

Принято:
Управляющим советом школы
протокол от 29.04.2014 г. № 5

Утверждаю:
директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»
Магомедова Л.С.
приказ от 07.08.2015 г. № 116



Локальный акт № 59

«Положение об организации индивидуального обучения на дому МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СШ №8 г. Ельца»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г №189, постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. №861 « Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», Законом Липецкой области от 22.12.2004 №152-ОЗ «О воспитании и обучении детей-инвалидов в Липецкой области», приказом управления образования и науки Липецкой области №451 от 16.05.2013г.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся индивидуально на дому, определяет порядок реализации права на получение бесплатного общего образования на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения; порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок реализации права на индивидуальное обучение на дому граждан с ограниченными возможностями здоровья

2.1. При получении общего образования детьми-инвалидами и гражданами с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» оказывает психолого-педагогическую поддержку в том числе при получении образования детьми-инвалидами на дому и в форме семейного образования;

2.2. Дети-инвалиды и граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1-11 классах общеобразовательных учреждений, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на индивидуальное обучение на дому и в форме семейного образования.

2.3. Индивидуальное обучение на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, в котором обучающийся с ограниченными возможностями здоровья получает образование, или общеобразовательное учреждение того микрорайона, в котором он проживает.

2.4. Индивидуальное обучение на дому организуется общеобразовательным учреждением при наличии следующих документов:

- медицинского заключения учреждения здравоохранения (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей).

2.5. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости индивидуального обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения (но не более чем на один учебный год). По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

2.6. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения учебных занятий, устанавливается надбавка к должностному окладу учителям.

Контроль за организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию индивидуального обучения на дому.

2.7. Для организации индивидуального обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.8. Учебные занятия осуществляются в соответствии с адаптированными образовательными программами и индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

2.9. В журнале индивидуального обучения на дому фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и отметка.

2.10. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно в соответствии с планом внутришкольного инспектирования осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию индивидуального обучения на дому.

2.11. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из школы своевременно вносят в классный журнал.

2.12. В целях социальной адаптации, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.13. Общеобразовательное учреждение может организовать дистанционное (компьютерное) обучение обучающегося с ограниченными

возможностями здоровья на дому, используя имеющиеся возможности семьи и ОУ.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном обучении на дому.

3.1. Контроль уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на индивидуальном обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 и локальным актом образовательного учреждения.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает педагогический совет ОУ на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для индивидуального обучения (на дому), и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета ОУ допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшими государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

4.3. Оплата труда педагогических работников общеобразовательных учреждений, для которых данное учреждение является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, исчисляется на общих основаниях.

4.5. Почасовая оплата труда педагогическим работникам может осуществляться только при оплате за часы, данные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, продолжавшегося не свыше двух месяцев, а так же при оплате труда работников предприятий, организаций и учреждений, привлекаемых к педагогической работе.

4.5.1. Если замещение продолжалось свыше двух месяцев, оплата труда педагогического работника производится со дня начала замещения за все часы фактической нагрузки.

4.5.2. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4.5.3. Оплата рабочего времени учителя в случае простоя осуществляется в соответствии со статьей 157 Трудового кодекса РФ. Сроки отработки пропущенных занятий согласовываются ОУ с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.5.4. Досрочное прекращение индивидуального обучения (на дому) обучающегося осуществляется на основании приказа ОУ.

4.6. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.