

Рассмотрено и принято
Управляющим советом
протокол 20.03.2020 № 2



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 города Ельца»**

Елец
2019 год

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1.1. Общие сведения
 - Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - Раздел 1.3. Оценка системы управления организации
 - Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса
 - Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников
 - Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
 - Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы
 - Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1.1. Общие сведения.

1.1. Тип: общеобразовательная организация.

1.2. Вид: средняя школа.

1.3. Учредитель: муниципальное образование городской округ
город Елец Липецкой области Российской Федерации.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец,
ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец,
ул. Ефремовская, д. 1;

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец,
ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец,
ул. Ефремовская, д. 1;

1.8. Банковские реквизиты:

ИНН 4821011151

КПП 4821011001

ОГРН 1024800791509

л/сч. 20611000076

р/сч. 40701810000003000001

РКЦ г. Елец

БИК 044218000

ОКАТО 42415000000

1.9. ОГРН: 1024800791509

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001549364 от 29 декабря 2011 г.

1.10. ИНН: 4821011151

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001472685

1.11. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утвержден 29 марта 2018 года Постановлением администрации города Ельца № 469.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):

серия 48ЛО1 № 0002105, регистрационный № 11895 от 18 февраля 2020 г., Управление образования и науки Липецкой области, выдано 18 февраля 2020 г. срок действия бессрочно.

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия):

серия 48А01 № 0000461, регистрационный № 160 от 11 января 2016 г., Управление образования и науки Липецкой области, действительно по 02 мая 2024 г.

1.14. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление.

1.15. Общая площадь используемых зданий и помещений:

корпус № 1 — 2957,8 кв.м.,

корпус № 2 — 4295,4 кв.м.

1.16. Учебная площадь:

корпус № 1 — 1560 кв.м.,

корпус № 2 — 2503 кв.м.

1.17. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,82 кв.м.

1.18. Телефон: (47467) 2-72-92, (47467) 2-95-89.

1.19. Факс:(47467) 2-72-92.

1.20. E-mail: moyshkola8@yandex.ru

1.21. Сайт: www.shkola8.my1.ru

1.22. ФИО руководителя: Краюшкина Елена Юрьевна.

1.23. ФИО заместителей: Соломенцева Татьяна Анатольевна,
Степаненкова Татьяна Николаевна,
Курасова Надежда Алексеевна,
Харламова Татьяна Вячеславовна

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование на основании образовательных программ в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15 мая 2013 г. N 26; СанПиН 2.4.2.2821-10 от 03.марта 2011г. с изменениями;

3) Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями;

4) Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями;

5) Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями.

6) ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программы разработаны с учетом Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка.

Освоение ООП НОО (2-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
2А	Коршунова Н.Н	96,97%	48,48
2Б	Кузьмина М.В.	100,00%	70
2В	Коновалова Г.Н.	100,00%	58,82
2		98,99	59,1

Освоение ООП НОО (3-и классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
3А	Иванникова И.Н.	100,00%	56
3Б	Прокофьева Н.В.	96,67%	53,33
3В	Черных О.Н.	89,47%	42,11
3		95,38	50,48

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Освоение ООП НОО (4-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
4А	Дякина Л.В.	100,00%	54,84
4Б	Чермошенцева Ю.М.	100,00%	46,67
4В	Воронина Г.М.	100,00%	61,29
4			54,27

Освоение ООП НОО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
1-4		100,00%	54,62

Итоговая оценка четвероклассников выявила средний уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5-7 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобробразования России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно.

Освоение ООП ООО (5-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
5А	Мужиченко О.А.	100,00%	65,52
5Б	Зиборова И.О.	100,00%	37,04
5В	Селеменова С.И.	100,00%	24
5		100,00%	42,19

Освоение ООП ООО (6-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
6А	Ускова И.Ю.	100,00%	31,03
6Б	Карасева Н.В.	100,00%	51,85
6В	Курбатова Л.М.	100,00%	37,5
6		100,00%	40,13

Освоение ООП ООО (7-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
7А	Горбунова Е.Ю.	100,00%	34,78
7Б	Савинкова Н.П.	100,00%	65,52
7В	Бутяева Е.В.	100,00%	13,64
7		100,00%	37,98

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов выявила средний уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся и имеют положительную динамику.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализовывалась в 8-9 классах в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам.

Освоение ООП ООО (8-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
8А	Серегина М.В.	100,00%	42,86
8Б	Соломенцева Т.А.	100,00%	36
8В	Курасова Н.А.	100,00%	34,48
8		100,00%	37,78

Освоение ООП ООО (9-е классы)

Класс	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Стандарт	Качество знаний
9А	Ершова И.А.	100,00%	39,29
9Б	Романова Ж.Г.	100,00%	15,38
9В	Фролова И.А.	100,00%	21,43
9		100,00%	25,36

Освоение ООП ООО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
5-9		100,00%	36,69

Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 классов, что подтверждается допуском обучающихся 9 классов, завершивших освоение ООП ООО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 7,32 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Освоение ООП СОО

Класс	Фамилия, имя, отчество учителя	Стандарт	Качество знаний
10	Кобзева Н.А.	95,00%	50

11	Сыромятова Е.А.	100,00%	60
11		97,50%	55

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализовывалась в 10-11 классах в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Содержание рабочих программ по предметам соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов по предметам. Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 11 классов, что подтверждается допуском обучающихся 11 классов, завершивших освоение ООП СОО в полном объеме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень среднего общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 20% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Итогом планирования образовательной деятельности в учреждении являются расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждаются директором и вывешиваются на информационном стенде. Все расписания доводятся до сведения педагогического коллектива и обучающихся. Контроль соблюдения расписаний учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов) осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписаний утверждаются директором. Основной формой обучения является урок. Форма обучения очная. Выполнение рабочих программ на всех уровнях образования контролируется два раза в год.

Внеурочная деятельность в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности школьников.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность ООО представлена следующими направлениями развития личности:

**План внеурочной деятельности МБОУ «СШ №8 г.Ельца»
на 2018-2019 учебный год ФГОС НОО**

Направление развития личности	Реализуемые программы	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
			1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	Итого часов
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Спортивная секция			1			1			1			1	2
	Пионербол	Спортивная секция							1	1		1	1		1
Духовно-нравственное	Азбука православия	Культурологическая студия			1			1			1			1	2
	Елец православный	Поисковый клуб	1	1		1	1		1	1		1	1		2
	Растим патриотов	Поисковый клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общекультурное	Волшебная кисть	Художественная студия							1	1		1	1		1
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	Научное исследование						1			1	1	1	1	2
	Секреты слова	Филологическая студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Занимательная математика	Научное исследование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Шахматы	Секция				1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Социальное	Дорожная азбука	Общественно-полезная практика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
Итого			5	5	6	6	6	8	8	8	8	9	9	8	

	Химическая азбука	Пропедевтический кружок							1	1						1
	Химическая лаборатория	Научное исследование												1		1
	Юный программист	Пропедевтический кружок												1		1
Социальное	Живая планета	Научное исследование		1		1	1									2
	Занимательный немецкий	Лингвистическая студия		1			1			1			1			2
	Отряд юных пожарных	Общественно-полезная практика				1	1	1	1	1	1	1	1	1		2
	Живая биология	Научное исследование						1			1			1		1
	Юные инспектора дорожного движения	Общественно-полезная практика	1	1												1
	Итого			6	7	6	8	8	7	9	10	8	6	7	7	4

Охват учащихся внеурочной деятельностью 100%.

Динамика организации внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования учреждений дополнительного образования на базе школы за последние пять лет:

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество						

объединены и секций на базе школы	13	19	19	26	34	34
-----------------------------------	----	----	----	----	----	----

Образовательная деятельность в школе включает Воспитательную компоненту, которая реализовывалась через внеурочную деятельность, социальные практики, работу классных руководителей, социально-психологическую службу, Совет профилактики.

Реализуя Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", школа решает задачу предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности обучающихся в программе ВК. В школе сложилась и оптимально функционирует система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив организует работу с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

Согласно Положению о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца», принятого Управляющим советом протокол от 30.08.2018 г. № 1, утвержденного приказом от 31.08.2018г. № 108/1, организована ежедневная работа по анализу посещаемости уроков обучающимися, ведется строгий контроль за не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия. В 2018-2019 учебном году был 1 обучающийся, пропускающий занятия по неуважительным причинам, с которым проводилась комплексная работа всех органов системы профилактики.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на ВШУ, учет в ОДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа, имеются списки учащихся, состоящих на различных видах учета, ведется картотека учащихся «группы риска». С детьми работают социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.

На конец 2018-2019 учебного года на ВШУ состояло 36 несовершеннолетних и на учете в ОДН г. Ельца – 12чел., на бчеловека меньше, чем в прошлом учебном году.

За период 2018-2019 учебного года количество доставленных несовершеннолетних в ОДН ОМВД России по городу Ельцу за совершение правонарушения составило 9 человек (в 2017-2018 уч. году – 9).

Результативность профилактической работы с обучающимися: отсутствие повторных административных нарушений и нарушений устава школы; все обучающиеся, состоящие на учете, прошли итоговую и промежуточную аттестацию.

Принцип взаимодействия с семьей немаловажен в системе профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Для чего организована работа классных руководителей и социально-психологической службы в плане реализации ВК. Результаты этой деятельности фиксируются в графе « Индивидуальная работа» в планах реализации Воспитательной компоненты классных руководителей. В таком тандеме были посещены 100% семей с детьми с девиантным поведением, о чем сделаны соответствующие записи в карте наблюдений за подростками в дневнике службы.

На начало учебного года в МБОУ «СШ №8 г. Ельца было 15 детей из 10 неблагополучных семей. В течение года решением Совета профилактики на внутришкольный учет как неблагополучная поставлена 1 семья.

Коллектив школы принимает участие в городских акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений. В школе хорошо налажено взаимодействие с органами системы профилактики: КДН, инспекцией по делам несовершеннолетних и их защите, прокуратурой г. Ельца.

За 2018 – 2019 учебный год Совет профилактики школы провел 5 заседаний; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу проведено 27 рейдов в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В этом учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирения.

Однако такая объемная работа не дала должного результата. По итогам 2018 – 2019 учебного года наша школа входит в число школ с наибольшим количеством административных правонарушений. Однако в этом учебном году не было преступлений, совершенных обучающимися нашей школы. Поэтому в будущем учебном году вопросу профилактики необходимо уделить особое внимание, как со стороны классных руководителей, так и со стороны органов профилактики школы (Совет профилактики, Школьная Служба Примирения); сделать эту работу планомерной, чтобы сократить количество правонарушителей.

Установлено взаимодействие с медицинскими работниками школы по выявлению фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, фактов всех форм дискриминации, физического или психического насилия, грубого обращения. В 2018-2019 учебном году такие факты обнаружены не были.

В решении задач ФЗ-120 важную роль играет пропаганда правовых знаний, куда были включены мероприятия по антитеррористической защищенности, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и проявления экстремизма среди учащихся, размещены на информационных стендах «телефоны доверия», проведены классные часы о вреде активного и пассивного курения, алкоголя; беседы, тематические классные часы «Мы за здоровый образ жизни» о вреде наркотиков с участием медицинских работников, инспекторов ОДН; тематические общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения, противодействия вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, незаконное потребление и оборот наркотиков, а также наркомании среди несовершеннолетних с участием медицинских работников, работников

прокуратуры. Эффективность такой работы подтверждается отсутствием учащихся, замеченных в употреблении наркотических средств в ходе анонимного добровольного лабораторного обследования детей « группы риска».

Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

№ п/п	Вид учета	2014 – 2015 учебный год количество	2015 – 2016 учебный год количество	2016 – 2017 учебный год количество	2017 – 2018 учебный год количество	2018 – 2019 учебный год количество
1.	Внутришкольный	15	18	34	39	36
2.	ПДН ОМВД России по городу Ельцу	18	18	22	18	12
3.	КДН и ЗП	18	16	16	16	5

Количество преступлений за прошедшие 5 лет

	2014– 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Количество преступлений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированным и органами полиции	2	5	1	1	0

На персонифицированном учете по итогам прошедшего учебного года состоят четыре обучающихся из 8в, 7в, 9б, 9а, 9б. Классными руководителями были разработаны индивидуальные планы профилактической работы с данными детьми. Ежемесячно администрацией школы в КДН и ЗП предоставлялся отчет о проведенных профилактических мероприятиях с данными обучающимися.

