатерина Александровна	1.Выступление на заседании ШМО на тему: «Грамматика – как средство формирования правильного речевого общения» 2.Открытый урок по теме: «Семейные фотографии из Германии» <i>(2АБ классы)</i>		Участие в муниципальном фонетическом конкурсе
Савина Ирина Николаевна	1.Выступление на заседании ШМО на тему: «Социокультурная компетенция - ключевой элемент в развитии коммуникативной компетенции» 2.Открытый урок по теме: «Цвета предметов» <i>(3 А класс)</i>		
Чаплыгина Светлана Александровна	1.Выступление на заседании ШМО на тему: «Организация проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время» 2.Открытый урок по теме: «Расписание уроков» <i>(6 В класс)</i>		
Бутяева Екатерина Викторовна	1.Выступление на заседании ШМО на тему: «Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках английского языка в условиях современной образовательной среды» 2.Открытый урок по теме: «Характеристика людей, животных, объектов» <i>(3 В класс)</i>		
Ускова Ирина Юрьевна	1.Выступление на заседании ШМО на тему: «Применение игровых технологий в целях совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС»		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2.Открытый урок по теме: «Спортивные игры и соревнования» (5 Б класс)		
Ивлева Татьяна Владимировна	1.Выступление на заседании ШМО на тему: «Лингвострановедческий подход при обучении иностранному языку» 2.Открытый урок по теме: «Члены моей семьи» (2Б классы)		Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В течение учебного года учителя ИЯ провели ряд внеклассных мероприятий, куда были приглашены педагоги школы. Учитель английского языка **Серёгина М.В.** провела с обучающимися 10-11 классов диспут **«В гармонии с собой и другими»**, во время проведения которого ребята продемонстрировали достаточно хорошее владение навыками устной диалогической речи и способность выражать и отстаивать свое мнение на иностранном языке.

Учитель английского языка **Савина И.Н.** провела внеклассное мероприятие **«Путешествие в Лапландию» в 3 А классе.** Это мероприятие имело целью стимулирование речевой активности детей через игровую деятельность, развивая при этом воображение, творческие способности школьников.

Ускова И. Ю. провела мероприятие с привлечением родителей **«Christmas Around the World» в 2-3 классах**, где обучающиеся продемонстрировали свои успехи в различных видах деятельности с использованием наглядности.

Учитель немецкого языка **Чаплыгина С. А.** среди обучающихся 8-х классов провела виртуальную экскурсию **«Пасха в Германии»**, целью которого было развитие интереса старших школьников к стране изучаемого языка.

Учитель английского языка **Ивлева Т. В.** провела внеклассное мероприятие **«Новый год в Британии» во 2-3 классах.** На уроке использовались различные формы и виды работы, реализовывались принципы доступности и направленности обучения.

Учитель немецкого языка **Целых Е. А.** организовала урок **«Прощай, 2 класс!»** среди обучающихся 2 классов. Мероприятие имело целью погрузить детей в страноведческую атмосферу и стимулировать их речевую активность, развивая при этом воображение, творческие и сценические способности школьников.

В истекшем учебном году все учителя иностранного языка активно применяли проектную методику и на уроках и во внеурочной деятельности, участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Жиленко И. 7 Б – призер муниципального этапа), принимали участие в городских и интернет-конкурсах по ИЯ (Муниципальном конкурсе перевода Международном дистанционном блиц-турнире «International Communication», [Всероссийской предметной олимпиаде школьников по английскому языку](#)

«Кандидат в университет», Олимпиаде по английскому языку проекта «Видеоурок», Международном конкурсе по иностранным языкам «Я – лингвист»)

В ноябре 2018 года обучающиеся 7 -11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Жиленко И. 7 Б стал призером муниципального этапа) (учитель Ускова И. Ю).

15 февраля 2019 г. кафедрой романо-германских языков и перевода отделения иностранных языков института филологии ЕГУ им. И.А. Бунина был проведён конкурс перевода для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций. В мероприятии приняли участие обучающиеся 11 класса Фетисова Алина, Полякова Влада и 8 А класса Аникина Екатерина, Лыкова Анастасия. В номинации «Перевод художественного текста с английского языка на русский» они показали достойные результаты (Фетисова Алина 11А класс- 3-е место, Аникина Екатерина 8 А класс – 2-е место), за что награждены похвальными грамотами (учитель Серегина М. В.).

