

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
Казачий фольклор
для 1 класса
на 2019-2020 г.**

Планируемые результаты

В процессе освоения внеурочной деятельности обучающиеся научатся:

- оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
- осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;
- проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических и творческих потребностей;
- быть дисциплинированными, добросовестно относиться к учёбе.

В результате освоения программы у учащихся сформируются УУД

Личностные УУД:

- умение обнаружить недостаточность своих знаний, поставить перед собой задачу, цель.

Регулятивные УУД:

- уметь самостоятельно работать с учебным произведением, научной литературой, интернет-ресурсами;
- уметь работать в парах и группах;
- уметь определять свою роль в социуме и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в мире открытий, научных достижений;
- добывать новые знания;
- ориентироваться в приоритетах;
- грамотно собирать материал, обрабатывать его, делать правильные выводы, оформлять в виде альбомов, мини-проектов.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свое суждение;
- уметь отличать высокие цели от материальных благ;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности;
- соблюдать правила общения и поведения.

в процессе практической деятельности обучающиеся могут научиться:

- применять в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания;
- использовать полученные знания и умения для развития своего творческого потенциала;
- исполнять казачьи песни, развить свою речь, используя пословицы и поговорки;
- расширять свой кругозор через посещение музеев, храмов, концертов;
- использовать интернет-ресурсы для подготовки проектов, сообщений и творческих работ.
- Применять в быту богатое наследие культуры российского казачества.

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Кто такие казаки? 1ч.

Ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению учащихся во время занятия. Казачий класс. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества.

Тема 2. Быт и традиции казаков. 7ч.

Станица. Хутор. Курень. Хата. Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.

Традиционная система питания. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар).

Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.

Практическое занятие: выставка рисунков.

Тема 3. Казачий фольклор. 7ч.

Казачьи загадки. Казачьи пословицы. Казачьи сказки: « Папаха», «Курень», «Кныш», «Прутик», «Ванюша и Баба-Яга». Казачье наречие. (колодец – криница; петух – кочет; конь – кинь; курица – курка; цыпленок – цыпля; утка – качка; котенок – котя, кошиня; арбуз – кавун, гарбуз; дом – хата; полотенце – рушник, волк – бирюк; домашние животные – худоба; теленок – худобенок; печь – груба; туфли – чиривики; забор – частокол; кровать – колыска; забор из веток – плетень;

Казачьи песни «Чёрный Ворон», «Полюшко Поле». Частушки.

Практическое занятие: создание иллюстрированной книжки «Казачьи загадки», «Казачий словарь».

Тема 4. Поэзия. 2ч.

Стихи про казаков. А.Льяс «Казак», Е.Панкратова «Душа казака», А.Ченин «Казачкам», А.Ченин «Казакам», Е.Жукова-Желенина «Кубанский казачонок», Светлана Клинушкина-Кутепова « Казаки».

Практическое занятие: выставка своих иллюстраций, конкурс стихов.

Тема 5. Праздники. 9 ч.

Традиционные религиозные праздники: Рождество. Пасха. Масленица. Праздник казачки. Войсковые праздники. День Святого благоверного Великого князя Александра Невского.

Практическое занятие: смотр строя и песни, литературно-музыкальная композиция «Наши деды - славные победы».

Тема 6. Казачье декоративно-прикладное искусство. 3ч.

Традиционные художественные ремесла и промыслы. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись.

Практическое занятие: выставка поделок.

Тема 7. Казачьи игры и забавы. 3ч.

Народные игры казачества. Игра-соревнование «Накинь подковку»

«Казачьи разбойники», «Горелки», « Цепи-цепи», «Иголка, нитка, узелок».

Практическое занятие: фото-отчёт, коллаж

Тема 8. Итоговое занятие. 1ч.

Подведение итогов, презентация творческого проекта «Мы - казачата».

Формы занятий:

1. Занятия-путешествия
2. Занятия-исследования
3. Экскурсии.
4. Познавательные и ролевые игры
5. Конкурсы и викторины
6. Проекты
7. Музыкально-художественное творчество

Тематическое планирование для 1 класса

№ п/п	Содержание и вид работы	Количество часов	Теоретическое занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Кто такие казаки?	1	1	-
2	Быт и традиции казаков.	7	5	2
3	Казачий фольклор.	7	2	5
4	Поэзия.	2	1	1
5	Праздники.	9	5	4
6	Казачье декоративно-прикладное искусство.	3	1	2
7	Казачьи игры и забавы.	3	1	2
8	Итоговое занятие. Презентация творческого проекта «Мы – казачата»	1	-	1
	<i>Общее количество часов:</i>	33	16	17