Система профилактической работы МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» с детьми «группы риска»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих па ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора , педагог - психолог, кл.руководители
2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета,	В течение года	Кл.руководители, заместитель

	формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учёт.		директора, педагог - психолог
3.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа «риска»)	В течение года	Кл.руководители, заместитель директора, педагог – психолог, инспектор ОДН ОВД
4.	Планирование и информационное обеспечение деятельности психолого-педагогической службы	Август, сентябрь	Председатель координационной комиссии
5.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	Перед каникулами (в течение года)	Педагог - психолог, кл.руководители, заместитель директора
6.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Кл.руководители, заместитель директора , педагог - психолог
7.	Участие в заседаниях городской комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Заместитель директора , педагог - психолог
8.	Рейды по неблагополучным семьям обучающихся группы риска. Обследование условий жизни детей	В течение года	Заместитель директора , кл.руководители, инспектор ОДН ОВД, педагог - психолог
9.	Работа по микрорайону школы: выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании».	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
10.	Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть	Администрация
11.	Проведение дней профилактики	Ноябрь Апрель	Заместитель директора , классные руководители, инспектор ОДН ОВД, педагог - психолог
12.	Контроль посещения занятий	В течение года	Педагог - психолог, кл.руководители, заместитель директора
13.	Организация работы по правовому	В течение	Заместитель

	просвещению в школе (согласно плану)	года	директора , кл. руководители, учителя обществознания
14.	Организация диагностической и коррекционной работы	В течение года	Педагог - психолог
15.	Организация летнего отдыха и трудоустройство обучающихся	Май, июнь	Заместитель директора, начальник лагеря.

Важным направлением в реализации ФЗ -120 является работа с детьми, оставшимися без попечения родителей. Классные руководители, социальный педагог системно изучают социально-бытовые условия их жизни, успешность в образовании. На конец 2018-2019 учебного года в школе обучаются 11 детей, находящихся под опекой.

В соответствии с нормативно-правовыми документами на каждого подопечного ребёнка заведена персональная карта, отражающая личные данные о ребенке и опекуне. К персональной карте обучающегося прилагается характеристика.

Были посещены опекунские семьи, составлены акты обследования жилищно – бытовых условий.

По итогам проверки установлено, что, как и в прошлом учебном году, все опекуны справляются со своими обязанностями, следят за внешним видом детей, контролируют их учебную деятельность, денежные средства тратят по назначению.

Учащиеся 1-8 классов данной категории переведены в следующий класс.

Гражданско-патриотическое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

1. Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.
2. Рассматриваются вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, классных родительских собраниях, круглых столах с участием представителей прокуратуры и правоохранительных органов.
3. Ведется работа по ознакомлению обучающихся с государственной символикой. Через систему классных часов, участие в конкурсах по данной теме обучающиеся знакомятся с историей создания герба, Гимна, флага РФ и области. Обучающиеся вместе с педагогами приняли активное участие в городском этапе областного конкурса на лучшее знание государственной символики РФ.

4. Налажено сотрудничество с работниками ГИБДД. Ведется совместная работа с обучающимися, преподавателями, классными руководителями и родителями по безопасности дорожного движения. В целях снижения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения среди несовершеннолетних правового сознания в области дорожного движения и развития у них творческих способностей педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в областных и городских конкурсах по вопросам безопасности дорожного движения (Городская акция детского творчества по БДД «Дорога глазами детей – 2018» 1 место – 1 обучающийся, 2 место – 3 обучающихся, 3 Место – 2 обучающийся; Городской конкурс детского театрально-художественного творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп» 1 место). Были проведены мероприятия в рамках месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дети и дорога», мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!», и др.

Было проведено достаточно много мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике. Они осуществлялись по следующим основным направлениям:

1. Историческая и музейная работа: уголок боевой славы, комната боевой славы, которые в МБОУ «СШ №8 г. Ельца» являются методическим компонентом гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Основной целью комнаты и уголка боевой славы является воспитание гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию народа.

2. Активизация краеведческой деятельности обучающихся; привлечение их к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей своей Родины. Немалый вклад в активизацию данной деятельности внесла учитель географии Карасева Н.В., которая неоднократно привлекала обучающихся школы к участию в различных конкурсах, экскурсиях, конференциях. По итогам года есть немало достижений.

3. Организация патриотической, научно-просветительской работы среди обучающихся, изучение исторического прошлого.

Стоит отметить деятельность военно-патриотического клуба «Ратибор», который постепенно становится центром патриотического воспитания в школе, руководителем которого является Селищев Ю.И.

В клубе состоят 34 обучающихся 8-11 классов. Основа подготовки в клубе: занятия по горной подготовке, тренировки по стрельбе из пневматического оружия. Отдельным блоком проводятся занятия по краеведению, истории России и истории Вооруженных Сил России.

В ходе полевых выходов (продолжительностью зимой-1 день, летом 3-4 дня) отрабатываются вопросы: тактической подготовки, инженерной подготовки, горной подготовки, огневой подготовки, и др. видов боевого и тылового обеспечения. Члены ВПК не раз становились участниками и призёрами соревнований различного уровня. В 2018 – 2019 учебном году члены клуба приняли участие в многочисленных мероприятиях.

4. Воспитание гражданственности, уважения и любви к своей Родине являются приоритетами в кружке «Растим патриотов», занимаются в котором обучающиеся 1-7 классов. Хочется, надеется, что именно эти ребята в дальнейшем будут продолжателями традиций ВПК «Ратибор».

5. Военно-спортивная массовая работа проводится регулярно за счёт участия в областных и городских конкурсах, акциях и смотрах. Все это оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллективов классов, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

6. Воспитанию патриотизма обучающихся способствуют такие формы гражданско-патриотического воспитания, как историко-краеведческие мероприятия. Организация торжественных церемоний и встреч, памятных вечеров, дней открытых дверей, уроков мужества с приглашением ветеранов и почетных гостей. Каждый декабрь, февраль, май и июнь школа организует митинги, посвященные памятным датам в сквере им. Ани Гайтеровой с приглашением почетных гостей города. Ведется работа с допризывной молодежью в соответствии с планами военного руководителя школы.

7. В этом учебном году на базе школы активно развивалась детско-юношеская организация «Российское движение школьников», одним из реализуемых направлений деятельности которой является военно-патриотическое. В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся, состоящие в данной организации приняли активное участие в митингах памяти (9 декабря 2017 г., 22 февраля 2018 г., 9 мая 2018 г., 22 июня 2018 г.); волонтерской деятельности (уборка могил ветеранов ВОВ, Героев Советского Союза: Боровкова Виктора Дмитриевича и Афанасьева Виктора Ивановича совместно с членами клуба «Ратибор» под руководством Селищева Ю.И.; уборка территории филиала ОКУ «Елецкий специализированный Дом ребенка»; уборка памятника А. Гайтеровой и др.) и т.д.

8. Волонтерский отряд «Ритм» под руководством учителя истории и обществознания Ершовой И.А. удостоился награды за активное участие в Весенней «Неделе молодежного служения» и конкурсе «Лидер года»

Спортивно – оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Учителями физкультуры проделана большая работа по созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Решая задачи физического воспитания, преподаватели Рвачева О.В., Лаврищев Е.В., Абумов Ю.А. ориентировали свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у обучающихся потребностей к систематическим занятиям физкультурой, воспитание моральных и волевых качеств, приобретение опыта общения. Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

На протяжении 2018-2019 учебного года обучающиеся МБОУ «СШ№ 8 г. Ельца» участвовали во многих спортивных соревнованиях, товарищеских встречах по баскетболу, волейболу, городкам. Приняли активное участие в городских соревнованиях: лыжные гонки, «Лыжня России», легкоатлетический

кросс, «Кросс Нации», соревнования по баскетболу, волейболу, русско-народным играм (лапта, городки), футболу, олимпиаде по физической культуре. С 09.04.2019 г.-19.04.2019 г. защищали честь школы в декаде спорта.

В рамках внутришкольных мероприятий проводились соревнования по различным видам спорта, где были выявлены сильнейшие участники.

В течение года обучающие сдавали комплекс ГТО.

Учителя физической культуры активно участвуют в предметной неделе. В течение года проводились физкультурно-спортивные комплексы ГТО, в котором наши спортсмены приняли активное участие.

Решение поставленных задач за истёкший год реализовались через систему организации уроков по физической культуре, охват обучающихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

Работа учителей физической культуры в 2018-2019 учебном году была проведена на хорошем качественном уровне. Если делать сравнение с прошлым годом, то в этом учебном году наша школа приняла участие в большем количестве соревнований по городу среди школ и большее количество детей в них приняли участие. В этом году уже сами обучающиеся призывали педагогов участвовать в тех или иных соревнованиях.

Здоровый образ жизни должен стать нормой для всех и для каждого. Участие в различных соревнованиях, турнирах сплачивает ребят, укрепляет психологическое и физическое состояние.

И во внеклассной работе достигнуты высокие результаты. Учитель физкультуры Лаврищев Е.В. ведёт секцию киокусинкай. Со своими воспитанниками неоднократно принимал участие в соревнованиях по этому виду спорта.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей.

С целью оздоровления, занятости обучающихся в летний период в июне 2018 года была организована работа оздоровительного лагеря «Солнышко» с трёхразовым питанием. Одна из целей лагеря «Солнышко» является оздоровление детей, развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы воспитанников, привитие трудовых навыков, организация занятости детей в летний период.

Активную форму по пропаганде ЗОЖ и соблюдению санитарно - гигиенических норм использовали классные руководители, организовывая посещение кинолекториев по данным темам, классные часы с привлечением работников медицинских учреждений и студентов медицинского колледжа.

По данному вопросу с уверенностью можно заявить, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье обучающихся должно по-прежнему оставаться главным направлением нашей работы.

Интеллектуально-познавательное направление

Развитие интеллектуальных способностей решалось через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной

и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно, а именно: «Торжественная линейка, посвященная началу учебного года», 9 декабря, 23 февраля, 9 Мая, «Последний звонок», «Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года», «Выпускной вечер». В ходе организации традиционных общешкольных дел прослеживается цепочка технологических звеньев.

Первое звено - актуализация обучающихся на проведение данного творческого дела, сопровождающаяся, как правило, сбором актива школы.

Второе звено - планирование проведения дела и разработка детального плана действий (Кто за что отвечает? В какие сроки? Каким образом? С кем?).

Третье звено - этап конкретного проведения дела.

Четвертое звено - подведение итогов.

Главное в данной технологии заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Творчество — необходимое условие для реализации личности и поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической деятельности.

Разнообразная творческая жизнь наших детей не могла состояться, если бы не активная жизненная позиция многих классных руководителей, руководителей детских объединений. Важно во время разглядеть талант, помочь ему раскрыться. Обучающимся при поддержке педагогов удалось принять участие в городских и областных конкурсах разной направленности. Многие из них стали победителями и призёрами городских и областных конкурсов и соревнований.

Динамика призовых мест в конкурсах и соревнованиях.

Учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год
Призовые места (кол-во)	102 места	128 мест	232 места	98 мест	160 мест

Анализируя результативность работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира подростков, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно сказать, что эти задачи коллективом решались

удовлетворительно.

Экологическая культура и трудовое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

На 2018 год был составлен план работы по экологическому воспитанию школьников, согласно которому проходили запланированные мероприятия.

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных и областных экологических акциях: «Посади деревце», «Птицы – наши друзья! Помоги другу!». В 2018 – 2019 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: осенняя и весенняя «Недели молодежного служения»; субботники по благоустройству территории школы и улиц города; благоустройство мемориальных комплексов, братских захоронений, памятных мест; дни здоровья.

ГАУ «Московский зоопарк», экологический проект «Будем друзьями птиц» конкурс юных экскурсоводов «Здесь каждая тропа мне дорога» и др.

В летний период в июне 2018 г. был организован летний лагерь труда и отдыха для обучающихся 10-х классов.

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся: День знаний, посвящение в первоклассники, День Победы, Последний звонок, торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года, выпускной бал.

В этом учебном году ученики школы приняли активное участие в следующих мероприятиях: городской Парад Победы к 9 Мая, городской фестиваль патриотической песни «За Россию, десант и спецназ!», городской конкурс художественного чтения «Читаем Бунина», городской конкурс творческих и научных работ, посвященных 150-летию со дня рождения И.А.Бунина, областная добровольческая акция «Неделя добровольного служения», Общероссийские добровольческие акции осенняя и весенняя «Неделя молодежного служения» и т.д.

По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива 69% опрошенных родителей и 94,8% (2018-2019 учебном году – 93 %) довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Управление в школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность лица, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит инновационной деятельностью и развитием школы.

