

Аналитическая справка
«О реализации программы «Доступная среда»
в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» по итогам 2018 года

Одним из основных факторов интеграции инвалидов в общество является создание доступной среды жизнедеятельности.

С сентября 2015 года в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» реализуется долгосрочная целевая государственная программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Это один из главных ориентиров - дети с ограниченными возможностями здоровья не должны отличаться в правах и возможностях от обычных детей.

В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» в 2018-2019 учебном году обучается 791 ученик 1-11 классов.

Из них 14 детей-инвалидов, имеющих документ федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, которые являются обучающимися 1 - 11 классов.

В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» нет учеников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК. Но имеются:

- 16 учеников 1-9 классов, которые обучаются на дому по индивидуальным учебным программам на основании медицинских справок, данные дети не проходили ПМПК (из них 4 являются инвалидами);
- 15 человек 1-11 классов, которые занимаются физической культурой в специальных медицинских группах на основании медицинских заключений (из них 3 являются детьми-инвалидами).

Для обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» комиссией по проведению обследования и паспортизации объектов разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. (Приказ от 24.02.2016 г. №27/1).

Разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2016-2020 годы. (Приказ от 04.03.2016г. № 33/1)

В ноябре 2018 года в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» было проведено общешкольное родительское собрание, на котором одним из вопросов был вопрос об особенностях и перспективах обучения детей с ОВЗ. (Протокол от 24.11. 2018 г. № 2).

Организационное обеспечение специальных условий образования для детей с ОВЗ базируется на нормативно-правовой базе. Создание этих условий должно обеспечить не только реализацию образовательных прав

самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных детей, включенных наравне с особым ребенком в инклюзивное образовательное пространство.

В ходе работы творческой группы по инклюзивному образованию образовательного учреждения, на методических совещаниях, педагогических советах были изучены нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, которыми педколлектив руководствуется в работе:

- «Конвенция о правах инвалидов». Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года N 61/106. Ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 N 46-ФЗ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

- Постановление Правительства РФ №297 от 15 апреля 2014 г. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

- Постановление Правительства РФ №297 от 15 апреля 2014 г. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы

- Распоряжение администрации Липецкой области от 30 октября 2015 года N 519-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории Липецкой области (2015 - 2030 годы)"

Кроме того в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» разработан локальный акт № 80, «Положение «Об инклюзивном образовании в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» (Приказ МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» от 09.01 2017 г. № 01/6, регламентирующий деятельность по внедрению инклюзивного образования внутри самого ОУ,

Администрацией МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» разработана «Программа психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», цель которой формирование эффективной системы интегрированного включения детей-инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации, установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества образовательного учреждения, родителей и ребенка, адаптация ребенка – инвалида в социуме, успешное освоение общеобразовательных программ.

Приказом по МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» № 01/5 от 9.01. 2017 года назначен ответственный за инклюзивное образование детей-инвалидов в школе заместитель директора Курасова Н. А., создана рабочая группа по решению вопросов формирования доступной среды для детей-инвалидов и

детей с ОВЗ. Членами рабочей группы разработан план мероприятий по реализации программы «Доступная среда».

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и трудового законодательства Российской Федерации и на основании медицинских справок для 16 учеников 1-9 классов приказами МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» организовано индивидуальное обучение на дому, данные дети не проходили ПМПК (из них 4 являются инвалидами). Для них составлено индивидуальное расписание, с которым ознакомлены сам обучающийся на дому, классный руководитель, учителя-предметники, а также родители обучающегося на дому.

На основании справок ВТЭК и в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, во избежание несчастных случаев и в связи с избыточной нагрузкой на уроках физкультуры для 10 обучающихся приказами МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» определены занятия физической культурой в спецгруппах А и Б, а 1 ребенок освобожден от занятий физической культурой на 2018 – 2019 учебный год (Попов Сергей Романович (7А класс) не обучается). Причина - диагноз: стабильное вегетативное состояние (кома).

В школе для детей с ОВЗ оборудована сенсорная комната. Детям с ОВЗ предоставляется возможность посещать сенсорную комнату как на переменах, так и во внеурочное время под руководством педагога. Единоновременно в комнате занимаются 5 учащихся, всего сформировано 5 групп (занятиями охвачено 25 детей, инвалидов и с ОВЗ). Все оборудование используется в соответствии с графиком работы комнаты.