В апреле 2019 года обучающиеся 5 А класса (Мужиченко Софья и Стрекалова Елизавета) приняли участие в муниципальном фонетическом конкурсе, проводимом ЕГУ им. И. А. Бунина

В течение учебного года большинство учителей ИЯ совершенствовали свои знания, занимались самообразованием по различным темам, участвовали в семинарах и вебинарах, печатных работах

Дата вебинара	Тема	Участвовали	Проводил вебинар
25.01.2019	Всероссийская олимпиада по английскому языку: рекомендации по подготовке учащихся Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС	Серегина М. В., Ивлева Т. В.	О. Н. Щеголева, кандидат пед. наук, доцент, председатель предметной комиссии по ЕГЭ по английскому языку, директор ОЦ "Эрудит", г. Ставрополь
31.03.2019	Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС	Серегина М. В., Ускова И. Ю.	Н.В.Печерская , методист по иностранным языкам издательства «ДРОФА»

Педагоги активно участвовала в публикациях статей по формированию иноязычной культуры. Ивлева Т. В. опубликовала статью: «Влияние зарубежной культуры на подростков России» сборник «Педагогическое мастерство и педагогические технологии», Савина И. Н. - «Использование игровых технологий при обучении иностранному языку в начальных классах» сборник «Педагогическое мастерство и педагогические технологии»,

В течение учебного года учителями иностранного языка применялись современные педагогические технологии: дидактические игры, здоровьесберегающие технологии, исследовательские и проектные методы обучения

Таким образом, проведенные в 2018-2019 учебном году мероприятия способствовали обучению и воспитанию личности, способной адаптироваться в современном обществе, были созданы необходимые условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, создания единого информационно - образовательного пространства.

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
за 2018 -2019 учебный год (руководитель ШМО Черных О.Н.)**

I.Участие педагогов в процедуре аттестации педагогических работников в 2018/2019 учебном году

ФИО	должность	Установлена квалификационная категория
Прокофьева Н.В.	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория

II. Работа с молодыми специалистами.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, квалиф. категория	Результаты работы

III. Организация работы с обучающимися

Результативность участия обучающихся в конкурсах муниципального, областного, федерального уровня; участие в фестивалях и т.п.

Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, т. п	Уровень (региональный, федеральный)	Педагог	Количество участников	Результат
Символы России	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М.	6	1 место – 2, 2 место-1
Дорога глазами детей	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М., Кузьмина М.В., Черных О.Н.	13	1 место – 4, 2 место-3, 3 место-1
Дорога глазами детей	региональный	Коршунова Н.Н.	2	1 место – 1
Спорт-альтернатива пагубным привычкам	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М., Черных О.Н.	39	1 место -3, 2 место – 2, 3 место -5
Новогодняя игрушка	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М., Прокофьева Н.В., Кузьмина М.В.	13	1 место -2, 2 место – 2, 3 место - 3
Базовые национальные ценности	региональный	Коршунова Н.Н.	1	1 место -1
Вместо елки - новогодний букет	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М., Кузьмина М.В., Иванникова И.Н.,	19	1 место -5, 2 место-3, 3 место-2
Вместо елки - новогодний букет	региональный	Коршунова Н.Н. Воронина Г.М.	3	Приз зрительских симпатий, подарок, 2 место – 2
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	международный	Дякина Л.В., Воронина Г.М., Иванникова И.Н., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	35	Грамота-2 Сертификаты 2 место –1, 3 место – 1
Юный филолог	муниципальный	Дякина Л.В., Воронина Г.М.	5	3 место -1, Грамота-1