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи.

В 2018 -2019 учебном году Управляющий Совет рассматривал основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, внесенные изменения в локальные акты учреждения, вносил изменения в оценочный лист учителя при установлении балльной системы оплаты труда.

Педагогический совет утвердил ООП НОО ООО СОО, изучил реалии, проблемы и перспективы получения качественного общего образования обучающихся в школе, утвердил аналитические отчеты аттестующихся учителей, изучил эффективность работы педагогов во внеурочной деятельности, утвердил список учебников для реализации ФГОС в 2019-2020 учебном году; анализировал выполнение рабочих программ по предметам в 2018-2019 учебном году, принял решения о допуске к ГИА, о переводе учащихся, о выдаче документов государственного образца. Были рассмотрены темы: Школа в разрезе новой модели оценки (самооценки) образовательной организации; как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя; индивидуализация подхода в обучении детей с ОВЗ условиях общеобразовательной школы; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних как профилактика правонарушений среди подростков.

Общее собрание трудового коллектива, вносило изменения в проект коллективного договора на 2019-2022 г. г.

Методический совет и методические объединения работали над внедрением современных технологий в системно – деятельностное образование в школы.

За 2018 - 2019 учебный год Совет профилактики школы провел 6 заседаний; совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Ельцу провел 24 рейда в семьи обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

В прошедшем учебном году проходила активная работа Школьной Службы Примирения. В течение учебного года были рассмотрены и урегулированы 2 случая конфликтных взаимоотношений «ученик-ученик».

В результате оптимального взаимодействия управленческих единоличных и коллегиальных структур все выпускники на уровне ООО и СОО были успешны и получили аттестаты, все обучающиеся успешны в промежуточной аттестации.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» прошли внешнюю экспертизу в ходе Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), Основного Государственного Экзамена (ОГЭ), Всероссийских проверочных работ (ВПР) и всероссийской олимпиады школьников.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования принимали участие 25 выпускников 11 класса

Результаты ГИА в 11 классе 2019 года

Год	Предмет	Кол-во участ.	Минимальный балл	Средний балл	Наиб. кол-во баллов	Не преодолели мин. (уч-ся)
2019	Русский язык	25	36	74,7	98	-
	Математика (б)	15	7	14,27 (ср.отм.4)	5(20)	2
	Математика(пр)	10	27	58,5	72	-
	Физика	6	36	50,7	64	1
	Химия	3	36	83,7	100	-
	Информатика	4	40	41,3	66	1
	Биология	2	36	87,5	93	-
	История	6	32	54,7	75	-
	География	-	-	-	-	-
	Английский язык	3	22	69	73	-
	Обществознание	15	42	59,3	82	1
	Литература	3	32/61	65,3	72	-

Выпускников сдававшие 2 обязательных экзамена, 3 и более экзаменов и её процентная составляющая:

всего выпускников 11 классов	выпускников 11 классов сдававших ЕГЭ	кол-во выпускников сдававших 2 обязательных экзамена	кол-во выпускников сдававших 3 экзамена	кол-во выпускников сдававших 4 экзамена	кол-во выпускников сдававших 5 экзамена
25	25	25	5	14*	3*

Выпускники, получившие наибольшее количество баллов

Наименование показателя	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших	Число экзаменуемых, набравших	Число экзаменуемых, набравших	Число экзаменуемых, набравших	Число экзаменуемых, не преодолев
-------------------------	--------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

			от 61 до 79 баллов	х от 80 до 89 баллов	х от 90 до 99 баллов	набравш их 100 баллов	ших минимальн ого порога
Русский язык	25	74,7	11	8	3	-	-
Математика (б)	15	14,27 (ср.отм. 4)	-	-	-	-	2
Математика (пр)	10	58,5	6	-	-	-	-
Физика	6	50,7	2	-	-	-	1
Химия	3	83,7	-	-	1	1	-
Информатика	4	41,3	1	-	-	-	1
Биология	2	87,5	-	1	1	-	-
История	6	54,7	2	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	3	69	3	-	-	-	-
Франц.язык	-	-	-	-	-	-	-
Немец.язык	-	-	-	-	-	-	-
Обществознан ие	15	59,3	6	1	-	-	1
Литература	3	65,3	3	-	-	-	-

Выпускники, не набравшие по предмету ЕГЭ установленного минимального количества баллов представлен в таблице

Предмет	Минимальное количество баллов	Количество баллов на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету за:		Примечание (указать, являлся ли победителем ВОШ, медалистом и др.)
			10 класс	11 класс	
Математика базовая	3	2	3	3	Нет
Математика базовая	3	2	3	3	Нет
Обществознание	42	33	3	3	Нет
Информатика и ИКТ	40	7	4	4	Нет
Физика	36	33	5	4	Нет

По результатам ЕГЭ 2019 года в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» выпускников, набравших от 90 до 100 баллов, шесть обучающихся.

Предмет	Количество баллов на ЕГЭ	Итоговая отметка по предмету за:		Примечание (указать, являлся ли победителем ВОШ, медалистом и др.)
		10 класс	11 класс	
Русский язык	98	5	5	Участник муниципального этапа
Русский язык	94	5	5	Участник муниципального этапа
Биология	93	5	5	Призер муниципального этапа
Химия	100	5	5	Участник муниципального этапа
Химия	98	5	5	Участник муниципального этапа
Русский язык	94	5	5	Участник муниципального этапа

Анализ предлагаемых данных показывает, что 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены, но только 88% все выбранные экзамены. Из 25 участников ЕГЭ 100% выпускников сдавали 2 обязательных экзамена, из них 88% выпускников сдавали 3 и более экзамена. Более 70 баллов набрали 14 выпускников: из них по русскому языку 56% обучающихся от числа сдававших (выше предыдущего года), по математике 40% (выше), по химии 66,7% (выше), по биологии 100% (выше), по истории 16,7% (равно), по английскому языку 33,3% (выше), по обществознанию 33,3% (выше), по литературе 33,3% (выше). Наиболее востребованными из экзаменов по выбору оказались: обществознание – сдавали 64% выпускников, физика, история – 24%, информатика и ИКТ – 16%, химия, биология, английский язык, литература – 12%. Профильному перечню предметов соответствует количественный выбор экзаменов по обществознанию. Следует отметить, что разделение экзамена математика на две самостоятельные части – база и профиль – позволили выпускникам более осознанно отнестись к подготовке и показать более высокие результаты по математике профильного уровня – средний балл по школе составил 58,5 (в предыдущем году 36,6).

2 выпускников не преодолели минимальный порог обязательных экзаменов – Математика базового уровня, но успешно пересдали в основные сроки в резервные дни, что позволило им получить аттестат об окончании средней школы в основные сроки.

Не преодолели минимальный порог на экзаменах по выбору двое обучающихся: – физика, обществознание, информатика и ИКТ.

Результаты ГИА в 9 классе 2019 года

В рамках государственной итоговой аттестации 82 выпускника 9-х классов сдавали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающихся. Обучающихся с ОВЗ среди выпускников нет.

Среди выпускников 9 классов преодолели минимальный порог на ОГЭ по русскому языку 84,15% из числа сдающих, не преодолели порог 13 обучающихся (один из не преодолевших порог (Панов Сергей, 9В) был условно переведен в 9

класс, получил первично «незачет» при проведении итогового устного собеседования по русскому языку).

По математике преодолели минимальный порог 82,93% обучающихся из числа сдающих, 14 обучающихся не преодолели порог.

По предметам по выбору не преодолели минимальный порог:

2 – по обществознанию;

1 – по информатике.

Всего не преодолели минимальный порог 21 обучающийся (25,93% от общего числа):

Результаты ОГЭ - 2018 по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся представлены в таблице.

Предмет	Всего обучающихся	Доп.	ОГЭ	ГВ Э	Сдал и ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	успе в. %	кач. зна ний %	средни й балл (отмет ка)	сре дни й бал л	наиб. бал л	наим. балл (порог)
Русский язык	82	82	82	-	82	23	18	28	13	84,15	50	3,62	25,8	38	1 (15)
Математика	82	82	82	-	82	6	25	37	14	82,93	37,8	3,28	12,85	28	2 (8)
Информатика	49	49	49	-	49	4	16	28	1	97,96	40,82	3,47	11,31	22	2 (5)
Химия	2	2	2	-	2	1	-	1	-	100	50	4	23	31	15 (10)
Обществознание	72	72	72	-	72	1	39	30	2	97,22	55,56	3,54	24,72	36	4 (15)
Биология	24	24	24	-	24	3	12	9	-	100	62,5	3,75	27,46	44	15 (13)
Физика	6	6	6	-	6	1	3	2	-	100	66,67	3,83	25,33	36	18 (10)
История	6	6	6	-	6	3	3	-	-	100	100	4,5	34	38	27 (13)
География	5	5	5	-	5	1	-	4	-	100	20	3,4	19,6	27	15 (12)
Английский язык															
Литература															
С учетом повторной аттестации в основные сроки:															
Русский язык	82	82	82	-	82	23	18	39	2	97,56	50	3,76	27,39	38	4 (15)
Математика	82	82	82	-	82	6	33	42	1	98,78	53,66	3,54	14,52	28	3 (8)
Информатика	49	49	49	-	49	4	16	29	-	100	40,82	3,49	11,45	22	5 (5)
Обществознание	72	72	72	-	72	1	39	31	1	98,61	55,56	3,56	24,94	36	13 (15)

Сравнительные результаты ОГЭ и итогов позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся осознанно подошли к выбору предметов по выбору обучающимися. Следует обратить внимание на объективность оценивания обучающихся по русскому языку, математике, физике, информатике, географии (в связи с тем, что по этим предметам больший процент обучающихся, получивших оценки на ОГЭ ниже годовых).

	20 19									
Количество классов	3									Заявлено 24/12
Количество обучающихся	74	67	70	69	69	69	71	70	24/11	
Причина неучастия		Причина отсутствия на ВПР - болезнь обучающегося								

Предмет	11 класс		География		Физика		Химия		Биология		История		Иностранный язык	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Количество классов	2	1												
Количество обучающихся	40	25	15	15	20	15	15	13	15	15	20	14	10	14
Причина неучастия			В работе принимали участие обучающиеся не выбравшие данный предмет на ЕГЭ											

Анализ результатов ВПР-2019 в сравнении с текущей успеваемостью и результатами ВПР- 2018

Предмет	Класс	В нем обуч-ся		Приняли участие		Подтвердили текущ. успех.				Не подтвердили			
										результаты ниже		результаты выше	
		4 класс 2019 г.											
Русский язык	4 класс	92		84		63		75%		16		5	
Математика		92		86		64		74,4%		6		16	
Окружающий мир		92		85		64		75,3%		13		8	
		4 класс 2018 г.	5 класс 2019 г.	4 класс 2018 г.	5 класс 2019 г.	4 класс 2018 г.	5 класс 2019 г.	4 класс 2018 г.	5 класс 2019 г.	4 класс 2018 г.	5 класс 2019 г.	4 класс 2018 г.	5 класс 2019 г.
Русский язык	5 класс	90	81	81	73	75	52	92,6 %	71,2%	1	2	5	19
Математика		90	81	79	73	60	58	75,9%	79,5%	3	6	16	9
Окружающий мир		90		76		63		82,9%		7		6	
История			81		71		57		80,3%		12		2
Биология			81		70		53		75,7%		7		10
		5 класс 2018 г.	6 класс 2019 г.	5 класс 2018 г.	6 класс 2019 г.	5 класс 2018 г.	6 класс 2019 г.	5 класс 2018 г.	6 класс 2019 г.	5 класс 2018 г.	6 класс 2019 г.	5 класс 2018 г.	6 класс 2019 г.
Русский язык	6 класс	89	80	80	75	57	56	71,3%	74,7%	15	9	8	10
Математика		89	80	82	77	71	64	86,6%	83,1%	6	6	5	7
История		89	80	83	75	63	61	75,9%	81,3%	5	0	15	14
Биология		89	80	80	76	54	52	67,5%	68,4%	16	12	10	12
География			80		76		65		85,5%		4		7
Обществознание			80		75		60		80%		11		4
		6 класс 2018 г.	7 класс 2019 г.	6 класс 2018 г.	7 класс 2019 г.	6 класс 2018 г.	7 класс 2019 г.	6 класс 2018 г.	7 класс 2019 г.	6 класс 2018 г.	7 класс 2019 г.	6 класс 2018 г.	7 класс 2019 г.
Русский язык	7 класс	75	75	69	70	55	56	79,7%	80%	13	9	1	5
Математика		75	74	65	67	43	49	66,2%	73,1%	20	14	2	4
История		75	74	71	69	57	60	80,3%	87%	10	3	4	6
Биология		75	74	64	69	43	42	67,2%	60,9%	4	2	17	25
География		75	74	70	69	58	63	82,9%	91,3%	4	0	8	6
Обществознание		75	75	70	71	55	58	78,6%	81,7%	11	10	4	3
Физика			74		70		62		88,6%		8		0
Иностранный язык			75 (24/12)		24/11		9/6		37,5%/ 54,5%		15/4		0/1

Для нашей школы наиболее важными проблемами являются не столько научные основания одаренности, сколько, прежде всего, их реальные жизненные проявления, способы выявления, развития и социальной реализации. Забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. В школе с 2007 года проводится мониторинг развития таких детей в рамках реализации программы для выявления и организации работы с одаренными детьми совместно с педагогом-психологом и учителями школы, сформирован банк данных, которые направлены на эффективное выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям.