В рамках программных мероприятий «Доступной среды» в школе функционирует тренажерный зал. Школьный тренажерный зал имеет площадь 50 кв. м., оснащен необходимым оборудованием. Коллективные занятия помогают воспитывать у детей с ОВЗ приветливость, общительность, доброжелательность. Учитель физкультуры при проведении занятий в тренажерном зале обучает внимательному отношению к своему здоровью (подсчет пульса, частоты дыхания), умению подстраховывать друг друга на занятии. Единоновременно в зале занимаются 8-10 учащихся, всего сформировано 5 групп (занятиями охвачено 40-50 детей, инвалидов и с ОВЗ).

10 из 14 детей-инвалидов 1-7 классов посещают по 2-3 занятия внеурочной деятельности: «Растим патриотов», «Добрый мир», «Поделки своими руками» и др., ученица 11 класса является членом военно-патриотического клуба «Ратибор». Кроме того 6 человек посещают кружки и спортивные секции дополнительного образования г. Ельца: ДШИ №1, ДШИ №3, ДСЮШ №1.

В январе 2017 года в школе прошел педсовет по теме «Индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» - докладчик заместитель директора Курасова

Н. А., на котором были подведены первые итоги реализации программы «Доступная среда» в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца. Учителя-предметники, работающие в классах, где обучаются дети-инвалиды, поделились первыми успехами. Также были выявлены недостатки, приняты пути их решения.

В апреле 2017 года МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» принимала участие в региональном конкурсе «Лучшее портфолио — 2017» среди образовательных организаций с использованием средств ИКТ по теме: «Индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», где была награждена дипломом за 1 место в номинации «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с применением средств ИКТ»

На официальном сайте МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» имеется следующая информация о специфике работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ:

- «Программа психологической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»;
- Информация о детях-инвалидах, обучающихся в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» в 2018-2019 учебном году;
- Информация о детях с ОВЗ (занимающихся физической культурой в специальных медицинских группах) МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»;
- Информация о детях с ОВЗ (обучающихся на дому по ИУП ООП) МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»
- Группы обучающихся для занятий в сенсорной комнате и тренажерном зале;
- График работы сенсорной комнаты и тренажерного зала;
- Диагностика сформированности учебной деятельности детей-инвалидов, которая проводится каждую четверть учебного года.

Информация о специфике работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ периодически обновляется.

Сетевое взаимодействие в образовании - это комплекс мер, направленных на проведение дистанционных уроков со школьниками, имеющими ограничения по здоровью. В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» таких детей нет. Но некоторые обучающиеся на дому по некоторым причинам не всегда могут принять учителя, в этих случаях учитель и ученик связываются дистанционно. Кроме того у каждого родителя есть пароль для входа в электронный журнал, а также все родители и учащиеся имеют возможность выйти на официальный сайт школы.

В формировании образовательной среды в ОУ для инклюзивного образования важную роль играет кадровый потенциал. В 2015 году прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению 2 педагога и 1 заместитель директора; в 2016 году – социальный педагог, в 2018 году планируется повышение квалификации педагога-психолога и учителя

физкультуры. Все педагоги школы применяют здоровьесберегающие технологии проведения уроков, используя при этом различные типы уроков.

В школе ведётся психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с нарушениями здоровья, детей-инвалидов:

- осуществляется сопровождение социальным педагогом и инспектором ПДН семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- проводится социально - педагогический мониторинг (разработан социальный паспорт школы);
- осуществляется социально-педагогический контроль за детьми, проживающими на территории микрорайона школы и подлежащими обучению (ведется социально-педагогический мониторинг по выявлению необучающихся);
- отслеживается поступление выпускников в разные образовательные учреждения и их трудоустройство;
- продолжается внедрение предпрофильной подготовки.

В октябре 2018 года в школе был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и их родителей. 90% из опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Директор МБОУ «СШ №8 г. Ельца»

Е. Ю. Краюшкина

Исполнитель
Заместитель директора

Н. А. Курасова