				участие
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	федеральный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	9	1место -3, 2место – 4, 3место – 1
Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» Учи.ру	федеральный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	10	1место -2, 2место – 4, 3место – 2
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Русский с Пушкиным»	федеральный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	15	1место -2, 2место – 4, 3место – 3
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики»	федеральный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	8	1место -2, 2место – 1, 3место – 2
Юные знатоки родного края	муниципальный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	9	1место – 3, 2место – 2, 3место – 1
Театральный конкурс	муниципальный	Дякина Л.В.	14	2 место-1
Чернобыль глазами детей, 33 года трагедии	муниципальный	Дякина Л.В., Воронина Г.М., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	10	1место -2 2место – 1 3место - 3 участие
Чернобыль глазами детей, 33 года трагедии	региональный	Коршунова Н.Н.	4	1место -1, 2место – 1, 3место - 2
Спорт вокруг нас	региональный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н.	6	
Мой дом	региональный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	15	Дипломы, ценные подарки
Мир моего детства	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н.	9	1место -3, 2 место-1, 3место – 2
Весь мир – театр (конкурс чтецов)	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н.	3	2 место – 1, 3 место-1
Дорожный калейдоскоп	региональный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	49	1 место – 2
Моя Родина – Липецкий край	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	9	
Письмо водителю	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	3	
Здорово жить	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н.	3	1место – 1, 2 место-1
Театральная юность России -2019	муниципальный	Воронина Г.М.	1	1место – 1
Шедевры из чернильницы – 2019	муниципальный	Воронина Г.М.	1	1место – 1
Фестиваль «Антоновские яблоки»	муниципальный	Воронина Г.М.	2	диплом
Фестиваль «Цветик - семицветик»	муниципальный	Воронина Г.М.	6	диплом
«Он сказал: «Поехали!»	федеральный	Иванникова И.Н.	6	
65 лет Липецкой области «От А до Я»	муниципальный	Коршунова Н.Н.	4	2место-2 3место - 2
65 лет Липецкой области «От А до Я»	региональный	Коршунова Н.Н.	4	1место -2
От ГТО к олимпийским вершинам	муниципальный	Коршунова Н.Н.	2	Сертификат-1
Здоровья желаем	региональный	Коршунова Н.Н.	1	1место – 1
Конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности в системе МЧС России	региональный	Коршунова Н.Н.	3	2место - 1
Спорт-альтернатива пагубным привычкам (конкурс роликов)	региональный	Коршунова Н.Н.	2	дипломы
Дорогами войны	муниципальный	Коршунова Н.Н.	3	2место – 1, 3место - 2

Подвигу жить в веках	муниципальный	Прокофьева Н.В.	1	1 место-1
Система «112» глазами детей	региональный	Коршунова Н.Н.	2	
Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «О правилах движения всем без исключения» (ж/д)	муниципальный	Коршунова Н.Н.	8	
Моя гордость – Россия!	региональный	Коршунова Н.Н.	5	1 место -1
Письмо ЮИД	региональный	Прокофьева Н.В.	3	1 место -1
Конкурс рисунков, посвященных 100-летию краеведческого музея	муниципальный	Прокофьева Н.В.	1	2 место -1

IV. Результативность работы педагогов:

2. Участие педагогов в конкурсах, фестивалях

Педагог	Наименование конкурса	Уровень	Результат (выдан сертификат, диплом, ценный подарок, опубликована статья и т.п.)
Коршунова Н.Н.	Лучшее портфолио 2018	региональный	1 место, диплом
	Заочная Международная научно-практическая конференция «Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике» г. Тюмень, 15 марта 2019 г.	Россия	Сертификат, опубликована статья
	Заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований» г. Уфа, 12 апреля 2019 г.	Россия	Сертификат, опубликована статья
	Вместо елки - новогодний букет	муниципальный	1 место, грамота
	Здравия желаем	региональный	Благодарственное письмо
Воронина Г.М.	Юный филолог	региональный	Благодарственное письмо

3. Участие педагогов в работе инновационных, стажировочных площадок, в апробации учебных пособий и т.п.

Тема инновационной, стажировочной площадки. Тема апробации учебника	принял участие (ФИО педагога,)

4. Распространение педагогического опыта.

№	Форма (публикации, открытые уроки, мастер классы и т.п.)	Педагог
1	Публикация «Фразеология современного русского языка в начальной школе с использованием ИКТ» М.: ООО«АР-Консалт», 2018г.-228с.	Коршунова Н.Н.
2	Публикация «Роль УУД в развитии познавательной активности» Уфа: «Ника», 2018г. –254с.	