Однако проблема диагностики и развития одаренных и талантливых детей на всех этапах их обучения, проблема понимания детьми своей одаренности и личной ответственности за творческую самореализацию по-прежнему актуальна.

Исследования структуры интеллекта проводятся в школе третий год. Обучающиеся обладают различной степенью одаренности, разными ее проявлениями и познавательной активностью особо одаренных детей. В школе сформировано научное общество обучающихся (НОУ), в которое входят обучающиеся 5-11 классов.

НОУ реализуется в двух направлениях:

1. Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех обучающихся (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).

2. Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выраженной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

С 2010 г. обучающиеся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» принимают участие в Международных конкурсах - играх по математике и русскому языку «Кенгуру» и «Русский медвежонок», «Русское слово», «Грамотей», предметных олимпиадах на сайте ФГОС-урок. Кроме этого, для интеллектуального развития личности, стимулирования обучающихся к самообразованию и развития творческих способностей обучающихся, в течение года педагогами проводятся предметные недели, в рамках которых даны открытые уроки и мероприятия.

Разработанная в школе система подготовки обучающихся, проявляющих интерес к отдельным предметам, позволяет им успешно участвовать в предметных олимпиадах различного уровня.

Динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
муниципальный этап	14	10	7	3	3	4	7	12	17
региональный этап	-	-	-	-	-	-	1	1	-

Молодёжные предметные чемпионаты предоставили обучающимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале, дали возможность провести анализ уровня подготовки обучающихся, совершенствовать навыки работы с тестовыми заданиями.

Обучающиеся школы участвуют в работе химико-биологической секции Липецкого центра поддержки одаренных детей «Стратегия».

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса.

В МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» реализуются основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС, основного общего образования ФК ГОС, среднего общего образования ФК ГОС, в соответствии с требованиями ст. 12 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. Основная образовательная программа направлена на обеспечение достижения обучающимися результатов освоения программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, на определение перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ.

1. Образовательные программы начального общего образования (Первый уровень обучения).

а) Базовая образовательная программа начального обучения «Школа России» (1-4 класс).

2. Образовательные программы основного общего образования (Второй уровень обучения)

а) Базовая образовательная программа.

б) Программа расширенного изучения иностранных языков (5-9 класс)

в) Программа предпрофильной подготовки (8-9 класс):

3. Образовательные программы среднего общего образования (Третий уровень обучения)

а) Базовая образовательная программа.

б) Программа технологического профиля (10-11 класс)

в) Программа естественно-научного профиля (10-11 класс)

г) Программа социально-экономического профиля (10-11 класс)

Образовательные программы реализовываются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику.

Режим работы осуществляется:

- для начальной общей школы по пятидневной учебной неделе,

- для основной общей и средней общей школы по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 учебные недели;

- 2 – 4 классы – 34 учебные недели;

- 5 - 8, 10 классы - 35 учебных недель;

- 9, 11 классы - 35 учебных недель и аттестационный период.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное

число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 (34) учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формой промежуточной аттестации во 2 – 4, 5 - 8, 10-х классах является годовая отметка, которая является средним арифметическим четвертных (полугодовых) отметок, и выставляется целым числом по правилам математического округления по каждому предмету учебного плана. Обучающиеся с ОВЗ аттестуются по всем предметам учебного плана.

Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели. Успешность освоения программ обучающимися 1-х классов характеризуется только качественной оценкой. Обучение проводится без домашних заданий.

С целью совершенствования процедуры оценки качества общего образования в едином образовательном пространстве РФ, поддержки введения ФГОС ООО в 4-х классах планомерно проводятся ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». Отметки за эти работы в классные журналы не выставляются.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 классе 5 часов в неделю, во 2, 3, 4 классах – по 4 часа в неделю.

В 1-4 классах образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, во 2 - 4-х классах 1 часом информатики. Изучение информатики направлено на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. Занятия предусматривают проектную, исследовательскую и другие виды и формы учебной деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Учитывая выбор обучающихся и их родителей (законных представителей), было организовано изучение модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Особенности учебного плана для 5-9 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает, как расширение отдельных обязательных базовых предметов, так и введение предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», на которые в 5-8 классах отведены часы обязательной части плана и часы компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». С целью обеспечения освоения иностранного языка на функциональном уровне, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 - 8 классах – по 3 часа в неделю. Предмет «Второй иностранный язык» введен в 8 классе, где на его изучение отведен 1 час обязательной части плана.

Образовательная область «Математика и информатика» дополнена, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения в 5-8 классах для предметов «Математика», «Алгебра». Как самостоятельный учебный предмет «Информатика» изучается за счет часов компонента образовательного учреждения в 5 и 6 классах, в 7-8 классах - за счет часов обязательной части.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», обязательная часть которых дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения для изучения обществознания в 5 и 8 классах, географии в 6-8 классах. Совокупный объем учебной нагрузки в неделю в 5-8 классах по учебным предметам «История России» и «Всеобщая история» составляет 2 часа. Распределение общего объема учебных часов в 2018-2019 учебном году осуществляется педагогами в рабочих программах, исходя из понимания приоритетности значимости курса отечественной истории.

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б. 8В
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Количество часов в год				
	История России		36	46	46
	Всеобщая история	70	34	24	24

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения при изучении «Биологии» в 6-8 классах.

В обязательной части учебного плана в 5 классе изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 6 классах изучение предмета реализуется через внеурочную деятельность.

Преподавание предметной области «Искусство» является непрерывным и представлено самостоятельными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена 2 часами обязательной части плана по предмету «Физическая культура» и дополнена 1 часом компонента образовательного учреждения, и 1 часом обязательной части плана по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которого начинается в 8 классе.

Таким образом, при разработке учебного плана основного общего образования часы компонента образовательного учреждения для обучающихся 5-8-х классов распределены следующим образом:

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</i>	5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	8А, 8Б, 8В
Русский язык	3/105	2/70	3/105	3/105
Литература	1/35	1/35	1/35	1/35
Математика	3/105	3/105		
Алгебра			3/105	3/105
Информатика	1/35	1/35		
Обществознание	1/35			1/35
География		1/35	1/35	1/35
Биология		1/35	1/35	1/35
Физическая культура	1/35	1/35	1/35	1/35

. Особенности учебного плана для 9 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФК ГОС ООО.

Учебный план включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Инвариантная (обязательная) часть БУПа 2004г. в учебном плане полностью соблюдена. Используется первый вариант регионального базисного учебного плана основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для соответствующего класса.

Учебный предмет «Математика (Алгебра)» дополнен, с учетом Концепции математического образования, часами компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучаемый, в 9 классе, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», и дополнен часами компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент предмета «Родной язык (русский язык)» дополнен часами компонента образовательного учреждения и будет включен в предмет «Русский язык».

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводятся 3 учебных занятия физической культурой в неделю.

С целью обеспечения реализации образовательных потребностей и запросов обучающихся часы части, формируемой участниками образовательного процесса отданы на:

Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	9А, 9Б, 9В
Русский язык	0.5
Алгебра	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	1
ОБЖ	1

для углубление предметов для качественной подготовки обучающихся к обучению в соответствующем профиле на старшей ступени обучения.

Предмет ОБЖ завершает цикл освоения учебного курса на уровне основного общего образования.

Курс профориентации, представленный в региональном компоненте базисного плана, осуществляет реализацию предпрофильной подготовки с обязательной психологической поддержкой, с учетом индустриально-технологической направленности региона.

Преподавание краеведческого модуля проводилось в рамках соответствующего учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана, в 9 классе это история, и представлен часами регионального компонента.

. Особенности учебного плана для 10 классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» реализует 3 профиля: технологический, естественно-научный, социально-экономический.

Общими для включения в учебные планы для всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также 3 учебных предмета на углубленном уровне. В 1 группе 10 класса (технологический профиль): «Математика», «Физика», «Информатика»; во 2 группе (естественно-научный профиль): «Математика», «Биология», «Химия», в 3 группе (социально-экономический профиль): «Математика», «Право», «Экономика».

Дополнительные учебные предметы по выбору:

Технологический профиль: Русский язык (2 часа), География (1 час), Обществознание (2 часа), Информатика (4 часа), Физика (5 часов), Химия (1 час).

Естественнонаучный профиль: Русский язык (2 часа), Обществознание (2 часа), Информатика (2 часа), Физика (2 часа), Химия (3 часа), Биология (4 часа).

Социально-экономический профиль: Русский язык (2 часа), Экономика (2 часа), Право (2 часа), Обществознание (3 часа), География (1 час), Информатика (2 часа), Физика (2 часа), Биология (1 час).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 35 учебных недель. Все обучающиеся 10-11-х классов занимаются по шестидневной учебной неделе.

Особенности учебного плана для 11 профильных классов, реализующих образовательные программы в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО.

Для обучающихся 11 классов учебный план ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки для соответствующего класса.

Основная функциональная направленность учебного плана среднего общего образования при профильном обучении предопределяет условия формирования социально грамотной, мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, представляющей свои потенциальные возможности, способы реализации выбранной цели.

С целью реализации профильного обучения, структура плана оптимизирована для такой организации учебного процесса, при которой наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, соотносятся с их намерениями в

отношении продолжения образования. Обязательными базовыми учебными предметами в 2018-2019 учебном году являются «Литература», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «ОБЖ».

Предметы «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Право», «Биология», «Химия» изучаются как на базовом, так и на профильном уровне с учетом социального запроса. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее 2-х учебных предметов на профильном уровне.

На основании запросов обучающихся, их родителей, статуса образовательного учреждения, имеющегося опыта, профилизация обучения продолжится в 11 классе по двум направлениям:

1 группа - гуманитарно-лингвистический профиль,

2 группа - оборонно-спортивный профиль с внутренним делением на дополнительное изучение физики и права

В связи с этим для каждой группы составлены учебные планы, включающие как общие занятия по базовым предметам федерального компонента, так и групповые занятия по профильным предметам. Цель такого деления классов в более полном удовлетворении потребностей обучающихся в получении профильного образования.

Учебные предметы по выбору в вариативной базовой части учебного плана распределены следующим образом:

Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	10 (1 группа) 2017-2018 уч.год	11 (1 группа) 2018-2019 уч.год
Русский язык	2	2
Иностранный язык	6	6
Итого	8	8
	10 (2 группа) 2017-2018 уч.год	11 (2 группа) 2018-2019 уч.год
Физическая культура	4	4
ОБЖ	2	2
Итого	6	6

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в оборонно-спортивном профиле 3 часами «Физической культуры» и 1 часом «Физическая культура» (модуль «Допризывная подготовка»).

Реализация часов компонента образовательного учреждения направлена и на развитие содержания базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся, организацию учебно-исследовательской деятельности.

При разработке учебного плана среднего общего образования предусмотрено следующее распределение часов компонента образовательного учреждения, предусматривающее увеличение количества часов базовых предметов

(дистанционно «Практикум по физике») и реализацию учебных предметов, расширяющих содержание выбранного профиля («Право»):

Компонент образовательного учреждения				
Учебные предметы	10 (1 группа) 2017-2018 уч.год		11 (1 группа) 2018-2019 уч.год	
	История	1		1
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	
Химия	1		1	
Биология	2		1	
ОБЖ	1		1	
Итого	6		5	
	10 (2 группа) 2017-2018 уч.год		11 (2 группа) 2018-2019 уч.год	
	Русский язык	1		1
История	1		1	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	
Химия	1		1	
Биология	2		1	
Практикум по физике	2	-	2	-
Право	-	2	-	2
Итого	8		8	

Региональный компонент учебных планов 11 класса включает «Алгебру и начала анализа» - 1 час и «Русский язык» - 1 час.

