

Принято:
на педагогическом Совете
протокол от 10.01.2012 г. № 4

Утверждаю:
директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»
Магомедова Л.С.
приказ от 11.01.2012 г. № 01/4



Локальный акт № 27

«Положение о методическом совете МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Положение

о методическом совете МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

1. Общая часть

1.1. Методический совет школы является главным подразделением ее методической службы. Он объединяет педагогов, представителей науки и обучающихся, заинтересованных в творческой, исследовательской деятельности, с целью разработки инновационной политики, определения стратегии развития образовательного учреждения. Методический совет координирует, интегрирует и направляет их усилия на разработку и развитие образования, его обеспечения соответствующими программно-методическими ресурсами.

1.2. Методический совет школы строит свою работу в соответствии с потребностями и интересами представителей школьного сообщества, с перспективами развития образовательного учреждения, согласует свою деятельность с педагогическим советом.

1.3. В зависимости от видения общей ситуации и решаемых школой задач ее администрация может ориентировать работу научно-методического совета, акцентируя внимание на разных функциях и видах работы. В одних случаях методический совет сосредотачивается в большей степени на консультативной работе, например, занимается обсуждением и согласованием рабочего понятийного аппарата, необходимого для взаимопонимания участников процесса развития школы, проводит обсуждения научных сообщений, вырабатывает меры по «вытаскиванию» зашедших в тупик экспериментов. При этом совет уделяет значительное внимание анализу хода комплексных нововведений, в значительной степени затрагивающих работу разных подразделений школы и имеющих значимые и далеко идущие последствия. Такой консультативный совет может участвовать в создании творческих групп учителей и определении приоритетных тематик их деятельности.

1.4. В других случаях методический совет может взять на себя и функции экспертного совета. Тогда круг его деятельности расширяется за счет участия в экспертизе наиболее важных стратегических документов школы, подпрограмм целевой программы развития образовательного учреждения, в оценке перспективности нововведений, предлагаемых извне.

1.5. Методический совет может выступать еще и как координационный орган, что позволяет наладить эффективное взаимодействие в «стане инноваторов», избежать дублирования их функционала. Для выполнения такой роли от членов совета требуется тонкое понимание общей стратегии и основных направлений развития школы, готовность разъяснить смысл разных нововведений и их общую направленность.

2. Цель методического совета

2.1. Осуществлять стратегическое планирование и основные направления развития школы, инновационной образовательной политики, координацию инновационных процессов, интеграцию усилий педагогов, направленных на развитие образовательного учреждения.

3. Основное содержание деятельности методического совета

- анализ и контроль хода и результатов исследовательской работы, связанной с изучением общего состояния дел в школе и перспектив ее развития;
- разработка и согласование требований к качеству образования школьников;
- анализ и оценка опыта инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- анализ и оценка деятельности научно-методических подразделений школы;
- определение роли и места служб и подразделений, занимающихся инновациями, экспертиза положений об этих службах;
- разработка нормативной документации, обеспечивающей инновационную деятельность в школе, нормативных требований к организации отдельных инновационных проектов;
- определение основных подходов и единых требований к организации научно-методической работы педагогов образовательного учреждения;
- организация разработки и внедрения программы развития гимназии; руководство разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов, проектов;
- организация и контроль научно-методической работы учителей под руководством научных консультантов; общий контроль качества выполнения научно-практических работ на базе школы;
- консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования;
- координация работы с учащимися по развитию их творческих способностей, работы учащихся по индивидуальным проектам под руководством учителей-консультантов;
- организация и развитие связей с вузами с целью профориентации учащихся;
- внесение предложений по изменению содержания и организации образовательных, инновационных, обеспечивающих и управленческих процессов в школе, предложений о стимулировании и оценке инновационной деятельности учителей, в том числе в ходе аттестации.

4. Состав и организационная структура методического совета

4.1. В состав методического совета входят администрация, руководители ШМО, психолог школы, представители науки.

4.2. Заседания совета проводятся один раз в четверть, в конце учебного года проходит заседание по защите методических работ и проектов. Оперативное руководство методическим советом осуществляет

заместитель директора школы, курирующий методическую работу.

4.3. В составе методического совета может действовать экспертный совет и научное объединение обучающихся (НОУ). Экспертный совет собирается по мере необходимости для проведения экспертизы стратегических документов школы. Он руководствуется в своей деятельности согласованными с методическим советом требованиями к инновационным проектам и условиям их внедрения в образовательные учреждения. НОУ осуществляет свою работу в соответствии со специальным положением.

5. Организация работы методического совета школы

5.1. Методический совет строит свою работу на принципах демократичности, гласности, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

5.2. Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

5.3. Заседания методического совета проходят по мере надобности.

5.4. Заседание методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третей членов научно-методического совета.

5.5. Решения методического совета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете школы.

5.6. Методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.

5.7. Решения методического совета в случае юридической необходимости дублируются приказом по школе.

5.8. В случае необходимости решения методического совета могут приниматься тайным голосованием.