3	Публикация «Индивидуализация учебной деятельности» Уфа: «Ника», 2018г. –265с.	
4	Публикация «Младший школьник, обладающий качествами гражданина» Уфа: «Ника», 2019г. –152с.	
5	Публикация «Современные формы взаимодействия классного руководителя с родителями младших школьников» Уфа: «Ника», 2019г. –100с.	
6	Выступление на педагогическом совете «Семья и школа»	
7	Публикация «Семейный праздник» 31.05.18 Сборник -Невокшнонова Е.А. Семейный праздник // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы XIII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 28 мая 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 201-205. – ISBN 978-5-6041114-8-2.	Невокшнонова Е.А.
8	Публикация «С днем варенья» 26.07.18 Сборник - Невокшнонова Е.А. С днем варенья // Образовательная среда сегодня: теория и практика : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 26 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 146-154. – ISBN 978-5-6041314-8-0.	
9	Статья «К вопросу о досуговой деятельности во внеурочное время» 07.11.18 Сборник - Невокшнонова Е.А. К вопросу о досуговой деятельности во внеурочное время // Образовательная среда сегодня: теория и практика : материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 2 нояб. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 187-191. – ISBN 978-5-6041863-4-3.	
10	Статья « К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении досуговой деятельности младших школьников» 03.12.2018 Сборник - Невокшнонова Е.А. К вопросу о психолого-педагогическом сопровождении досуговой деятельности младших школьников // Современная образовательная среда: теория и практика : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 28 нояб. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 258-261. – ISBN 978-5-6041863-8-1.	
11	Публикация «Индивидуальная работа с родителями в начальных классах» М.: ООО «АР-Консалт», 2018г.-165с. II часть	Воронина Г.М.
12	Публикация «Основные причины неуспеваемости в начальных классах и пути их преодоления» М.: ООО «АР-Консалт», 2018г.-161с.	
13	Публикация «Инновационные формы работы классного руководителя начальных классов с родителями» Уфа: «Ника», 2018г. –78с.	
14	Публикация «Организация ситуации успеха на уроках в начальной школе» Уфа: «Ника», 2018г. –95с.	
15	Публикация «Развитие творческих способностей школьников через духовно-нравственное воспитание» М.: ООО «АР-Консалт», 2019г.-139 с.	
16	Выступление на педагогическом совете «Система профилактики школьной неуспеваемости»	
17	Публикация «ИКТ как средство организации дифференцированной работы на уроках в начальной школе» М.: ООО «АР-Консалт», 2018г.-150с.	Черных О.Н.
18	Публикация «Индивидуализация обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе (из опыта работы)» М.: ООО «АР-Консалт», 2018г.-165с. II часть	
19	Публикация «Проблемы и перспективы развития начального образования» М.: ООО «АР-Консалт», 2019г.-139 с.	
20	Выступление на педагогическом совете «Система профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования»	
21	Публикация «Развитие интереса к чтению у младших школьников» Начальное общее образование: опыт, задачи, перспективы развития: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции студентов, учителей и молодых ученых в 2 частях. Часть 1/под ред. Т. Б. Кропачевой, Т.А. Налимовой. - Новокузнецк: Полиграфист, 2019.	Прокофьева Н.В.

**V. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями
(с учреждениями дополнительного образования, с ВУЗами,
учреждениями СПО и т.п.)**

Форма взаимодействия (например с ВУЗами)	Тема

VI. База данных педагогов, входящих в состав ШМО

	ФИО	должность	Специальность по диплому	стаж	Квалификац категория
1	Воронина Галина Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	39	Высшая
2	Дякина Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	38	Первая
3	Иванникова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	20	Первая
4	Колпакова Нелли Анатольевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	26	Высшая
5	Коновалова Галина Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	37	Высшая
6	Коршунова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель русского языка и литературы	44	Высшая
7	Кузьмина Маргарита Владимировна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	39	Первая
8	Малых Галина Петровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	39	Первая
9	Невокшонова Елена Алексеевна	Воспитатель ГПД	Учитель математики и физики	23	Первая
10	Николаева Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	28	Первая
11	Прокофьева Нина Васильевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	40	Высшая
12	Чермошенцева Юлия Михайловна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	5	Соответствие
13	Черных Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	30	Высшая

Анализ работы ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ в 2018-2019 учебном году (руководитель Рвачёва О.В.)