Учебные планы дают возможность реализовать познавательные интересы обучающихся, расширяют возможности качественного образования и позволяют реализовать комплекс социально-экономических мер по обеспечению доступности качественного образования.

Учебный план МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» с целью повышения качества образования предусматривал взаимодействие общеобразовательной и высшей школы (ЕГУ им. И.А. Бунина, ЛГТУ), интеграцию основного общего и среднего профессионального образования (Елецкий промышленно-экономический техникум), что позволяло дополнить учебную деятельность обучающихся новыми формами работы (учебно-исследовательская, проектная) и новыми видами знаний.

Согласно требованиям СанПин все обучающиеся школы обучались в первую смену.

Раздел 1.6 Оценка востребованности выпускников

Из 92 выпускника 4-х классов перешли на уровень ООО. 82 девятиклассника освоили программу ООО, получили аттестаты и определились с дальнейшей образовательной траекторией.

Востребованность выпускников 9-х классов

Наименование ОО	количество выпускников
ГОб ПОУ "Елецкий лицей сферы бытовых услуг"	5
ФГБОУ ВПО «ЕГУ им. И.А. Бунина» - Центр СПО	9
ГОб ПОУ «ЕЖПЭ и С»	2
ГАПОУ Елецкий медицинский колледж имени Константиновой	9
ЛОКИ им. Игумнова	1
ГОбПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»	26
РОСНОУ	1
Елецкий государственный колледж искусств им. Т.Н. Хренникова	2
Задонский политехнический техникум	1
10 класс	25
ГБПОУ ВО «ВГПГК»	1

Востребованность выпускников 11-х классов 2018 г.

Всего	Липецкая область	Другие регионы	По профилю	Не по профилю	Выехали за пределы РФ	Работают
25	14 (13–Елец)	11	20	5	-	-

Выпускники 11-х классов успешны в ходе независимой государственной экспертизы. Исходя из анализа востребованности выпускников всех уровней образования, можно сделать вывод, что муниципальное задание МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» выполнено успешно.

1.7 Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	48	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	48	100
– среднее профессиональное образование	-	-
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	19	39,58
– первая квалификационная категория	27	56,25
– без категории	2	4,17
<i>Почетные звания</i>		
«Почетный работник общего образования РФ»	4	8,3
«Отличник народного просвещения»	5	10,4
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	48	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	48	100
– совместители	-	-
– по штатному расписанию		
– укомплектованность фактически		

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное образование
Учителя начальных классов	12 (100 %)	нет
Учителя 2 и 3 уровня обучения	37 (100 %)	нет
Воспитатели ГПД	1 (100 %)	нет
Библиотекари	1	нет

По стажу работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет	Кол-во молодых специалистов в 2018-2019 уч.году
-	3 (6 %)	25 (52,08%)	20 (41,6 %)	-

Средний возраст:	Количество пенсионеров:	Количество работников, получающих выслугу:	Доля педагогов-мужчин:	Средняя педагогическая нагрузка:
41 года	14 (29 %)	12 (25 %)	3 (6%)	24

По квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19 (39,58 %)	27 (56,52 %)	-	2 (4,7%)

Динамика прохождения педагогами МБОУ «СОШ № 8 г. Ельца» курсов повышения квалификации за 8 лет:

2012 календ. год	2013 календ. год	2014 календ. год	2015 календ.год
17 чел. (27%)	20 чел. (27 %)	15 чел. (26,78%)	15 чел. (27, 77 %)
2016 календ.год	2017 календ. год	2018 календ. год	2019 календ. год
14 чел. (27,45 %)	25 чел.(50%)	14 чел. (28%)	

Динамика открытия ШППО педагогами школы по годам:

2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год
6 педагогов 8,8%	8 педагогов 12,6 %	8 педагогов 12,6 %	12 педагогов 20,3 %

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
8 педагогов 14,81%	7 педагогов 13,72 %	8 педагога 16 %	9 педагогов 18%

Педагоги школы участвуют в работе конференций различного уровня.

Название конкурса, фестиваля, конференции т.п	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Учитель	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Степаненкова Т.Н.	1	Участие
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	Черных С.А.	1	Участие
XIII городской открытый конкурс чтецов памяти С.Н.Коновалова и С.В. Макарова «Весь мир – театр», посвященный году театра. Номинация «Волшебный мир кулис»	муниципальный	Степаненкова Т.Н.	1	Диплом за 2 место
XIII городской открытый конкурс чтецов памяти С.Н.Коновалова и С.В. Макарова «Весь мир – театр», посвященный году театра. Номинация «Авторское произведение»	муниципальный	Степаненкова Т.Н.	1	Диплом за 2 место
XIII городской открытый конкурс чтецов памяти		Мужиченко О.А.	1	Диплом за 1 место,

С.Н.Коновалова и С.В. Макарова «Весь мир – театр», посвящённый году театра. Номинация «Родное поэтическое слово»	муниципальный			Диплом победител я в номинаци и
Городской фестиваль «Казачья вольница». Номинация «Художественное слово»	муниципальный	Мужиченко О.А.	1	Диплом за 1 место
Городской конкурс чтецов «Читаем Бунина»	муниципальный	Мужиченко О.А.	2	Участие
Городской конкурс детского творчества «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	муниципальный	Мужиченко О.А.	3	Диплом за 2 место
Олимпиада по обществознанию ЕГУ им. И.А. Бунина	муниципальный	Сыромятова Е.А.	5	2 место
Межрегиональная научно- практическая конференция «Героический путь российского воинства»	региональный	Сыромятова Е.А.	1	сертифика т
V международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» «Россия- родина моя»	федеральный	Сыромятова Е.А.	1	1 место
«Дорога глазами детей»	муниципальный	Сыромятова Е.А.	1	1 место
Историко-краеведческая олимпиада ЕГУ им. И.А. Бунина	муниципальный	Сыромятова Е.А.	8	2,3 место
Ежегодная городская конференция исследовательских работ	муниципальный	Ершова И.А.	1	2 место
Историко-краеведческая олимпиада «Елец университетский»	муниципальный	Ершова И.А.	15	1 место – 3 2 место – 3 человека 3 место – 5 человек
Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ (проектов) в области музыкального образования среди образовательных организаций различного типа Исследовательский проект «Влияние музыки на человека»	муниципальный	Рощупкина И.Ю.	1	лауреат
Фестиваль хоровой музыки посвященный «Дню славянской письменности и культуры»	муниципальный	Рощупкина И.Ю.	20	Диплом участника
Конкурс творческих работ в области электротехнике ЕГУ	Муниципальный	Вавилова В.Н.	3	2 побед
Символы России	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М.	6	1 место – 2, 2 место-1
Дорога глазами детей	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М.,	13	1 место – 4, 2 место-3, 3 место-1

		Кузьмина М.В., Черных О.Н.		
Дорога глазами детей	региональный	Коршунова Н.Н.	2	1 место – 1
Спорт-альтернатива пагубным привычкам	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М., Черных О.Н.	39	1 место -3, 2 место – 2, 3 место -5
Новогодняя игрушка	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М., Прокофьева Н.В., Кузьмина М.В.	13	1 место -2, 2 место – 2, 3 место - 3
Базовые национальные ценности	региональный	Коршунова Н.Н.	1	1 место -1
Вместо елки - новогодний букет	муниципальный	Коршунова Н.Н., Воронина Г.М., Кузьмина М.В., Иванникова И.Н.,	19	1 место -5, 2 место-3, 3 место-2
Вместо елки - новогодний букет	региональный	Коршунова Н.Н. Воронина Г.М.	3	Приз зрительски х симпатий, подарок, 2 место – 2
Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	международный	Дякина Л.В., Воронина Г.М., Иванникова И.Н., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	35	Грамота-2 Сертификаты 2 место –1, 3 место – 1
Юный филолог	муниципальный	Дякина Л.В., Воронина Г.М.	5	3 место -1, Грамота-1 участие
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	федеральный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	9	1 место -3, 2 место – 4, 3 место – 1
Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» Учи.ру	федеральный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	10	1 место -2, 2 место – 4, 3 место – 2
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Русский с Пушкиным»	федеральный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	15	1 место -2, 2 место – 4, 3 место – 3
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики»	федеральный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	8	1 место -2, 2 место – 1, 3 место – 2
Юные знатоки родного края	муниципальный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	9	1 место – 3, 2 место –2 , 3 место – 1
Театральный конкурс	муниципальный	Дякина Л.В.	14	2 место-1
Чернобыль глазами детей, 33 года трагедии	муниципальный	Дякина Л.В., Воронина Г.М.,	10	1 место -2 2 место – 1

		Коршунова Н.Н., Черных О.Н.		3место - 3 участие
Чернобыль глазами детей, 33 года трагедии	региональный	Коршунова Н.Н.	4	1место -1, 2место – 1, 3место - 2
Спорт вокруг нас	региональный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н.	6	
Мой дом	региональный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	15	Дипломы, ценные подарки
Мир моего детства	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н.	9	1место -3, 2 место-1, 3место – 2
Весь мир – театр (конкурс чтецов)	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н.	3	2 место – 1, 3 место-1
Дорожный калейдоскоп	региональный	Воронина Г.М., Черных О.Н.	49	1 место – 2
Моя Родина – Липецкий край	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	9	
Письмо водителю	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н., Черных О.Н.	3	
Здорово жить	муниципальный	Воронина Г.М., Коршунова Н.Н.	3	1место – 1, 2 место-1
Театральная юность России - 2019	муниципальный	Воронина Г.М.	1	1место – 1
Шедевры из чернильницы – 2019	муниципальный	Воронина Г.М.	1	1место – 1
Фестиваль «Антоновские яблоки»	муниципальный	Воронина Г.М.	2	диплом
Фестиваль «Цветик - семицветик»	муниципальный	Воронина Г.М.	6	диплом
«Он сказал: «Поехали!»	федеральный	Иванникова И.Н.	6	
65 лет Липецкой области «От А до Я»	муниципальный	Коршунова Н.Н.	4	2место-2 3место - 2
65 лет Липецкой области «От А до Я»	региональный	Коршунова Н.Н.	4	1место -2
От ГТО к олимпийским вершинам	муниципальный	Коршунова Н.Н.	2	Сертифика т-1
Здравия желаем	региональный	Коршунова Н.Н.	1	1место – 1
Конкурс детского наглядно- агитационного материала по пожарной безопасности в системе МЧС России	региональный	Коршунова Н.Н.	3	2место - 1
Спорт-альтернатива пагубным привычкам (конкурс роликов)	региональный	Коршунова Н.Н.	2	дипломы

Дорогами войны	муниципальный	Коршунова Н.Н.	3	2место – 1, 3место - 2
Подвигу жить в веках	муниципальный	Прокофьева Н.В.	1	1 место-1
Система «112» глазами детей	региональный	Коршунова Н.Н.	2	
Конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «О правилах движения всем без исключения» (ж/д)	муниципальный	Коршунова Н.Н.	8	
Моя гордость – Россия!	региональный	Коршунова Н.Н.	5	1место -1
Письмо ЮИД	региональный	Прокофьева Н.В.	3	1место -1
Конкурс рисунков, посвященных 100-летию краеведческого музея	муниципальный	Прокофьева Н.В.	1	2 место -1

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Школа несёт ответственность за развитие базовых компетенций обучающихся, так как получила заказ от общества и государства в форме Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.

Библиотека формирует у обучающихся читательскую компетенцию, которая является неотъемлемой частью общекультурной компетентности.

Состояние библиотечного фонда.

1. Худ. литература – 30957 экз.
2. Учебники – 14137 экз.
3. Методическая литература – 3760 экз.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
14137	180	15	3760	1860	477

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. В школьной библиотеке имеется необходимая художественная литература, справочная литература.

Приобретены учебники в количестве 1957 экземпляров на сумму 716 568,31 рублей.

Электронные ресурсы постоянно пополняются.

В распоряжении обучающихся в читальном зале ПК, ноутбук, множительная техника, Интернет.

В школе начато создание локальной сети. Она объединяет кабинет информатики, физики, канцелярию, кабинеты директора и заместителей. К Интернету подключены компьютерные классы, кабинет физики, канцелярия, кабинеты директора и заместителей по УВР.

Раздел 1.9 Оценка состояния материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» проходит в двух корпусах по адресам:

корпус № 1: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ани Гайтеровой, д. 1А;

корпус № 2: 399772, Россия, Липецкая область, город Елец, ул. Ефремовская, д. 1;

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

Образовательный процесс обучающихся 1-11 классов организован в трёхэтажных типовых кирпичных зданиях с центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроснабжением. Территория озеленена и имеет ограждение по периметру. Для занятий спортом предусмотрены 2 спортивные площадки, футбольное поле.

Уровень материально-технического оснащения классов начальной школы.

<i>Учебный год</i>	<i>Интерактивный комплекс</i>	<i>Ионизатор воздуха</i>	<i>Подводка воды</i>	<i>Кулеры с питьевой водой</i>	<i>Освещение доски софитами</i>	<i>Бесконтактные градусники</i>
2018-2019	100%	20%	100%	50%	100%	100%

Все классные помещения обучающихся начальной школы оснащены интерактивным оборудованием, имеется множительная техника, согласно требования ФГОС НОО, во всех учебных кабинетах соблюдаются нормы СанПин по освещению, проветриванию, питьевому режиму, установлена ростовая мебель.

Образовательный процесс в 5-11 классах реализуется по кабинетной системе, двух спортзалах (типовом и приспособительном для занятий детей с ОВЗ), музыкальном кабинете, читальном зале библиотеки, актовом зале, мастерских для мальчиков и девочек, двух компьютерных классах.

Оснащение кабинетов 5-11 классов

Наименование	Всего	Мультимедиа	Интерактивное	Дистанционное	В соответствии с требованиями
Спортзал №1	1				Раздевалки, туалеты, оборудование, типовое покрытие

Спортзал для детей с ОВЗ	1				Оборудование, мягкое покрытие
Мастерские мальчики	1				Оборудование
Мастерские девочки	1				Оборудование
Музыкальный кабинет	1	1			Оборудование, 2 электропиано
Кабинет ИКТ	2	1	1	1	Оборудование
Кабинеты предметные	18	9	8		Оборудование
Кабинет химии	1	1			Подводка воды
Кабинет физики	1	1			Подводка электричества, микролаборатория
Кабинет биологии	1	1			Микролаборатория
Итого	39	14	9	1	

14 помещений (42,8%) имеют мультимедийную поддержку, 9 (23,8%) – интерактивные комплексы, 1 помещение (2,56%) дают возможность для дистанционного образования. Все кабинеты имеют выход в Интернет со скоростью до 100 Мбит/с.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты.

Здания оснащены центральным отоплением, водопроводом, канализацией, электроосвещением. В кабинетах выдерживаются нормы освещения, тепловой режим, режим проветривания.

В школе имеются 2 столовые: 1 корпус- 120 посадочных мест, 2 корпус- 144 посадочных места.

Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%, двухразовым питанием (воспитанники ГПД из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, за родительскую плату) 60,2 % (1-4 классы- 80,4%, 5-9 классы-48,5%; 10-11 классы- 12,7%)

Услуги по организации питания обучающихся осуществляет на правах аутсорсинга Липецкий филиал ООО «Группа Компаний Фьюжен Менеджмент».

В школе установлены 13 внешних и 2 внутренние камеры видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации, самозакрывающиеся межэтажные и входные двери, установлены 92 огнетушителя. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. В соответствии с графиком проводятся инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 2 раза за учебный год (сентябрь, апрель).

План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Создан безопасный маршрут учащихся к школе.

Анализ безопасности условий в школе

№	Ущерб для жизни и здоровья детей	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Пожары	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3.	Угрозы взрывов	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Пищевые отравления	нет	нет	нет	нет	нет	нет
5.	Травмы	нет	нет	нет	нет	нет	нет
6.	ДТП по вине обучающихся	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Система безопасности жизнедеятельности школы функционирует бесперебойно и системно подвергается контролю. В 2018-2019 уч.г. для обеспечения безопасных условий для всех участников образовательного процесса проделана определенная работа:

- отремонтирован спортивный зал корпуса № 1;
- отремонтирована система противопожарного оповещения;
- заменены огнетушители;
- проведена горячая вода к столовой и туалеты корпуса № 2;
- отремонтированы туалетные комнаты;
- осуществлена замена напольного покрытия;
- в кабинетах технологии осуществлена замена светильников,
- установлены накопительные водонагреватели,
- сделан косметический ремонт 9 кабинетов корпуса №2;
- сделан косметический ремонт 1 этажа корпуса №1
- косметический ремонт слесарной мастерской корпус №2
- осуществлена замена потолочных светильников в каб. №18 корпуса №2, каб. №38, корпуса №1

Расходы на оборудование составили:

Виды оборудования	2014 год	2015	2016	2017	2018	2019
Компьютерная техника	130 815	137 291	248 000	108 000	-	139441
Спортивный инвентарь	-	-	-	-	-	

Кухонно-технологическое оборудование	-	-	-	-	-	-
Учебное оборудование	-	-	8 564	8 843	-	-
Учебники	342 000	444 962	469.585	626 348	716 568,31	567917,98
Мебель	97 200		148 350	105 700	-	168712
ФРДО					24000	3000

Материально-техническая база в школе соответствует требованиям ФГОС, но требует обновления и совершенствования.

1.10 Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

Классы	Количество обучающихся				
	2014-015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1-4 классы	358	351	359	352	340
5-9 классы	409	403	387	404	399
10-11 классы	69	53	67	69	45
Средняя наполняемость классов	836/32= 26,1	807/31= 26	813/31= 26,2	825/31 26,61	784/29 27,03

На конец 2018-2019 учебного года:

1 – 4 классы - 340 обучающихся;

5 – 9 классы - 399 обучающихся;

10 – 11 классы – 45 обучающихся;

Всего - 784 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 классы - 28,33 обучающихся;

5 – 9 классы - 22,17 обучающихся;

10 – 11 классы - 22,5 обучающихся;

Всего - 27,03 обучающихся.

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования).

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	НОО		ООО		СОО	
	Кол-во классо в	% от общего числа классо в ступен и	Кол-во классо в	% от общег о числа классо в ступен и	Кол- во класс ов	% от общег о числа класс ов ступе ни
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	12	100	15	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).						

3. Профильный уровень по предметам:					2	100
русский язык, английский язык					2	33,33
математика, информатика					1	16,67
3. Коррекционного обучения	-					
4. Компенсирующего обучения	-					
5. Профессиональной подготовки	-					

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Плановый административный контроль проводится за состоянием календарно-тематического планирования, за организацией повторения учебного материала, состоянием преподавания отдельных предметов, качеством обучения, сформированностью навыков чтения 1-5 классов, работой учителей с документацией, ученическими тетрадями и дневниками, выполнением образовательных программ, состоянием кабинетов, охраны труда и техники безопасности.

Контроль за обученностью по предметам осуществляется через диагностическое тестирование в течение I учебного месяца, рубежный контроль за I полугодие, итоговый контроль в переводных классах, государственную (итоговую) аттестацию в выпускных классах.

В течение года с обучающимися и родителями 11 классов проводилась информационная работа по проведению ЕГЭ: составлен план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ, проведены родительские собрания, для обучающихся проводились инструктивные часы, выпускались бюллетени, оформлены стенды, брошюры, проводились репетиционные тестирования по КИМ-2018.

В 9-ом классе в курсе «Выбор профессии» проводилась предпрофильная подготовка, целью которой является оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Тематическому контролю подвергалось состояние обученности школьников по русскому языку и математике, навыки техники чтения в 1- 5 классах, наличие преемственности в учебно-воспитательной работе с учениками 1 и 2 уровней, уровень обученности выпускных классов, подготовка выпускников к ЕГЭ и ГИА, индивидуальная работа с учениками на уроках, организация самостоятельной деятельности, качество работы отдельных учителей, деятельность классных руководителей и др.

Основной программный материал по всем предметам, классам на конец полугодия пройден.

Администрация школы, руководители МО ведут системный контроль выполнения учебных программ посредством собеседования с учителями, изучения классных журналов, учета пропущенных уроков и их замены.

На педагогических советах по окончанию четвертей обсуждается прохождение программного материала, в конце учебного года все это отражается в приказе по школе.

Мониторинг реализации образовательных программ за 3 года по ступеням обучения

Уровень образовательных программ	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% успеv.	% качества	% успеv.	% качества	% успеv.	% качества
классы начального общего образования	98,92	58,27	100	57,41	98,37	54,88
классы основного общего образования	100	40,53	99,5	38,71	100	37,34
классы среднего общего образования	100	31,82	100	44,93	97,78	55,56
Итого	99,59	46,55	99,73	45,99	99,28	44,78

Итоги 2018-2019 учебного года по классам

Класс	конец 2018-2019 г.	аттестовано	успевают	не успевают/не ат-ны	отличники	на «4» и «5»	успеваемость, %	качество знаний, %
1А,Б,В	94			-/94				
2А	33	33	32	1/-	7	9	96,97	48,48
2Б	30	30	30		8	13	100	70
2В	17	17	17		2	8	100	58,82
3А	25	25	25		3	11	100	56
3Б	30	30	29	1/-	5	11	96,67	53,33
3В	19	19	17	2/-	1	7	89,47	42,11
4А	31	31	31		4	13	100	54,84
4Б	30	30	30		3	11	100	46,67
4В	31	31	31		4	15	100	61,29
1-4 классы	340	246	242	4/94	37	98	98,37	54,88
5А	29	29	29		4	15	100	65,52
5Б	27	27	27		4	6	100	37,04
5В	25	25	25		-	6	100	24
6А	29	29	29		5	4	100	31,03
6Б	27	27	27		6	8	100	51,85
6В	24	24	24		4	5	100	37,5
7А	23	23	23		2	6	100	34,78
7Б	29	29	29		2	17	100	65,52
7В	22	22	22		-	3	100	13,64
8А	28	28	28		4	8	100	42,86
8Б	25	25	25		2	7	100	36
8В	29	29	29		4	6	100	34,48
5-8 классы	317	317	317	0	37	91	100	40,38
10	20	20	19	1/-	1	9	95	50
10 класс	20	20	19	1/-	1	9	95	50
итого	677	583	578	5/94	75	198	99,14	46,83

**Мониторинг реализации образовательных программ
по учебным четвертям 2018-2019 года**

Класс	Классный руководитель	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть		
		Всего обуч-ся	% успеваем.	% качества	Всего обуч-ся	% успеваем.	% качества	Всего обуч-ся	% успеваем.	% качества	Всего обуч-ся	% успеваем.	% качества
1А	Малых Г.А.	33			33			33			32		
1Б	Колпакова Н.А.	31			31			31			31		
1В	Николаева Е.В.	30			30			31			31		
2А	Кузьмина М.В.	33	97	48	33	97	48,5	33	100	45,5	33	97	48,4
2Б	Коршунова Н.Н.	30	100	63	30	100	66,7	30	100	66,7	30	100	70
2В	Коновалова Г.Н.	19	95	58	18	94,4	56,7	17	100	64,7	17	100	58,8
3А	Иванникова И.Н.	25	100	52	25	96	52	25	100	40	25	92	48
3Б	Прокофьева Н.В.	29	100	52	30	96,7	53,3	30	97	53	30	94	52
3В	Черных О.Н.	20	80	30	19	94,7	42,1	19	84,2	47,8	19	89,5	42,1
4А	Дякина Л.В.	32	100	53	32	100	53,1	31	100	56,4	31	100	56,4
4Б	Чермашенцева Ю.М.	29	97	41	29	96,6	44,8	30	100	46,7	30	96,5	26,7
4В	Воронина Г.М.	32	100	50	31	100	54,8	31	100	54,8	31	100	58,1
5А	Мужиченко О.А.	30	100	53	28	100	60,7	29	100	62	29	100	65,5
5Б	Зиборова И.О.	27	100	41	27	100	48,1	27	100	37	27	100	37
5В	Селеменова С.Н.	26	100	15	26	100	23,1	25	100	24	25	100	20
6А	Ускова И.Ю.	30	100	30	28	100	35,7	29	100	27,5	29	93	31
6Б	Карасева Н.В.	29	100	45	28	100	46,4	28	100	42,8	27	100	44,4
6В	Курбатова Л.М.	23	100	44	23	100	39,1	23	100	35	24	100	37,5
7А	Горбунова Е.Ю	23	100	36	24	100	30,4	24	100	35	23	100	22
7Б	Савинкова Н.П.	29	100	55	29	96,6	65,5	29	96,6	55	29	100	38
7В	Бутяева Е.В.	23	100	9	22	100	18,2	22	100	9,1	22	100	4,5
8А	Серегина М.В.	28	96	36	28	96,4	32,1	28	96	35,7	28	100	21,4
8Б	Соломенцева Т.А.	24	100	33	23	100	30,4	25	100	28	25	100	33,3
8В	Курасова Н.А.	30	100	30	30	100	26,7	30	100	33	29	100	28
9А	Ершова И.А.	28	100	32	28	100	39,3	28	100	39,3	28	100	39
9Б	Романова Ж.Г.	25	92	12	26	92,3	11,5	26	88	11,5	26	96	12
9В	Фролова И.А.	28	86	18	28	64,3	17,9	28	100	17,9	28	96	21
10	Кобзева Н.А.	22			22	90,9	50	20			20	95	45
11	Сыромятова Е.А.	25			25	100	44	25			25	100	56
	Повышение предыдущего показателя										Понижение предыдущего показателя		