В 2018-2019 уч. году ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ работали над проблемой «Совершенствование педагогического мастерства учителя с целью развития и формирования личности учащихся» стоявшие перед школьным МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать методическое мастерство учителей с целью повышения качества образования через расширение применения современных образовательных и передовых педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся на основе ФГОС
2. Уделять внимание расширению межпредметных связей, проведению интегрированных уроков, используя различные формы и методы дифференцированного обучения, внедрять требования ФГОС ООО, как фактор модернизации образования.
3. Создавать оптимальные условия для овладения обучающимися стандартами образования и оказывать содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у обучающихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном и муниципальном уровне.
5. Создавать условия, используя современные образовательные технологии, для развития и получения качественного образования разным категориям учащихся. Проводить «мастер-классы», открытые уроки, практические семинары, повышающие мотивацию и стимулирующие профессиональную деятельность педагогов.
6. Принимать участие во всех школьных и городских мероприятиях.

В течение учебного года МО проводило свои заседания четыре раза. На них обсуждались следующие вопросы:

- изучение и анализ учебных программ и документации;
- утверждение календарно-тематического планирования;
- утверждение заданий для проведения школьных олимпиад по предметам;
- обсуждение вопросов повышения методического мастерства;
- обмен инновационно - педагогическим опытом работы на уроках;
- обсуждение вопросов по проведению предметных недель;
- разработка требований к выставлению итоговых оценок;
- участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели Рвачева О.В., Лаврищев Е.В. и Абумов Ю.А. ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное

совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2018-2019уч. года обучающиеся МБОУ «СШ№8 г. Ельца» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу. Приняли активное участие в городских соревнованиях: лыжные гонки «Лыжня России», л/а кросс «Кросс Нации», всероссийские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, олимпиаде по физической культуре. С 08.04.19-18.04.19 защищали честь школы в декаде спорта.

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники. Проводились совместные соревнования с родителями «Мама, папа я – Спортивная семья».

Лучшими спортсменами школы признаны обучающиеся 8Б –Ларин Станислав, Храмов Михаил,9А- Черникова Кристина, Сапронов Владимир, Фролов Андрей, Гай Роберт,9Б- Харькова Анастасия, Оборотов Иван, Панкратов Дмитрий, 9В- Ванцевич Сергей и Загрядский Александр, 8В -Золотарев Александр, 6Б- Александров Кирилл.

Честь школы в областных соревнованиях защищали Александров Кирилл 6Б – лыжные гонки, Гай Роберт 9 А- плавание, Золотарев Александр 8В –легкая атлетика.

На протяжении 2018-2019уч. года обучающиеся МБОУ «СШ№8 г. Ельца» участвовали более 30 спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу, городки. Приняли активное участие в городских соревнованиях: лыжные гонки, «Лыжня России», л/а кросс- «Кросс Нации», всероссийские соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, олимпиаде по физической культуре. С 08.04.19-18.04.19 защищали честь школы в декаде спорта.Кубок «Сильнейших» по волейболе, в этом году перешел школе №10. Эстафета по л/а посвященная 9 МАЯ.

Призером олимпиады по физической культуре стала Черникова Кристина 9А.

В течении года обучающиеся и педагоги сдавали комплекс ГТО, всего 170 человек.

Во внеклассной работе достигнуты высокие результаты. Участвовали в городском конкурсе «Вперёд, мальчишки!», проводившемся среди обучающихся 5-8 классов»; в военно-спортивной игре «Патриот»- III место в эстафете. Эстафета по л/а посвященная 9МАЯ.Участвовали в баскетбольных матчах памяти Э. П. Фроликова.