**Мониторинг реализации образовательных программ
за 3 года по классам**

Класс	2016-2017	отл.	«4» и «5»	успев, %	кач. %	Класс	2017-2018	отл.	«4» и «5»	успев, %	кач. %	Класс	2018-2019	отл.	«4» и «5»	успев, %	кач. %	
												2А	33	7	9	97	48	
												2Б	30	8	13	100	70	
												2В	17	2	8	100	59	
						2А	26	3	11	100	53	3А	25	3	11	100	56	
						2Б	29	5	14	100	65	3Б	30	5	11	97	53	
						2В	23	2	10	100	52	3В	19	1	7	89	42	
2А	31	4	14	100	58	3А	32	5	14	100	61	4А	31	4	13	100	55	
2Б	31	2	13	100	48	3Б	31	4	12	100	52	4Б	30	3	11	100	47	
2В	30	4	20	97	80	3В	32	4	17	100	66	4В	31	4	15	100	61	
3А	33	5	14	100	58	4А	31	3	16	100	61	5А	29	4	15	100	66	
3Б	32	7	11	100	56	4Б	31	5	12	100	55	5Б	27	4	6	100	37	
3В	28	3	12	100	54	4В	28	4	10	100	50	5В	25	-	6	100	24	
4А	35	7	13	100	57	5А	34	5	11	100	47	6А	29	5	4	100	31	
4Б	30	9	9	100	60	5Б	29	6	10	100	55	6Б	27	6	8	100	52	
4В	28	5	10	93	54	5В	26	6	6	100	46	6В	24	4	5	100	38	
5А	21	3	8	100	52	6А	21	3	8	100	52	7А	23	2	6	100	35	
5Б	29	6	15	100	72	6Б	29	7	14	100	72	7Б	29	2	17	100	66	
5В	26	-	7	100	27	6В	25	-	4	100	16	7В	22	-	3	100	14	
6А	29	4	12	100	55	7А	28	4	8	96	43	8А	28	4	8	100	43	
6Б	24	3	9	100	50	7Б	28	3	7	100	37	8Б	25	2	7	100	36	
6В	28	5	7	100	43	7В	30	4	7	100	37	8В	29	4	6	100	34	
7А	31	6	6	100	39	8А	30	5	8	100	43	9А	28	5	6	100	39	
7Б	27	1	7	100	30	8Б	26	1	4	100	19	9Б	26	1	3	100	15	
7В	17	3	3	100	35	8В	17	3	1	94	24	9В	28	-	6	100	21	
7Г	16	-	6	100	38	8Г	15	-	4	100	27							
8А	22	-	6	100	27	9А	22	-	7	100	32	10	20	1	9	95	50	
8Б	24	4	7	100	46	9Б	23	4	5	100	39							
8В	21	-	2	100	10	9В	21	-	1	100	5							
9А	23	3	8	100	48	10	29	5	13	100	62	11	25	4	14	100	72	
9Б	22	2	7	100	41													
9В	20	-	4	100	20													
10А	25	6	4	100	40	11А	25	6	5	100	44							
10Б	18	2	1	100	17	11Б	15	2	-	100	13							
11	23	3	5	100	35													
	Повышение предыдущего показателя								Понижение предыдущего показателя									

**Выпускники 9,11-х классов,
получившие аттестаты особого образца и медали**

Класс	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	КОЛ-ВО ВЫП.	с ОТЛ.	%	КОЛ-ВО ВЫП.	с ОТЛ.	%	КОЛ-ВО ВЫП.	с ОТЛ.	%
9	65	2	3,08	66	3	4,5	82	6	7,3
11	23	3	13,04	40	8	20	25	3	12
Всего:	88	5	5,68	106	11	10,34	107	9	8,4

Анализ движения обучающихся за последние 3 года, представленный приведенной ниже таблицей, позволяет сделать выводы, что цифры контингента обучающихся почти стабильны. При этом надо заметить, что некоторый рост дает, в основном, начальная школа.

Мониторинг движения обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
классов-комплектов	3	3	3	3	12	3	4	3	3	4	17	1	1	2	31
обучающихся на начало года	90	93	96	78	357	85	94	68	70	86	403	27	28	55	815
прибыли	3	3	-	1	7	2	2	-	-	-	4	-	-	-	11
выбыли	3	4	2	4	13	2	2	1	5	-	10	2	2	4	27
обучающихся на конец 2015-2016 г.	90	92	94	75	351	85	94	67	65	86	397	25	26	51	799
классов-комплектов	3	3	3	3	12	3	3	4	3	3	16	2	1	3	31
обучающихся на начало года	82	92	91	94	359	76	84	94	66	67	387	42	25	67	813
прибыли	1	2	3	-	6	1	-	1	1	-	3	1	-	1	10
выбыли	4	2	1	1	8	1	3	3	-	2	9	-	2	2	19
обучающихся на конец 2016-2017 г.	79	92	93	93	357	76	81	92	67	65	381	43	23	66	804
классов-комплектов	3	3	3	3	12	3	3	3	4	3	16	1	2	3	31
обучающихся на начало года	88	79	91	94	352	88	77	85	90	68	408	28	43	71	831
прибыли	1	1	4	0	6	1	0	1	1	0	3	1	0	1	10
выбыли	0	2	0	4	6	0	2	0	3	2	7	0	3	3	16
обучающихся на конец 2017-2018 г.	89	78	95	90	352	89	75	86	88	66	404	29	40	69	825
классов-комплектов	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	16	1	1	2	29
обучающихся на начало года	93	83	74	92	342	83	82	85	82	82	404	20	25	45	791
прибыли	2	2	0	2	6	3	2	2	2	2	11	2	0	2	19

выбыли	1	5	0	2	8	5	4	3	2	2	16	2	0	2	26
обучающихся на конец 2018-2019 г.	94	80	74	92	340	81	80	74	82	82	399	20	25	45	784

Большинство обучающихся убывает в школы города и области, и за пределы области.
Причина- смена места жительства.

Мониторинг выбытия обучающихся МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

	выбыли	другие школы области	учреждения СПО	Учреждения НПО	выезд	окончил	интернат	Ковчег	Учр.госп	Корр.шк	смерть	всего
2015-2016	1-4	9	-		3			1				13
	5-9	8	-		2			-				10
	10-11	-	4		-			-				4
	итого	17	4		5			1				27
2016-2017	1-4	6	-		2							8
	5-9	5	-		4							9
	10-11	-	1		1							2
	итого	11	1		7							19
2017-2018	1-4	1	-		3			2				6
	5-9	1	-		5			1				7
	10-11	-	1		2							3
	итого	2	1		6			3				16
2018-2019	1-4	3			3			2				8
	5-9	11			2			2			1	16
	10-11	1	1									2
	Итого	15	1		5			4			1	26

Современная жизнь требует дальнейшего совершенствования структуры учебной деятельности, активных преобразований, которые обеспечат формирование умений организовывать свою учебную деятельность.

Достижения обучающихся МБОУ «СШ №8 г. Ельца» 2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	Место	Номинация	Класс	Руководитель
1.	Городской фестиваль «Антоновские яблоки» (Сентябрь 2018г.)	Меркулова Мария	3	«Лишь слову жизнь дана...»	5А	Мужиченко О.А.
2.	Городской конкурс на лучшее знание государственной символики (Октябрь 2018г.)	Чурляева Светлана	2	«Декоративно – прикладное творчество»	2Б	Коршунова Н.Н.
3.		Кравцова Арина	1	«Исследовательская работа»	2Б	Коршунова Н.Н.

4.		Каландарова Анастасия	3	«Литературное творчество»	4В	Воронина Г.М.
5.		Истомин Даниил	2	«Декоративно – прикладное творчество»	6Б	Карасева Н.В.
6.		Мокренский Константин	2	«Исследовательская работа»	11	Карасева Н.В.
7.	ДОСААФ. Проект «Есть статья в строй» (ноябрь 2018г.)	Федюшин Владислав	3	Стрельба	9А	Селищев Ю.И.
8.		Александров Павел	1	Стрельба	9А	Селищев Ю.И.
9.		Фролов Андрей	2	Стрельба	9А	Селищев Ю.И.
10.	Спартакиада «Добрыня» (ноябрь 2018г.)	Команда	2	Эстафета «Со спортом мы дружны»	-	Рвачева О.В.
11.	Городской конкурс «Дорога глазами детей» (октябрь 2018г.)	Пилюгина Анна	3	Макет	1А	Малых Г.П.
12.		Шитикова Алина	1	Аппликация	1Б	Колпакова Н.А.
13.		Ковтунова Анна	2	«Аппликация»	1Б	Колпакова Н.А.
14.		Назаров Сергей	3	«Аппликация»	2В	Коновалова Г.Н.
15.		Амирбеков Тимур	2	«Работа с пластилином»	4В	Воронина Г.М.
16.		Ефремов Станислав	3	«Работа с пластилином»	1А	Малых Г.П.
17.		Венникова Екатерина	3	«Работа с тканью»	7Б	Савинкова Н.П.
18.		Горявина Валерия, Горявина Анастасия	1	«Работа с нитью»	4А	Дякина Л.В., Малых Г.П.
19.		Сухова Анна	1	«Вязание»	4В	Воронина Г.М.
20.		Золотухина Алина	1	«Учебное пособие»	2Б	Коршунова Н.Н.
21.		Троян Артем	2	«Костюм»	2А	Кузьмина М.В.
22.		Абдильдина Вероника	1	«Рисунок»	4А	Дякина Л.В.
23.		Храмов Михаил	2	«Рисунок»	8Б	Скуридина Н.Л.
24.		Мухин Сергей	1	«Плакат»	2Б	Коршунова Н.Н.
25.	Климов Егор	1	«Художеств. оформление»	1Б	Колпакова Н.А.	
26.		Каландарова Анастасия	2	«Литературное творчество»	4В	Воронина Г.М.

27.		Игнатюк Полина	1	«Литературное творчество»	7Б	Савинкова Н.П.
28.		Родионова Анна, Каландарова Анна	1	«Литературное творчество»	8В	Скуридина Н.Л.
29.		Мокренский Константин	2	«Литературное творчество»	11	Сыромятова Е.А.
30.	Конкурс песни «100 лет Комсомолу» (октябрь 2018г.)	Вокальный ансамбль	2	Ансамбль	8-11	Рошупкина И.Ю.
31.	Конкурс песни «За Россию! Десант и спецназ!» (декабрь 2018г.)	Вокальный ансамбль	1	Ансамбль	8 – 11	Рошупкина И.Ю.
32.		Орловский Артем	3	Соло	4В	Рошупкина И.Ю.
33.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь 2018г.)	Шитикова Алина	1	«Елочная игрушка»	1Б	Колпакова Н.А.
34.		Языкова София	1	«Елочная игрушка»	1Б	Колпакова Н.А.
35.		Костина Ирина	2	«Елочная игрушка»	1Б	Колпакова Н.А.
36.		Поздняков Даниил	3	«Елочная игрушка»	2А	Кузьмина М.В.
37.		Самойленко Евгений	3	«Елочная игрушка»	4В	Воронина Г.М.
38.		Фаустов Никита	3	«Елочная игрушка»	2Б	Коршунова Н.Н.
39.		Венников Кирилл	1	«Елочная игрушка»	5Б	Зиборова И.О.
40.		Лаухин Глеб	2	«Елочная гирлянда»	2Б	Коршунова Н.Н.
41.		Евсюкова Алиса	3	«Елочная гирлянда»	2Б	Коршунова Н.Н.
42.		Хромых Павел	1	«Символ года»	3Б	Прокофьева Н.В.
43.		Якунина Алина, Якунина Полина	1	«Символ года»	3А	Иванникова И.Н.
44.		Терещук Петр	2	«Символ года»	1А	Малых Г.П.
45.		Семенов Владислав	3	«Символ года»	3А	Иванникова И.Н.
46.	Городской конкурс «Вместо елки новогодний букет» (декабрь 2018г.)	Золотухина Алина	2	«Новогодняя елочка без иголочек»	2Б	Коршунова Н.Н.
47.		Поздняков Данила	2	«Новогодняя елочка без иголочек»	2А	Кузьмина М.В.
48.		Поздняков Данила	3	«Новогодняя елочка без иголочек»	2А	Кузьмина М.В.

49.		Савчишкин Даниил	2	«Символ года»	2А	Кузьмина М.В.
50.		Кравцова Арина	1	«Новогодняя флористика»	2Б	Коршунова Н.Н.
51.		Суховая Анна	1	«Праздничные венки»	4В	Воронина Г.М.
52.		Чурляева Светлана	2	«Праздничные венки»	2Б	Коршунова Н.Н.
53.		Иванова Дарья	2	«Новогодняя сказка»	2Б	Коршунова Н.Н.
54.		Венникова Екатерина	3	«Новогодняя флористика»	7Б	Савинкова Н.П.
55.		Дорохина Виктория	3	«Праздничные венки»	6Б	Карасева Н.В.
56.		Коршунова Н.Н.	1	«Авторские работы педагогов»	2Б	-
57.		Колпакова Н.А.	1	«Авторские работы педагогов»	1Б	-
58.		Ряхин Сергей	2	Елочная игрушка	1А	Малых Г.П.
59.	Всероссийский слет, посвященный Герою России спасателю Е.Н.Чернышову (сентябрь 2018г.)	Команда г. Ельца	3	Общеконандный зачет	-	Селищев Ю.И.
60.		Команда г. Ельца	3	Конкурс видеороликов «Кадетская жизнь»	-	Селищев Ю.И.
61.	Конкурс добровольческий отрядов (октябрь 2018г.)	Команда	3	-	-	Харламова Т.В.
62.	Городской смотр – конкурс «Новогодняя фантазия» (декабрь 2018г.)	Коллектив школы	3	-	-	Краюшкина Е.Ю.
63.	Областной конкурс «Звезда спасения» (апрель 2018г.)	Золотухина Алина	2	«Наглядно – агитационный материал»	2Б	Коршунова Н.Н.
64.	Городской конкурс «Липецкая область от А до Я» (октябрь 2018г.)	Козлова Александра	2	«Фотоискусство»	2Б	Коршунова Н.Н.
65.		Кравцова Арина	2	«Изобразительное творчество»	2Б	Коршунова Н.Н.
66.		Пахомова Алиса	3	«Литературное творчество»	2Б	Коршунова Н.Н.
67.		Козлова Александра	3	«Фотоискусство»	2Б	Коршунова Н.Н.
68.	Областной конкурс «Здравия желаем!» (октябрь 2018г.)	Мухин Сергей	1	-	2Б	Коршунова Н.Н.

69.	Областной конкурс «Дорога глазами детей» (декабрь 2018г.)	Золотухина Алина	1	«Развивающие работы»	2Б	Коршунова Н.Н.
70.	Городской конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (декабрь 2018г.)	Золотухина Алина	1	«Мягкая игрушка»	2Б	Коршунова Н.Н.
71.		Костина Ирина	3	«Мягкая игрушка»	1Б	Колпакова Н.А.
72.		Литвинова Полина	2	«Панно»	3В	Черных О.Н.
73.		Венникова Екатерина	1	«Панно»	7Б	Савинкова Н.П.
74.		Чурляева Светлана	2	«Работа из пластилина»	2Б	Коршунова Н.Н.
75.		Винокуровы Вероника и Виктория	2	«Оригинальность исполнения»	1Б	Колпакова Н.А.
76.		Иванова Любовь	3	«Рисунок»	1А	Малых Г.П.
77.		Мухин Сергей	1	«Компьютерное творчество»	2Б	Коршунова Н.Н.
78.		Егоров Кирилл	1	«Компьютерное творчество»	1Б	Колпакова Н.А.
79.		Сапелкин Степан	1	«Компьютерное творчество»	7А	Горбунова Е.Ю.
80.		Каландарова Анастасия	1	«Литературное творчество»	4В	Воронина Г.М.
81.		Амирбеков Тимур	2	«Литературное творчество»	4В	Воронина Г.М.
82.		Меркулова Мария	2	«Литературное творчество»	5А	Мужиченко О.А.
83.		Мокренский Константин	1	«Литературное творчество»	11	Сыромятова Е.А.
84.		Коллективная работа	3	«Компьютерное творчество»	4В	Воронина Г.М.
85.		Дулова Олеся	1	«Рисунок»	7А	Горбунова Е.Ю.
86.	Городская викторина по избирательному праву (декабрь 2018г.)	Малых Иван	2	-	11	Сыромятова Е.А.
87.	Областной конкурс Портфолио	Коршунова Н.Н.	1	-	-	-
88.	Областной конкурс «Дорога глазами детей» (декабрь 2018г.)	Климов Егор	3		1Б	Колпакова Н.А.
89.		Шитикова Алина	3		1Б	Колпакова Н.А.
90.		Родионова Анна, Каландарова Анна	1	Литературное творчество	8В	Скуридина Н.Л.

91.	Городская правовая игра	Команда 8А класса	2	-	8А	Серегина М.В.
92.	Городской конкурс «Краеведческое ориентирование»	Мокренский Константин, Матосов Никита	2	-	11, 9А	Карасева Н.В.
93.	Областной конкурс виртуальных экскурсий «Край родной»	Иванова Валерия	3	-	6Б	Карасева Н.В.
94.	Региональный конкурс школьных генеалогических исследований «Единые судьбы»	Черников Александр	1	-	7Б	Сыромятова Е.А.
95.	Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Мокренский Константин	2	-	11	Карасева Н.В.
96.	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края»	Мызникова Виктория	3	«Природа и окрестности моей малой родины»	3В	Черных О.Н.
97.		Пименова Екатерина	1	«Елец – город воинской славы»	3В	Черных О.Н.
		Литвинова Полина	2	«Природа и окрестности моей малой родины»	3В	Черных О.Н.
98.		Мещеряков Михаил	3	«Улицы моего города»	3В	Черных О.Н.
99.		Сизова Валерия	1	«История моей малой родины»	3В	Черных О.Н.
100.	Городская олимпиада по ПДД (февраль 2019г.)	Хачатрян София	2	«Знатоки ПДД»	7Б	Селищев Ю.И.
101.	Городской конкурс «Безопасное колесо» (февраль 2019г.)	Команда	2	«ПДД»	-	Селищев Ю.И.
102.	Городская акция «Будем друзьями птиц» (февраль 2019г.)	Коллективная работа	3	Фотоотчет	6Б	Карасева Н.В.
103.	Городская игра «Вперед, мальчишки!» (март 2019г.)	Команда	3	Спортивная эстафета	5-7	Рвачева О.В, Абумов Ю.А.
104.	Городской конкурс «Театральная юность»	Коллективная работа	2	-	4А	Дякина Л.В.

	<i>(февраль 2019г)</i>					
105.	Городской конкурс «Эмблема службы примирения» <i>(февраль 2019 г)</i>	Иванникова Анна	1	Эмблема	11	Иванникова И.Н.
106.	Областной конкурс «Липецкая область от А до Я» <i>(Март 2019г.)</i>	Лаухин Глеб	1	Стихотворение	2Б	Коршунова Н.Н.
107.		Кравцова Арина	1	Рисунок	2Б	Коршунова Н.Н.
108.	Городской конкурс «Весь мир – театр» <i>(март 2019г.)</i>	Меркулова Мария	1	-	5А	Мужиченко О.А.
109.		Силкин Александр	1	-	1Б	Колпакова Н.А.
110.		Игнатюк Полина	2	-	7Б	Степаненкова Т.Н.
111.		Черников Александр	2	-	7Б	Степаненкова Т.Н.
112.		Богданов Артем	2	-	2Б	Коршунова Н.Н.
113.		Королева Камилла	3	-	4В	Воронина Г.М.
114.	Городская краеведческая конференция	Ускова Полина	3	Военная история	6Б	Ершова И.А.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

МБОУ «СШ № 8 г. Ельца» размещается в двух корпусах. Здание корпуса №1 постройки 1976 года, здание корпуса № 2 постройки 1965 года. Оба здания по многим параметрам отвечают современным требованиям, имеют центральное отопление, канализацию и водопровод. На территории школы располагаются спортивные площадки.

Школа полностью обеспечена мебелью, которая соответствует возрастным нормативам. В школе функционируют два спортивных зала и один малый спортивный зал для детей с ОВЗ

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей:

- оборудованы библиотека, 2 компьютерных класса;
- приобретены мультимедийные проекторы.

Использование бюджетных средств производится в соответствии с бюджетной росписью на соответствующие годы.

Постоянно пополняется и обновляется библиотечный фонд. Ежегодно производится текущий ремонт зданий школы.

Расходы на оборудование составили:

Виды оборудования	2014 год	2015	2016	2017	2018
Компьютерная техника	130 815	137 291	248 000	108 000	

Спортивный инвентарь	-	-	-	-	
Кухонно-технологическое оборудование	-	-	-	-	
Учебное оборудование	-	-	8 564	8 843	
Учебники	342 000	444 962	469.585	626 348	
Мебель	97 200		148 350	105 700	716 568,31

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Направление	Выявленные проблемы по итогам работы в 2019 году	Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем
1.Переход на новые образовательные стандарты	<p>1.1.Недостаточная сформированность организационно-управленческих механизмов организации внеурочной деятельности за счёт оптимизации имеющихся ресурсов школы и учреждений дополнительного образования.</p> <p>1.2.Недостаточная готовность отдельных педагогов к введению ФГОС СОО</p>	Изучение нормативно-правовой базы и методических рекомендаций по введению ФГОС СОО.
2.Повышение качества образования	<p>2.1. Четыре обучающихся 2-3 классов не освоили образовательную программу и имеют академическую задолженность.</p> <p>2.2.Недостаточная деятельность психолого-педагогического консилиума как механизма предупреждения неуспешности обучающихся.</p>	<p>1.1.Индивидуализация образовательной деятельности учащихся на основе психолого-педагогических диагностик на уровне НОО.</p> <p>1.2. Повышение роли психолого-педагогической службы в решении задач повышения качества образования.</p>
3.Работа с одаренными детьми	<p>3.1. Отсутствие целенаправленной работы с высокомотивированными обучающимися.</p> <p>3.2.Отсутствие системной работы по сохранению контингента призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>3.1.Разработка программ поддержки высокомотивированных детей по различным предметам, системы адресного психологического мониторинга и сопровождения учащихся-победителей олимпиад, конкурсов различного уровня.</p> <p>3.2. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.</p>
4.Профессиональный рост учителя	4.1. Невысокая активность педагогов в трансляции собственного педагогического опыта.	4.1. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов учителей по повышению профессиональной компетентности

	4.2. Низкая активность педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий в практическую деятельность.	педагогических работников школы. 4.2. Активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов. в том числе в дистанционной форме. 4.3. Активное использование сетевых ресурсов инновационных сообществ и городских педагогических сообществ учителей предметников для повышения квалификации учителей. 4.4. Совершенствование механизмов оплаты труда учителя в соответствии с оценкой качества педагогической деятельности.
5. Изменение школьной инфраструктуры.	5.1. Старение школьного здания, несоответствие его отдельных помещений современным требованиям. 5.2. Недостаточная обеспеченность образовательной организации материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС	5.1. Проведение ремонтных работ. 5.2. Модернизация материально-технической базы: системное обновление учебно-лабораторного, компьютерного спортивного оборудования; приобретение учебной. Художественной, методической литературы.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2019 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе воспитанников дошкольных групп	784 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	0 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273 человек/ 34,82%
1.7	Средний балл/% качества обучения на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,62 балла/ 56,10%
1.8	Средний балл /% качества обучения на государственной итоговой	3,28 балла/

	аттестации выпускников 9 класса по математике	37,8%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень- 58,5 балла Базовый ур – 4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 15,85%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек/ 17,07%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 7,32%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 человек/ 86,61%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/ 46,17%
1.20.1	Регионального уровня	249 чел./ 68,78%
1.20.2	Федерального уровня	102 чел./ 13,01%
1.20.3	Международного уровня	11 чел./ 3,04%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 чел./5,74%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	45 чел./ 5,74%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/ 100%
1.30.1	Высшая	19 чел./ 39,58%
1.30.2	Первая	27 чел / 56,279%
1.30.3.	Без категории	2 чел./4,17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.31.2	Свыше 30 лет	18 чел./ 37,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/ 29%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	15единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Директор МБОУ «СШ № 8 г. Ельца»

Е.Ю. Краюшкина