В рамках предметной недели учителя технологии провели мероприятия, направленные на развитие интересов учащихся, раскрытие их творческого потенциала. Для повышения качества знаний, умений и навыков учителя технологии приобщают учащихся к творческому труду, прикладному искусству, повышают интерес к конструированию и моделированию на своих уроках.

Продолжает активно участвовать команда МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» в городской спартакиаде дворовых команд «Добрыня». Соревнования проходили по таким видам спорта как мини-футбол, городки, лапта, петанк, бадминтон, шашки, шахматы, зимние многоборье, настольный теннис, стрельба, пионербол, силовое многоборье, дартс. В сильнейшей борьбе по итогам года команда заняла 5 место.

И во внеклассной работе достигнуты высокие результаты. Участвовали в городском конкурсе «Вперёд, мальчишки!», проводившемся среди обучающихся 5-8 классов - III место в эстафете; в военно-спортивной игре «Патриот»- III место в эстафете.

Педагоги школы приняли участие в Спартакиаде педагогов г. Ельца в следующих видах: плавание-4м, лыжи, лазертак-5, настольный теннис -5м., волейбол -3место, стритбол-2 место.

Решение поставленных задач за истёкший год реализовались через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Работа учителей физической культуры в 2018-2019 уч.г. была проведена на хорошем качественном уровне. Если делать сравнение прошлого года, то мы больше принимали участия в соревнованиях по городу среди школ и больше количество детей в них приняли участие. В этом году уже сами обучающие призывали нас участвовать в тех или иных соревнованиях. Отбор был на волейбол и баскетбол. Заинтересовав их в спортивной жизни школы мы имеем рычаги давления на детей. Школа не спортивная секция, наша задача вовлечь больше количество детей занятием спортом.

Учитель технологии и ИЗО Скуридина Н. Л. принимала участие в Городских конкурсах «Новогодняя игрушка», «Вместо елки новогодний букет» Оформление школы к новому году, выставок (школьных) «День Учителя», «8 Марта», «23 Февраля», «9 Мая», «Последнему звонку». Учитель технологии и ИЗО со своими воспитанниками изготавливала открытки ветеранам. Скуридина Н.Л. провела открытый урок ко Дню воды. Оформление стола к ярмарке на Масленицу и Новому году.

Учитель ОБЖ Селищев Ю.И. проводит большую военно-патриотическую работу. В связи с этим были проведены следующие мероприятия: военизированное многоборье среди учащихся 9-11 кл.; конкурс «Вперёд, мальчишки!» (5-7 кл.), «Патриот» (2-4 кл.);

Соревнование «В армии служить почётно» (3 место) – 4 человека (сентябрь); Лыжный переход Задонск – Елец – 6 человек (февраль); Парад – 37 учащихся; Соревнования по стрельбе – 6 человек (1 место); Первый Кубок местного отделения ДОСААФ России по спортивному лазертагу среди юнармейцев города Ельца – 5 человек (3 место)

Совместная подготовка и проведение уроков Мужества совместно с МО ООГО ДОСААФ России г. Елец «Истории и традициям ДОСААФ России». сентябрь; «Елец Город воинской славы». декабрь; «Защита Отечества – конституционный

долг гражданина России». февраль; «Космонавт № 1». апрель; «Генерал Карбышев». май

Дети с большим интересом приняли участие во всех военно-спортивных мероприятиях, на которых царил здоровый дух соперничества. Ребята проявили не только свои спортивные навыки, а также находчивость и военную смекалку.

В рамках проведенной недели по ОБЖ были выявлены сильнейшие команды.

Кроме того, воспитанники Селищева Ю.И. приняли активное участие в городских соревнованиях по военизированному многоборью, по стрельбе из малокалиберной винтовке где его ученики показали себя с лучшей стороны.

Таким образом, мы видим, что вся работа преподавателя ОБЖ Селищева Ю.И. была направлена на воспитание истинных патриотов своей Родины.

Учителя школьного методического объединения постоянно занимаются самообразованием, изучают методическую литературу и участвуют в различных проектах.

Работу школьного МО учителей технологии, физкультуры, ИЗО, ОБЖ в 2018-2019уч. году можно считать удовлетворительной, т. к. учителя ШМО активно участвовали во многих мероприятиях, проводимых школой и городом.